

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市六届人大一次会议 第 044 号建议的答复

罗永新等代表：

你们提出的关于“擦亮基础教育名片，促进集团协调发展”的建议收悉。经信阳市教育体育局研究，现答复如下：

信阳市教体局高度重视集团化办学工作，积极落实市委、市政府的工作安排，出台了《信阳市教育体育局关于全面推进基础教育集团化办学的实施意见》（信教体〔2021〕373号）文件，召开专题推进会，按照“以强带弱、双向选择、全面覆盖”的原则，建立了分管领导亲自抓、业务科室专人负责的工作机制，各县区教育行政部门结合实际印发了指导性强、操作性高的集团化办学实施意见，自上而下高位推动了集团化办学改革。司马光教育集团紫光湖校区高中部已于 2022 年 9 月投入使用，信高教育集团北湖校区、司马光教育集团紫光湖校区初中部和幼儿园计划今年 9 月份进行招生。全市义务教育阶段共有教育集团 125 个，集团学校 679 所，集团教师 6.3 万余名，集团学生 93.6 万余人。实现了城乡义务教育学校全覆盖、集团化办学类型全覆盖，形成了我市义务集团化办学多样化发展新格局，我市胜利路学校

教育集团、浉河中学教育集团、新县首府实验学校教育集团被评为首批河南省义务教育阶段优质教育集团。羊山中学教育集团等 19 个义务教育教育集团被评为市级优质教育集团。

下一步市教体局将从以下三方面为抓手，全面推动我市集团化办学协调发展，进一步推进城乡、区域、学校优质均衡发展，满足人民群众日益增长的优质教育需求。

一、打破校际壁垒，优化学校师资配置

指导各县区、学校克服各种困难，打破多重限制，创新探索学校合作多样化，扩大优质教育资源覆盖面，推进教育供给侧结构性改革。集团内部打破校际壁垒，整合集团各校优质教师资源，组建集团内的“领航教师”队伍，发挥辐射引领作用。以学科建设、课程开发为纽带组建集团专项研修团队，建立优秀教师引领下的集团教学研训一体化制度，促进教师队伍专业水平的整体提升，培育成员校师资队伍队伍的“自我造血”功能。同时建立和完善校长和教师轮岗、新老教师结对帮扶等制度全方位加强集团内部之间经验交流和共享，全面提升集团学校的师资力量和服务水平。

二、整合教育资源，保障教育均衡发展

一是根据上级部门有关要求，积极引导县区在充分考虑地形地貌，保障学生不辍学的前提下，加快撤并 20 人及以下的教学点。2023 年计划撤并教学点 533 个（撤消 206 个、变更为完全小学 15 个、合并到现有小学 312 个），2024 年计划撤并教学点 108 个（变更为完全小学 2 个、合并到现有小学 106 个），2025 年计划撤并教学点 150 个（撤消 2 个、合并到现有小学 148 个）。到 2025 年最终保留的教学点 337 个。撤并学校的教师由县区综合各学校实际情况，按照“合理分配、人文关怀、确保稳定”的原则，进行统筹分配，确保教育资源不浪费。二

是持续开展下乡支教活动，鼓励城区优秀教师前往农村学校进行支教，让农村的学生也可以在家附近的学校享受到优质的教育资源，在职称评定、评优评先上对支教教师在有一定的倾斜和政策扶持。三是积极实施“银龄讲学计划”，通过学校聘请、政府购买服务等方式聘用优秀退休教师和校长前往农村薄弱学校开展支农、讲学活动，帮助农村薄弱学校提升教育教学的质量。

三、营造良好氛围，打造集团办学品牌

及时总结、宣传、推广集团化办学的好做法、好典型和好经验，引导和动员全社会关心、支持集团化办学发展，不断提高社会对教育体育工作的满意度和认可度。通过管理共进、课程共建、师资共育、资源共享，最终实现办学水平、教育质量、师资水平、学生素质和社会满意度的整体提升。积极引导各教育集团积极推进文化的互融和推广。注重集团文化的培植和发展，大力塑造教育集团的文化品牌。在坚持集团发展一盘棋的同时，充分尊重分校的文化特色，使成员校既有集团共同的主体色调，又有个性化的亮点，实现各美其美、美美与共的目标，努力形成“一校一品”信阳集团化办学新。到2025年底，我市计划创建50个省、市级义务优质特色教育集团。

衷心感谢你们对信阳教育体育事业的关心和支持，欢迎你们继续对我们的工作给予监督指导。

主办单位：信阳市教育体育局 联系人：孟辉 电话：6236025

2023年7月12日

抄送：市人大选工委（2份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

2023年7月12日印发