

信阳市教育体育局

签发人：林长

办理结果：A

对市政协六届二次会议 第 2024095 号提案的答复

金辉委员：

您提出关于“提升我市义务教育工作”的提案已收悉。经市教育体育局研究办理，现答复如下：

近年来，在市委、市政府的坚强领导下，我市教体系统锚定“1335”工作布局，紧盯“基础教育树品牌、全省领先，建设教育强市”目标，创新拼搏、务实重干，义务教育方面取得良好成效。一是教育资源不断扩充。深入分析学龄人口变化趋势，主动作为，2023年，全市撤并乡村小学教学点326个，新建、改扩建中小学校277所，办学条件和学校布局得到不断改善。美好未来社区小学部、初中部开工建设，信高教育集团北湖智慧园区高中部一期工程建成投入使用。教师结构不断优化，核定增加教师编制903个，统筹推进全市教师招聘工作，多渠道补充教师4193名。二是教育质量稳步提升。明确全市11个县区推进义务教育优质均衡发展时间表、路线图、责任书。成立教育集团125个，覆盖集团学校679所，6所集团校获评省第二批优质义务教育集团，基本实现义务教育集团化办学全覆盖。创建省级义务教育管理示范校8所、特色校36所，地域、校际差异进一步缩小。三是教育教

学改革持续深化。落实“双减”政策，深挖义务教育阶段课后服务优秀课程资源，2个作品被评为省义务教育质量评价实施优秀案例，世界机器人大赛获得一等奖，“汉字大赛”“诗词大赛”再获佳绩，贤山小学《小学校连通大平台融合创新》案例在世界数字教育大会上公开展示，信阳教育品牌持续叫响。

金辉委员，您提出的工作建议，具有很强的针对性和指导性。下一步，我们将重点做好以下几个方面的工作。

1. 优化教育资源规划。主动适应人口变化和新型城镇化进程，加强学龄人口变化预测，前瞻性研判教育需求变化，科学规划加强中心城区、县城及重要乡镇学校建设。指导县区抓紧建立与常住人口变化相协调的公共教育的服务供给机制，按照实际服务人口规模去配置教育资源，深入推进寄宿制学校建设，办好必要的乡村小规模学校，稳妥有序做好小、散、弱的乡村小规模学校整合撤并工作。

2. 持续改善办学条件。以县域义务教育优质均衡发展为发力点，严格执行国家规定的班额标准，通过义务教育强校提质“四个一批”行动（挖潜扩容一批优质学校、加快办好一批新优质学校、转化提升一批薄弱学校、统筹办好一批乡村学校）大力扩充优质教育资源，集中力量化解“大校”“大班”问题。实施义务教育学校标准化建设工程，进一步加强图书、校舍、教育装备、数字化基础环境、体育运动场地、实验仪器设备建设。聚焦乡村和贫困地区，依法落实“两个只增不减”。重点抓好薄弱环节改善与能力提升项目、中小学校舍维修改造项目、改善学校办学条件项目等，有效改善乡村学校办学条件。

3. 强化师资队伍建设。科学核定城乡教职工编制，建立教师调配、流动机制，及时补充音乐、体育、美术、心理健康等紧缺学科教师，让教师“进得来”。完善教师激励保障机制，“待遇激励”“感情激励”“事业激励”三向驱动，激发教师队伍干事活力，在职称评聘、评优评先等方面向长期在农村学校任教教师倾斜，让教师“留得住”。深入

推进中小学教师“县管校聘”改革，制定校长和优秀骨干教师交流轮岗实施方案，推进城乡学校之间、优质学校与薄弱学校之间教师、校长交流，逐步实现教师配置优质均衡。

4. 深化教育评价改革。全面落实义务教育质量评价指南，加快构建以发展素质教育为导向的科学评价体系。一方面聚焦残疾儿童、随迁子女、留守儿童等特殊群体，推进教育入学“一件事”，切实简化入学流程，加强普通学校资源教室建设，确保义务教育应入尽入，“不落一人”。另一方面着力推进集团化办学改革，主动加强与人社、编办、财政等部门沟通协调，进一步推动实现集团内学校管理互通、资源共享、研训联动，促进集团优质教育资源的辐射推广。校内要持续规范“五项管理”，深入实施素质教育，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为。加快推进市级课后服务信息化平台建设，不断拓展课后服务资源，丰富课后服务内容和形式，推动课后服务提质增效。校外要提升校外培训管理执法能力，持续加强学科类培训隐形变异治理，巩固校外培训治理成果，确保“双减”工作不断取得新的成效。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心和支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督指导。

主办单位：信阳市教育体育局，联系人：孟辉，电话：6335005。

2024年7月2日

抄送：市政协提案委（2份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

主动公开

2024年7月2日印发
