

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市六届人大一次会议 第 184 号建议的答复

王传霞代表：

您提出的关于“优秀传统文化进校园”的建议收悉。经信阳市教育体育局研究，现答复如下：

信阳市教体局高度重视中小學生优秀传统文化教育工作，一直把中小學生优秀传统文化教育作为落实立德树人根本任务的重要一环，通过开展经典诵读、武术进校园、戏曲进校园、书法进校园等活动，帮助广大中小學生了解、熟悉中华民族优秀传统文化。同时要求各中小學校进一步将中华优秀传统文化教育贯穿于中小学教育教学全过程，实现传统文化与学科教育相融合，积极引导广大中小學生传承和弘扬中华优秀传统文化，将伟大的民族精神发扬光大，提升我市中小學生文化素养。

下一步，市教体局将根据您的建议，从以下四方面为切入点积极加强我市中小學生优秀传统文化教育。

一、持续加强组织领导

市教体局将通过下发文件、举办活动等方式全力推动传统文化在

我市各县区学校传播，并与相关部门联合开展中华优秀传统文化进校园活动，鼓励支持各县区学校同社会企业、文体协会横向联系，帮助广大中小学生学习、熟悉中华民族优秀传统文化。督促各中小学校充分利用学校广播、校园网、宣传栏、电子屏等媒介，积极有效的在校园中宣传中华优秀传统文化，进一步加强校园文化建设，营造浓厚的优秀传统文化氛围。引导师生通过丰富多彩的课外活动树立正确的审美观念和健康意识，陶冶高尚的道德情操，不断提高艺术鉴赏力水平。

二、积极开展各类活动

1. 精心组织课程资源。各级学校利用语文、品德、音乐、美术等课程资源，精心开发传统文化教育资源，尤其注意把爱国主义、集体主义等传统文化中的精华部分与当前时代发展特点和课堂教学任务紧密结合，把中华优秀传统文化融入到日常的教学内容中，创设形式多样、内容丰富，师生喜闻乐见的课程资源。

2. 充分挖掘传统文化内涵。各级学校充分利用春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等中华民族重要的传统节日，充分挖掘中华优秀传统文化内涵，邀请校外专家进校园，向民间艺人取经，向书画艺术家学艺，不断挖掘扩展中华传统文化的内涵，通过组织师生表演历史话剧、制作手工等活动，让广大师生深切感受到中华传统文化的博大精深。

3. 积极组织社会实践活动。目前我市共有 12 个传统文化类社会实践教育基地。市教体局要求各中小学校积极组织学生前往省市级中小学生学习实践基地开展中华传统文化研学教育活动，使广大师生通过“第二课堂”深切感受具有信阳特色的中华优秀传统文化的魅力。

三、全面提升师资水平

组织专业人员对传统文化感兴趣的教师进行培训，鼓励教师利用

现在科技手段，通过视频等多种方式为学生进行传统文化教育，同时倡导有条件的学校学校通过购买服务的方式，利用延时服务邀请非遗传承人等定期到学校为师生开展中华优秀传统文化教育。努力建设一支熟悉传统文化、业务能力强的中小学教师队伍。

四、认真做好家校共育

把优秀传统文化教育纳入到家长学校的日常工作中，通过开展亲子阅读、“小手拉大手”等活动，引导家长和孩子共同阅读，共同了解、学习中华优秀传统文化。同时积极利用优秀家长资源，邀请家长走进学校、来到讲台为学生开展优秀传统文化教育，培养学生对传统文化浓厚的兴趣，让他们在传统文化无限的魅力吸引下自觉的传承和优秀传统文化知识。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心和支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督指导。

主办单位：信阳市教育体育局 联系人：孟辉 电话：6236025

2023年7月12日

抄送：市人大选工委（2份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

2023年7月12日印发