附件1

信阳市普通中小学实验教学优质课评选标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评 分 内 容 | 分值 |
| 教学  目标  9分 | 1、基于课程标准，符合教材内容，三维目标融合、构建实验教学目标。 | 3 |
| 2、实验教学目标要明确具体、切合学生实际、可操作性强。 | 3 |
| 3、注重从知识与技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度落实对学生科学素养的培养。 | 3 |
| 教  学  内  容  16分 | 1、教学内容设计科学、完整，紧扣教材及国家课程标准。 | 5 |
| 2、教学内容既要注重学生对基础知识的理解和建构，又要注重创新环节的设计。 | 6 |
| 3、能较好把握重点、难点，达到预期实验效果。 | 5 |
| 教  学  过  程  50分 | 1、能根据教学内容设计、优选实验方案，组织实验教学活动，对实验活动过程进行有效引导，实验与教学程序安排紧凑、合理。 | 8 |
| 2、优化教学过程，创设富于启迪性的学习情境，灵活采用科学多样的教学方式，实现高效课堂。 | 10 |
| 3、注重遵循引导、自主、合作、创新的原则，引导学生通过自主学习，实验、观察和交流讨论，形成师生之间、生生之间的多向反馈结构。 | 8 |
| 4、演示实验中，实验操作熟练、规范，示范效应明显，无技术性错误。探究活动组织到位，能突出培养学生的探究意识。 | 8 |
| 5、对实验的原理、操作要点、注意事项的讲解和演示做到详略得当，突出重点、难点、易错点。 | 8 |
| 6、采用多样化、个性化的评价方式激励学生的学习兴趣和自信心，培养学生创新精神与实践能力。 | 8 |
| 教学  基本  功  15分 | 1、普通话教学，语言科学、流畅、精炼、生动，善于运用启发性语句、专业技术用语运用得当。 | 5 |
| 2、教态自然、亲切，具有感染力与亲和力。 | 5 |
| 3、板书或多媒体教学课件设计思路清晰、简要、工整、规范、恰当。 | 5 |
| 教学  效果  10分 | 1、学生积极参与科学探究活动，各层次学生均有收获。 | 5 |
| 2、通过实验探究活动实现教学目标，在实验、观察等活动中掌握所学知识、方法和技能，有效地培养学生的科学探究能力。 | 5 |
| 合计 |  | 100 |

附件2

河南省普通中小学实验教学优质课评选登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 | |  | | 年龄 |  | 教龄 | |  | 学历 | |  | 照片  加盖所在学校骑缝章 |
| 职称 |  | 单位 | |  | | | | | | 邮编 | |  | |
| 电话 |  | 任教年级 | | |  | | | | 指导教师 | |  | | |
| 申请评选课题 | | |  | | | | | | | | | | |
| 评  语 | 县区（学校）评委负责人签名： 县区主办单位盖章  2023年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 评  语 | 市评委负责人签名： 市主办单位盖章  2023年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 评  语 | 省评委负责人签名： 省主办单位盖章  2023年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |

附件3

河南省普通中小学实验教学优质课评课记录

市 县 学校

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 题目 |  | 时间 |  |
| 授  课  内  容 |  | | | | |
| 县  区  评  议  意  见 | 评审委员会签字  2023年 月 日 | | | | |

附件4

信阳市实验教学优质课推荐汇总表

推荐单位（盖章） 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 参评课题 | 授课  教师 | 职称 | 参评教师单位 | 推荐  奖次 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附件5

信阳市中小学实践教育优质课评选标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评 分 内 容 | 分值 |
| 教学目的  与要求  8分 | 1、教学目的和要求明确。 | 8 |
| 教  学  内  容  17分 | 2、实践课内容无科学性错误(4分），教案切合实际，紧扣国家新课程内容(2分）。 | 6 |
| 3、能够较好地把握重点、难点。 | 5 |
| 4、实践教学中能做到德育和智育的统一。 | 2 |
| 5、实践教学中能重视对基础知识的巩固和使用。 | 4 |
| 教  学  过  程  50分 | 6、能结合实践活动，选用适当的教学方法，实现知识性和趣味性的统一。 | 7 |
| 7、教学中，充分体现学生的主体地位和教师的主导作用，巧妙地引导学生思维，激发学生的兴趣。 | 7 |
| 8、注重学生实践技能、动手能力、创新精神的培养和指导。 | 8 |
| 9、实践教学程序安排紧凑、合理。 | 6 |
| 10、实践教学中，技术和动作熟练、规范，无技术性错误。 | 8 |
| 11、对实践课内容的要点、重点、注意事项的讲解和演示做到详略得当，突出重点。 | 7 |
| 12、对实践课能作出正确的点评。 | 7 |
| 教学  基本功  15分 | 13、普通话教学语言准确流畅、精炼、明白生动形象，专业技术语运用得当。 | 6 |
| 14、教态自然、亲切。 | 4 |
| 15、板书简要、工整、规范、恰当。 | 5 |
| 教学效果  10分 | 16、能充分调动学生积极性，学生思维活跃。 | 10 |
| 合计 |  | 100 |

附件6

河南省中小学实践教育优质课评选登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 | |  | | 年龄 |  | 教龄 | |  | 学历 | |  | 照片  加盖所在学校骑缝章 |
| 职称 |  | 单位 | |  | | | | | | 邮编 | |  | |
| 电话 |  | 任教  年级 | | |  | | | | 指导教师 | |  | | |
| 申请评选课题 | | |  | | | | | | | | | | |
| 评  语 | 县区（学校）评委负责人签名： 县区主办单位盖章  2023年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 评  语 | 市评委负责人签名： 市主办单位盖章  2023年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 评  语 | 省评委负责人签名： 省主办单位盖章  2023年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |

附件7

河南省中小学实践教育优质课评课记录

市 县 学校

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 题目 |  | 时间 |  |
| 授  课  内  容 |  | | | | |
| 县  区  评  议  意  见 | 评审委员会签字：  年 月 日 | | | | |

附件8

信阳市实践教育优质课推荐汇总表

推荐单位（盖章） 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 参评课题 | 授课  教师 | 职称 | 参评教师单位 | 推荐  奖次 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |