

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市六届人大一次会议 第 197 号建议的答复

王传霞代表：

您提出的关于“落实双减政策 做好课后服务”的建议收悉。经信阳市教育体育局研究，现答复如下：

为进一步贯彻中央“双减”工作决策部署，落实习近平总书记关于“双减”工作的重要指示精神，我市把“双减”工作作为“一号工程”，及时建立多部门参与的“双减”工作协调机制，加强对“双减”工作中的难点热点问题和各类安全隐患的研究研判，坚决推进“双减”政策落地见效，确保学生负担和家长负担 1 年内有效减轻，3 年内成效显著。目前，我市 528 所中小学校开展课后服务，实现了 100% 全覆盖，惠及学生 61 万多人，参与教师 3.7 万人，所有县区均已建立课后服务经费保障机制。

正如您在提案中讲到的那样，个别中小学校在推进课后服务工作上还存在着一些困难和问题，一是个别学校未能落实“弹性工作制”，教师负担过重，影响了教师的工作积极性；二是部分学校作业质量不高，学生负担过重；三是个别学校课后服务缺乏针对性，质量有待提高；四是家长“教育焦虑”和违规校外培训依然存在。

下一步，我们将进一步全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以深化育人方式改革和教育评价改革为抓手，规范办学行为，

强化“一校一案”，不断提高课后服务时效，切实减轻学生过重学业负担，把课后服务办成民生工程、民心工程。。

一、凝聚家校社育人合力

积极联系法院、检察院、司法局、民政局、关工委等相关部门，密切发挥职能作用，建立健全家庭教育工作联动机制。加大《家庭教育促进法》的宣传贯彻落实力度，提升各级教育行政部门和学校对家庭教育工作的认识，充分发挥家长委员会和家长学校的作用，不断推进家长学校规范化建设，开展形式多样的家庭教育指导服务，努力构建学校教育、家庭教育、社会教育有机融合的高效育人机制，为青少年儿童健康成长营造良好育人环境。督促各中小学校畅通家校互通，促进家校协同育人，通过家长学校、家长会、家访、家长开放日等家校沟通渠道开展活动。倡导亲子互动，注重实践引导，组织家长和学生共同参与研学旅行、志愿服务等社会实践活动。

二、不断提高作业设计质量

进一步健全完善作业统筹管理机制，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，明确学生作业设计的基本原则和作业类型与目的，发挥班主任在控制班级作业量的统筹作用，布置量少质高作业，切实减掉低质量、低效率、惩罚性、机械重复作业，充分发挥作业的正向教育功能，调动学生的学习主动性，使完成作业不再成为包袱和负担。

三、狠抓教育教学管理

充分发挥学校教育主阵地作用，全面提高学校教育教学质量，实现应教尽教。开展“教研先行助推双减”活动，落实课堂教学基本要求，通过课前高效教学设计，让教师课前集体备课、研课、磨课，精心设计学习情境和课堂活动，确保课堂教学的高效性，力争学生在课堂上基本掌握课标的核心知识，做到科学减负提质增效。狠抓教学常规落实，健全教学管理规程，铸师魂强师能，激励教师潜心教书、静心育人，在备、教、辅、批、改、考、评中细化优化每一个环节，上好每一堂课，教好每一名学生。健全教学管理规程，落实课堂教学常规，全面提高学校教育教学质量，通过搭建“信阳名师讲堂”平台，

打造高效课堂。

四、有效提升课后服务水平

鼓励学校充分挖潜，积极提供优质多样的文体、科普、兴趣等课后育人活动，建立起“学习+兴趣——1+N”的课后服务模式，开设多样实践课程，丰富课后服务内容，最大程度上满足学生全面发展的需求。坚持课后服务和素质教育相融合，统筹学段差异、城乡差异、地域差异，通过聘请专业老师、引入特长志愿者等方式，开设啦啦操、机器人、创客、合唱、书法、古琴等课程，丰富课后服务内容，将放学后教育的“空白期”，转化为培养学生“五育”能力的“可为期”。

五、加大校外培训监管力度

进一步压实主体责任，通过学校、培训机构、政府等主体协同用力，对学科类隐形变异培训实行疏堵结合、精准治理，既管住“前门”又堵住“后门”，构建全方位治理工作格局。强化学校教育主阵地作用，着力清除学科类隐形变异培训行为存在的土壤和条件，疏导减少学生校外培训需求。强化依法依规从严查处违法违规培训行为，对教师违规补课行为比较突出的学校进行追责。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导。

主办单位：信阳市教育体育局 联系人：孟辉 电话：6225005

2023年7月12日

抄送：市人大选工委（2份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

2023年7月12日印发