

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市五届人大八次会议 第 049 号建议的答复

岳银萍代表：

您提出的“关于加大力度建设农村寄宿制学校”的建议收悉。经信阳市教育体育局研究办理，现答复如下：

正如您提出的，当前社会飞速发展，大量农村精壮劳动力输出，导致农村留守儿童监护不力问题日益突出，严重影响了留守儿童的健康成长。人口城镇化进程加快，学生聚集在城区现象加剧，农村学校也呈现出分布广、学生少的特点，甚至出现了教师比学生多的现象，这也是对教育资源极大的浪费。因此加大农村寄宿制学校建设，提升农村寄宿制学校建设和管理水平是保障农村留守儿童接受义务教育的重要抓手，是实施乡村振兴战略、推进城乡基本公共服务均等化的基本要求，是全面建成小康社会的有力举措，对于促进农村教育事业健康和谐发展意义重大。近年来，信阳市高度重视农村寄宿制学校建设工作，采取多种措施加大新建改扩建力度，保障农村留守儿童接受优质义务教育。

一、基本情况。截至 2021 年，我市义务教育阶段现有寄宿制学校 505 所，占全市义务教育阶段学校数 37%；在校学生 441606

人，占全市义务教育阶段学生数 43%；教职工 32575 人，占全市义务教育阶段教职工数 45%。其中寄宿制小学 206 所（占全市小学 20%），在校学生 167692 人（占全市小学 25%），教职工 7228 人（占全市小学 17%）；初中 299 所（占全市初中 90%），在校学生 273914 人（占全市初中 81%），教职工 25347 人（占全市初中 83%）。截至目前我市所有乡镇均有寄宿制初中学校，绝大多数乡镇有寄宿制小学。

二、工作措施。**一是科学布局合理规划。**2019 年 6 月，信阳市人民政府办公室印发了《关于贯彻落实〈河南省人民政府办公厅关于加快推进乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的意见〉的通知》，全市各县区教体局根据省、市教育部门要求，分别编制了《2019-2022 年新建、改扩建农村寄宿制学校规划》。原则上一个乡镇建设 1-2 所寄宿制初中，2-3 所寄宿制小学。农村寄宿制学校建设着力实现“五个结合”：与乡村振兴相结合；与“十四五”规划学校布局调整相结合；与危房改造、校舍维修相结合；与标准化学校建设相结合；与义务教育有保障相结合。通过实现“五个结合”，改变学校布点过多、条件薄弱、生源不足的面貌，消除“空心校”，整合优质教育资源，达到学校布局合理，校、师、生结构优化的目的。**二是加大资金投入。**信阳市政府积极帮助各县区积极争取上级项目资金，统筹全面改薄、农村义务教育校舍维修改造等资金，加快寄宿制学校的建设，不断满足留守儿童寄宿需求，2019 年到 2022 年全市乡镇寄宿制学校建设共计投入资金 7.22 亿元。足额落实好贫困寄宿生生活费补助资金，小学 1000 元/学年，初中 1250 元/学年。对义务教育阶段寄宿制学校，根据寄宿生人数，每年每生增加 200 元的生均公用经费，确保学生不因贫失学、辍学。**三是规范学校管理。**我市在加强乡镇寄宿制学校建设的同时也在不断完善寄宿制学校管理制度，加强对生活教师的职业培

训。平桥区教体局联合高校编写了《农村寄宿制小学生生活辅导教师培训教材》，是我省乃至全国首例寄宿制学校生活教师教材，我们以此为蓝本，对全市寄宿制中小生活老师进行专门培训，更好地完善了管理体制。新县、平桥区还开发出学校食育课程，编写校本教材，培养学生动手能力，增强营养膳食观念。**四是提升育人质量。**为提升乡镇寄宿制学校师资力量，每年的国培省培计划都有名额倾斜。加强学校的安全教育，通过定期召开主题班会、国旗下讲话等方式，确保安全观念深入人心，安全知识得到普及运用。寄宿制学校都设置了心理咨询室，配备专兼职心理健康教育教师，对学生的心理健康进行指导、疏导，避免因心理问题而产生安全隐患。为留守儿童还专门设置了“亲情电话、家庭热线”，使孩子能通过电话、视频与外出务工的父母交流沟通。**五是加强督导检查。**为推进项目建设进度，实行每月通报、定期督导制度，每年至少开展2次市级督导，及时发现问题，督促整改落实。各县区切实履行寄宿制学校建设主体责任，采取局领导包片、股室长包乡、工作人员包校，责任到人的方式，并通过倒排工期等多种手段确保乡镇寄宿制学校建设按时按质完成。在各级政府共同努力下，我市农村寄宿制学校建设取得了明显进展，建成了以农为主、覆盖城乡的寄宿网络。

三、下一步努力方向。尽管我们采取多种措施加强农村寄宿制学校建设，但由于我们是革命老区，经济发展弱，底子薄，仍存在着建设标准不高、师资力量薄弱等问题。下一步，我们将根据您的建议，进一步加大力度、强化措施，推进农村寄宿制学校建设向更高目标迈进。**一是做好规划。**根据省、市教育部门的要求，各县区制定了《“十四五”期间城乡中小学布局规划》，明确2023—2025年农村寄宿制学校建设目标。以标准化学校建设为抓手，提高学校办学条件水平，进一步满足寄宿学生在校期间的生

活需求。**二是完善配套设施。**按照“属地管理、分级负责”的原则，各学校根据实际情况做好校车配备和路线规划方案，并向上级教育行政部门提出申请。各级教育行政部门积极做好校车受理、分送、审查和上报校车使用许可申请，配合公安、交通运输部门，对符合条件的校车加快审批。**三是加强队伍建设。**根据需要为寄宿制学校增配生活教师、心理健康教育教师等编制，引进专门人才，解决寄宿学生吃、住、管、教和心理疏导等问题；配齐农村中小学各学科教师；切实提高农村教师待遇，建设教师周转房；加大对农村寄宿制老师的培训力度，使广大留守儿童、寄宿学生“留得住”“学得好”，推动义务教育公平、均衡发展。

衷心感谢你们对信阳市教育体育事业的关心支持，欢迎你们继续对我们的工作给予监督和指导。

主办单位:信阳市教育体育局 联系人:陈晓彬 电话:6225005

信阳市教育体育局
2022年7月22日

抄送:市人大选工委(2份),市政府督查室(1份)。

信阳市教育体育局办公室

2022年7月22日印发