

信阳市教育体育局

签发人：林长

办理结果：A

对市六届人大二次会议 第 172 号建议的答复

刘晓霞代表：

您提出关于“落实校医配备筑牢校园卫生安全防线”的建议已收悉。经市教育体育局研究办理，现答复如下：

《国家学校体育卫生条件试行基本标准》中要求：“寄宿制学校或 600 名学生以上的非寄宿制学校应配备校医。600 名学生以下的非寄宿制学校，应配备校医或保健教师。校医应持有卫生专业执业资格证书。保健教师可由现任具有教师资格的教师担任。校医和保健教师应接受学校卫生专业知识和急救技能培训，并取得相应的合格证书。”

目前，我市大多数 600 人以上的中小学校未能配备校医，部分学校甚至没有配保健教师。按照《河南省教育厅关于加强学校卫生保健人员队伍建设的意见》文件要求，学校卫生保健人员（即校医及保健教师）承担着学校卫生保健工作的拟定和指导、健康教育课程开展和宣传、对学校食品从业人员卫生知识培训、学生日常健康状况监控、学生近视预防监督指导、青少年心理健康教育咨询、整理建立学生健康档案、学校传染病防控的宣传教育 and 紧急应对等一系列重要工作。

目前全市专业技术人员缺乏，使得这些工作无从开展，严重影响了我

一、市学校卫生工作的具体实施

对于校医不足原因，市相关部门总结分析过原因，主要有两点。

一是现行配编标准不科学。中小学教职工编制是省管编制，省编委按照“生师比”核定编制，此标准比较适合人口相对密集，学生人数相对饱和的学校。因我市地域结构特殊，人口居住分散，教学点多，办学规模小，特别是近几年随着经济社会发展和城镇化进程的加速，农村学生纷纷进入城区中小学，农村学校生源锐减，农村学校小班额班级更多，而课程必须开足、开齐，需要大量的教师。为满足正常的教育教学秩序，县（区）教育主管部门将少有的进入机会全部用于公招教师，而请当地卫生院（所）帮忙做好学校卫生保健工作。

二是校医引进十分困难。1. 学校非教专业技术岗位属于小群体。义务教育学校岗位设置管理实施指导意见规定，普通初中教师岗位占岗位总量的比例一般不低于 85%，普通小学教师岗位占岗位总量的比例一般不低于 90%，按此比例设置，在以教师专业技术岗位为主的学校，其他岗位人员占比小，在经济待遇和主人翁意识上相对弱一些。2. 学校非教专业技术岗位缺乏吸引力。按照校医岗位的职能职责，要求校医具有相应的执业资格，而校医岗位相对于社会医疗机构提供的岗位待遇来说有天壤之别，因此有执业资格的人员不愿意报考校医岗位。导致即使在公招时设置校医岗位也达不到开考比例而流岗。

下一步，我们将从以下几个方面推进相关问题的解决。

一是科学核编，解决编制不足问题。积极向编制部门呼吁结合实际科学核定中小学教职工基本编制。在确定编制标准时，应综合采用生师比、班师比指标，科学定编，并按照《学校卫生工作条例》关于“城市普通中小学、农村中心小学和普通中学设卫生室，按学生人数

六百比一的比例配备专职卫生技术人员”规定，核定专职卫生技术人员编制。

二是科学设岗，加大公开招聘力度。指导各县（区）做好岗位设置工作。每年公开考试招聘教师时要充分考虑校医需求情况，科学合理设立校医招聘岗位和条件，积极开展校医岗位的公开考试招聘工作。

三是科学管理，加强校医队伍培训。严格按照相关规定，加强校医工作职能职责的管理，解决职称评聘问题。将校医的在职培训纳入教育队伍培训总体规划，对校医队伍开展专业的卫生知识培训，着力提升校医队伍专业素质，解决校医队伍素质不高的问题。

衷心感谢您对教育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导。

主办单位：信阳市教育体育局，联系人：顾德成，电话：6221658。

2024年7月2日

抄送：市人大选工委（2份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

主动公开

2024年7月2日印发
