

信阳市教育体育局

签发人：林长

办理结果：A

对市六届人大二次会议 第 289 号建议的答复

李立亮代表：

您提出的关于“进一步减轻教师负担把精力还给课堂”的建议收悉。市教体局对您所提出的意见高度重视，经认真研究和办理，现将有关情况答复如下：

一、教师减负工作开展基本情况。（一）相关数据。截至目前，信阳市教体局通过自主研发的“教师减负调查问卷小程序”及其他渠道，共收集到 6390 份教师减负调查问卷及相关信息。截至目前，共汇总相关问题线索数 85 条，推动解决问题 65 个，查处腐败和作风问题数 8 个，批评教育处理 7 人，推动建立和完善制度数 15 个，通过官网面向社会公布市县两级社会事务进校园白名单 12 个。**（二）政策依据。**根据省委教育工作领导小组秘书组的要求，信阳市教体局依据《印发关于进一步减轻中小学教师负担专项整治实施方案的通知》（豫教组秘〔2024〕5号）、《关于进一步做好中小学教师减负工作的通知》（豫教组秘〔2024〕9号）以及

《关于规范社会事务进校园相关事项的通知》（豫教组秘〔2024〕10号）等文件精神，积极、扎实开展减轻中小学教师负担的专项整治工作。

二、教师减负工作开展情况

（一）高度重视，强化组织。市教体局第一时间成立教育系统教师减负专项整治工作专班，以此专项整治工作作为落实减轻教师负担的重要抓手，集中整治困扰学校和师生的突出问题，印发《关于进一步减轻中小学教师负担专项整治实施方案》《关于进一步做好中小学教师减负工作的通知》和《关于规范社会事务进校园相关事项的通知》，并在局官方网站公布各县区教师减负问题线索举报热线和邮箱，接受举报信息和社会监督。

（二）创新渠道，精准摸底。在全省范围内率先研发“教师减负调查问卷小程序”，同时借助全国教师管理信息系统的学校直报社会事务进校园事项功能，随时接收全市各中小学校报送的情况信息，多渠道面向一线教师广泛收集问题线索和意见建议。截至目前，共收到了6390份教师减负调查问卷和相关信息，对收集到的问题线索进行条目式梳理，整理成问题清单反馈给各县区，进行台账式管理，由各县区教体局、局直学校牵头逐项整改销号。

（三）制定标准，严控总量。深入摸排近年来社会事务进校园情况，制定市级准入标准，建立了信阳市社会事务进校园审批报备表和白名单，督促11个县区同步建立了县级社会事务进校园白名单，并将白名单内容在市教体局官网及各县区相关网站公开发布，严格控制社会事务进入校园的数量和范围。在此基础上，严格对社会事务进校园的事项进行审核，严控活动范围和时长，

通过监测、核查、通报、审批等方式，常态化规范社会事务进校园工作。

（四）强化整治，建立清单。要求各县区、局直学校对教师减负存在的相关问题进行全面细致排查、自查，每周二汇总上报教师减负相关问题集中整治问题清单和整治工作情况统计表。截至目前，共收集到问题线索数 85 条，推动解决问题 65 个，查处腐败和作风问题数 8 个，批评教育处理 7 人，推动建立和完善制度数 15 个。

（五）上下联动，专项督导。协同省教育厅和市县（区）教育行政部门，加强对教师负担过重问题线索进一步细化摸排，对群众反映强烈，教师意见大的问题跟踪督导，共发现部分县区“教师假期值班”“教师督促加章给孩子缴纳医保”“教师担任驻村第一书记”等针对性问题，均得到妥善整改；与市级层面整治形式主义为基层减负专项工作机制办公室联动，下发《关于开展拖欠中心城区中小学教师监考补贴问题专项整治的通知》，全面深入摸排信阳市中心城区三年来使用中心城区中小学开展的教育类和社会类考试事项、资金拨付情况和拖欠中小学教师监考费用等情况，切实解决涉及教师切身利益问题。

三、当前工作存在问题。（一）存在问题。从前期工作开展情况来看，部分县区和学校对减负政策的理解可能存在差异，导致减负措施执行力度和效果不一致，一定程度上存在对工作重视不够，责任意识不强，报送问题数量不足、避重就轻、质量不高的现象。**（二）问题原因。**一是各级各部门对教师减负工作认识不到位，对于此项工作的重要性和迫切性的认识没有达到必要高度，

没有真正将此项工作当作为学校松绑、为教师减负的契机。二是针对问题线索处理的力度不够，针对存在问题的自查自纠不能做到见人见事，处理力度不大，未将长效机制落实到位。三是各级各部门对教师减负工作的宣传力度不够，造成教师对此项工作理解不够，对社会事务进校园事项实施单位和部门的统筹协调力度和宣传力度不够，没有形成合力。

四、下一步工作打算

一是加大问题线索的排查力度。加强定期督导调研，督促各县区、各学校进一步提高对专项整治工作重要性与紧迫性的认识，将解决教师负担过重问题作为教育系统整治形式主义、为基层减负的关键环节。通过网络、自媒体的手段，加强问题线索的排查深度和力度，对于问题排查不彻底或处理流于表面的单位和学校，将通报有关情况，以强化整治的思想自觉和行动自觉。

二是强化监督管理的检查力度。进一步建立完善监测、举报、核查通报、约谈、曝光等工作机制，加强统筹协调，确保中小学教师减负工作常态化开展。坚持专项督导与长期监管相结合，通过实地检查调研、电话等方式，不定期对落实中小学教师减负情况进行督查，对落实不力的单位和学校进行通报批评，并责令整改。

三是加强减负工作的宣传力度。进一步用好网站、微信公众号等宣传平台，定期发布教师减负工作的政策文件和进展报告，让公众及时了解政策规定和整治成果，接受社会监督，增强社会各界的信心和支持。对于涉及社会性事务进校园的实施单位和部门，加强宣传和沟通协调，形成合力，推进整治工作取得实效。

四是巩固长效机制的落实力度。完善教师减负制度措施和社会事务进校园、教师减负督导检查等长效工作机制。要求在开展相关活动前须向同级教育行政部门提交详细的工作方案进行审核，对于违反减轻教师负担政策、未执行审批报备制度的相关单位和个人，进行责任追究。确保各项减负措施得到有效执行，形成责任明确、奖惩分明的长效机制

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督指导。

主办单位: 信阳市教育体育局, 联系人: 程一, 电话: 6224003。

信阳市教育体育局
2024年8月27日

抄送: 市人大选工委 (2份), 市政府督查室 (1份)。

信阳市教育体育局办公室 主动公开 2024年8月27日印发
