

信阳市教育体育局

签发人：林长

办理结果：A

对市六届人大二次会议 第 167 号建议的答复

邹雅梅代表：

您提出关于“加强优秀传统文化进校园”的建议已收悉。经市教育体育局研究办理，现答复如下：

信阳市教体局高度重视中小學生优秀传统文化教育工作，一直把中小學生优秀传统文化教育作为落实立德树人根本任务的重要一环，通过开展经典诵读、戏曲进校园、书法进校园等活动，帮助广大中小學生了解、熟悉中华民族优秀传统文化。同时要求各中小學校进一步将中华优秀传统文化教育贯穿于中小学教育教学全过程，实现传统文化与学科教育相融合，积极引导广大中小學生传承和弘扬中华优秀传统文化，将伟大的民族精神发扬光大，提升我市中小學生文化素养。

下一步，市教体局将根据您的建议，从以下四方面为切入点积极加强我市中小學生优秀传统文化教育。

一、加强组织领导，加大传统文化进校园力度。教体局将通过举办活动、加强教研等方式全力推动传统文化教育与中小学教育教学的有机融合，进一步丰富学校教学的内容，激发学生对优秀传统文化的

兴趣。鼓励支持各中小学校同社会企业、文体协会横向联系，帮助广大中小学生学习、熟悉中华优秀传统文化。督促各中小学校充分利用学校广播、校园网、宣传栏、电子屏等媒介，积极有效的在校园中宣传中华优秀传统文化，进一步加强校园文化建设，营造浓厚的优秀传统文化氛围。引导师生通过丰富多彩的课外活动树立正确的审美观念和健康意识，陶冶高尚的道德情操，不断提高艺术鉴赏力水平。

二、积极开展活动，拓宽传统文化进校园深度。1.精心优化课程建设。各级学校加强思政、语文、历史、音乐、美术等课程教学教研与优秀传统文化有机融合，尤其注意把爱国主义、集体主义等传统文化中的精华部分与当前时代发展特点和课堂教学任务紧密结合，把中华优秀传统文化融入到日常的教学内容中，创设形式多样、内容丰富，师生喜闻乐见的课程资源。2.全面提升师资水平。组织专业人员对相关教师进行培训，鼓励教师利用现在科技手段，通过视频等多种方式为学生进行传统文化教育，同时倡导有条件的学校学校通过购买服务的方式，利用延时服务邀请非遗传承人等定期到学校为师生开展中华优秀传统文化教育。努力建设一支熟悉传统文化、业务能力强的中小学教师队伍。3.充分挖掘传统文化内涵。各级学校充分利用春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等中华民族重要的传统节日，充分挖掘中华优秀传统文化内涵，邀请校外专家进校园，向民间艺人取经，向书画艺术家学艺，不断挖掘扩展中华传统文化的内涵，通过组织师生表演历史话剧、制作手工等活动，让广大师生深切感受到中华传统文化的博大精深。4.积极组织社会实践活动。目前我市共有12个传统文化类社会实践教育基地。市教体局要求各中小学校积极组织学生前往省市级中小学生学习实践基地开展中华优秀传统文化研学教育活动，使广大师生通过“第二课堂”深切感受具有信阳特色的中华优秀传统文化

的魅力。

三、认真做好家校共育，延伸传统文化进校园广度。把优秀传统文化教育纳入到家长学校的日常工作中，通过开展亲子阅读、书香校园建设、“小手拉大手”等活动，引导家长和孩子共同阅读，共同了解、学习中华优秀传统文化。同时积极利用优秀家长资源，学校通过开放日、主题班团队会等时间节点，邀请家长走进学校、来到讲台为学生进行优秀传统文化教育，培养学生对优秀传统文化浓厚的兴趣，让他们在传统文化无限魅力的吸引下自觉的传承和弘扬优秀传统文化，增强文化自信和民族自豪感。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心和支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督指导。

主办单位：信阳市教育体育局，联系人：孟辉，电话：6225005。

2024年7月2日

送：市人大选工委（2份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

主动公开

2024年7月2日印发
