

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市五届人大八次会议 第 183 号建议的答复

张立培代表：

您提出的关于“用好双减政策 提高服务时效”的建议收悉。经信阳市教育体育局研究办理，现答复如下：

为进一步贯彻中央“双减”工作决策部署，落实习近平总书记关于“双减”工作的重要指示精神，我市把“双减”工作作为“一号工程”，及时建立多部门参与的“双减”工作协调机制，加强对“双减”工作中的难点热点问题和各类安全隐患的研究研判，坚决推进“双减”政策落地见效，确保学生负担和家长负担 1 年内有效减轻，3 年内成效显著。目前，我市 528 所中小学校开展课后服务，实现了 100%全覆盖，惠及学生 61 万多人，参与教师 3.7 万人，所有县区均已建立课后服务经费保障机制。推进课后延时服务被市委表彰为党史学习教育群众满意度高的实事（服务项目）。

一、严格落实“双减”要求。建立健全作业统筹管理机制、作业优化机制、作业评价机制、作业监管机制和作业管理问责机制，切实减轻学生作业负担。各学校成立了作业管理专班，“一校一案”强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，明确学生作业设计的基本原则和作业类型与目的，

发挥班主任在控制班级作业量的统筹作用，布置量少质高作业，确保小学一、二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级每天书面作业完成时间不超过 60 分钟，初中每天书面作业完成时间不超过 90 分钟。实践创新弹性化、个性化作业，学生可根据各自的实际能力和特点进行自主选择，切实减掉低质量、低效率、惩罚性、机械重复作业，充分发挥作业的正向教育功能，调动学生的学习主动性，使完成作业不再成为包袱和负担。

二、大力提升课后服务水平。一是坚持惠民原则。市教体局转发了《河南省教育厅关于进一步加强中小学生学习课后服务工作的通知》(教体基函〔2021〕39 号)，课后服务实行家长知情，学生自愿参加，严禁一刀切。按照文件要求积极协调市发改委、市财政局等部门深入试点学校核算运营成本，确定收费标准，出台收费政策。各县区在充分调研的基础上，“一县一策”制定收费管理办法，建立财务保障机制，以文件形式明确义务教育阶段中小学生学习每月课后服务收费不超过 100 元。同时要求各中小学校加强收费管理，严禁以“课后服务”名义乱收费；对收取的费用，严格实行专户管理，专款专用；按照“一校一案”的原则，制定出开支管理方案，并报当地教育行政部门审核同意，以防范可能出现的财务风险。二是完善安全管理机制。制定看护监管、交接班等工作规范、应急预案，坚持人防、技防、物防相结合，确保师生安全。强化校园活动场所安全检查，设立安全监督岗，确保课后服务期间场地和设施设备无隐患；加强课后服务考勤管理，确保学生在场在位；实行错峰放学，方便家长接送；强化家校无缝对接，确保学生安全到家。三是丰富课程内容。鼓励学校充分挖潜，积极提供优质多样的文体、科普、兴趣等课后育人活动，建立起“学习+兴趣——1+N”的课后服务模式，开设多样实践课程，丰富课后服务内容，最大程度上满足学生全面发展的需求。坚持课后服务和素质教育相融合，统筹学段差异、城乡差异、地域差异，通过聘请专业老师、引入特长志愿者等方式，开设啦啦操、机器人、创客、合唱、书法、古琴等课程，丰富课后服务内容，将放

学后教育的“空白期”，转化为培养学生“五育”能力的“可为期”。

三、强化监察督导，规范教育教学行为。全市建立起专项督导半月报制度，通过基础教育“双减”工作监测平台，畅通校、县（区）、市三级直报渠道，实时监测各地各校课后服务工作情况，及时统计工作进度。瞄准起步晚、进展慢的县区、学校，重点关注、加强指导。为进一步推动工作落地落实，发现亮点，提炼经验，市教体局在一年内两次组织全市“双减”工作专项督导，深入各县区中小学校，通过发放调查问卷、召开座谈会、同家长和教师访谈等形式，了解各地工作落实情况，听取各类意见建议，对成功经验和典型案例予以全市推广。对不合理收费、“一刀切”做法及时纠偏，切实维护师生利益。

回顾一年的工作，虽然我们在课后服务上下了不少功夫，投入了很多精力，但由于我市教育体量庞大，学校多、学生多，课后服务在实施过程中，不可避免的也出现了一些问题，比如服务内容单一，服务效率欠佳等。下一步我们将进一步全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以深化育人方式改革和教育评价改革为抓手，规范办学行为，强化“一校一案”，不断提高课后服务时效，切实减轻学生过重学业负担，把课后服务办成民生工程、民心工程。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导。

主办单位：信阳市教育体育局 联系人：陈晓彬 电话：6225005

信阳市教育体育局

2022年7月22日

抄送：市人大选工委（2份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

2022年7月22日印发