

信阳市教育体育局

签发人：林长

办理结果：A

对市政协六届二次会议 第 2024225 号提案的答复

赵丽委员：

您提出关于“设立青少年劳动体验基地”的提案已收悉。经市教育体育局研究办理，现答复如下：

信阳市教育体育局认真贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号）文件精神，明确坚持“把握育人导向、遵循教育规律、体现时代特征、强化综合实施、坚持因地制宜”原则，把握“树立正确劳动观念、培养高尚劳动精神、形成基本劳动能力、养成良好劳动习惯”总体目标，从“强化基础条件保障、强化课程教学管理、强化劳动教育实践、强化示范引领带动、建立领导和协同机制”等几个方面，大力构建大中小学劳动教育体系。

近年来，在信阳市市委、市政府的高度重视下，聚焦课程，面向全体，扎实开展中小学校劳动教育，常态化开展劳动月（周）活动，定期开展中小学生学习劳动教育实践活动。

一、积极调整和优化中小学课程设置。全市 100%的中小学校开足开齐劳动教育课程，义务教育阶段学校明确每周 1 节劳动教育课时，高中学校开足、上好“通用技术”课程，将该课程作为劳动教育的重要课程，中小学校每学年设立劳动周，根据不同学段学生特点，引导学生参与社区服务劳动，让学生主动参与到社区宣传、社区清洁、福

利院义工等公益性活动中。

二、组织劳动教育特色学校评选工作。我市连续四年成功组织中小学申报省级劳动教育特色学校，我市现有 31 所（含固始 16 所）省级劳动教育特色学校。从学校实际出发，以点带面，扎实推动本区域学校劳动教育工作。

三、扎实开展劳动实践教育活动。一是全市 100% 中小学校为切实加强学生劳动意识培养、劳动素养养成、劳动技能提升，疫情期间，班主任利用电话、微信等方式告知家长，督促指导孩子完成扫地、擦桌、洗碗等力所能及的家务活动，农村孩子充分利用自家农地、园地开展除草、施肥等劳动实践活动；二是全市 80% 中小学校均建立了“劳动教育实践园”，引导学生参与各种劳作教育实践教育活动，把所学的劳动技能运用到劳动实践之中，引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观；三是组织开展了以“劳动实践”为主题的研学实践活动，积极让学生走出教室，到户外开展劳动实践活动，让学生知道珍惜劳动成果、劳动不分贵贱、学会劳动技能、形成良好劳动习惯等。

四、积极组织劳动教育实践基地创建工作。认真组织我市劳动教育实践基地参加河南省首批劳动教育实践基地的遴选工作，2024 年 4 月，光山县中小学劳动教育实践基地和固始县宏远劳动教育实践基地被认定为河南省首批劳动教育实践基地，6 月，我市经各县区推荐、各单位申报、市级评审、现场考察、专家综合评选等环节，认定光山县中小学生学习劳动教育实践基地等 19 个单位为信阳市首批劳动教育实践基地，面向全市中小学生学习组织集体劳动教育教学、培养学生实践能力、劳动精神和劳动素养的教育教学场所。各县区以劳动教育实践基地为纽带和助推器，推进学校与基地有效衔接、家校社协同育人。

虽然我市不断推动包括劳动教育实践基地建设在内的中小学劳动教育，取得些许成绩，但仍有很多不足，如：劳动教育实践基地基地利用效率低等问题。下一步我们将按照省、市统一安排和部署，结合您的建议重点做好以下两个方面。

一、深化创建，强化合作。督各基地要充分发挥优势，增强合作意识，结合学生身心发展特点，进一步优化培养模式、教学方式，做好适应各学段衔接课程开发及基础条件保障。每个基地每年至少开展一次涵盖劳动实践教学、课程开发、合作交流等内容主题活动，并科学制定活动方案和实施路径，确保活动高质量开展。各级教育行政部门主动与基地沟通、联系，做好学校与基地协同开展劳动实践活动的协调和指导工作，积极利用基地特色资源提升学校劳动教育质量和水平。

二、加强管理，高效利用。各基地要坚持公益性、安全性、示范性原则，完善运行管理机制和规章制度，提升基地利用效率和活动效果。要设立专门机构，安排专业人员负责学生劳动实践教育教学工作，加强对劳动安全教育和保护等管理工作。要充分结合学生的学习规律和 time 安排，建立健全科学便捷的预约联系机制，利用网络平台及时公布开放时间和预约方式，确保学生劳动教育实践质效。市教体局将对“信阳市劳动教育实践基地”实行动态管理，对于没有发挥积极作用的基地，将取消其称号。对活动开展和育人成效突出的基地将给予政策支持。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心和支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督指导。

主办单位：市教育体育局，联系人：顾德成，联系电话：6221658。

2024年7月2日

抄送：市政协提案委（2份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

主动公开

2024年7月2日印发