

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市六届人大一次会议 第 040 号建议的答复

季翔等代表：

你们提出的关于“优化全市中小学教育资源布局”的建议收悉。经信阳市教育体育局研究，现答复如下：

义务教育是国家基础教育的重要组成部分，是培养未来社会发展所需的各类人才的基础。推进义务教育优质均衡发展的意义在于保障每个学生接受公平、优质的教育，同时提高全国人才素质水平，促进社会经济的可持续发展。为进一步推进我市基础教育发展水平，缓解人民群众对优质教育资源的需求，我们积极采取措施优化全市教育资源布局，推进我市基础教育的优质均衡发展。

一、构建教师交流轮岗机制

基于教师队伍建设实际，以促进区域内义务教育均衡发展、教育教学质量全面提高为目标，以办人民满意教育体育为宗旨，以提高教师资源使用效益为核心，着力构建科学、规范、有序的县（区）域内义务教育学校教师交流轮岗机制，促进县（区）域内教师资源均衡配置，实现教师资源共享互补。

二、重构教师培训组织体系

依托河南省基础教育研修院，市县两级因地制宜建立教师发展中心。市级统筹教研室、教科所、电教馆的职能和资源，负责组织实施市

级名师和骨干教师的常态化培训;开展市域教师培训的研究、规划和管理工作;指导县区教师培训工作。县级可依托现有教师培训机构,统筹县域教研室、电教馆的职能和资源,建立研训一体的县级教师发展中心,负责县域新入职教师规范化培训和县级名师骨干教师常态化培训;开展县域教师培训的研究、规划和管理等工作,指导中小学校高质量开展校本研修。全面实施乡村中小学首席教师岗位计划,建立乡镇教研共同体,引领带动乡村教师专业发展。

三、改善薄弱学校办学条件

进一步巩固全市县域义务教育发展基本均衡成果,推动县区义务教育从基本均衡向优质均衡转变。完善义务教育学校办学条件基本标准,提升薄弱环节,改善办学条件。进一步优化农村学校布局,加强乡镇寄宿制学校建设,完善寄宿制学校管理制度,加强对生活教师的职业培训,切实提高管理水平和服务质量,建设一批具有我市特色的寄宿制管理示范学校,打造我市寄宿制学校管理品牌。加强乡村学校校园文化建设,打造一批国家、省、市级“乡村温馨校园”。

四、加强乡村教师队伍建设

认真落实省委、省政府出台的“一补两贴”“两房”等惠师政策,按时发放农村教师生活补助,农村中小学教师工资收入较2019年平均增长1万元,乡村教学点教师年均增资最高可达1.5万元。严格落实评先评优倾斜政策,提高基层评先评优指标分配比例,在评选推荐过程中坚持向条件艰苦的农村地区教师倾斜。实施市级“乡村教师素质提升计划”培训,完善分层、分类、分岗培训机制,整合市、县和中小学校优质资源,建立乡村教师校长专业发展支持服务体系,鼓励乡村教师在职学习深造,提高学历层次。截至2022年,我市依托“国培计划”培训教师近14万人次,其中乡村教师占比90%。

五、持续推进集团化办学改革

2022年8月29日,在庆祝第38个教师节暨“基础教育树信阳品牌”表彰大会上,蔡松涛书记为信阳高中教育集团、平桥教育集团、司马光教育集团、百花幼教集团和市直幼教集团授牌。各县区也分别出台集团化办学实施方案,将所有义务教育学校全部纳入集团化办学

管理，初步实现让更多的孩子在家门口享受优质教育的目标。浉河中学、信阳市胜利路学校和新县首府实验学校等3个义务教育集团被省教育厅评为河南省首批义务教育阶段优质教育集团。

下一步，我们将根据您的建议，进一步加大力度、强化措施，推进我市基础教育优质均衡发展向更高目标迈进。

一是进一步促进义务教育优质均衡发展。持续巩固全市义务教育发展基本均衡成果，推动县区义务教育从基本均衡向优质均衡转变，争取到2023年有一个县实现优质均衡。配合有关科室进一步优化农村学校布局，进一步改善薄弱学校办学条件。加强乡村学校校园文化建设，打造一批国家、省、市级“乡村温馨校园”。

二是提高义务教育学校管理水平。根据《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、教育部《义务教育学校管理标准》等文件精神，继续组织实施义务教育学校管理能力提升工程，评估认定一批省、市级标准化示范校、特色校。

三是持续实施乡村青年教师培养奖励计划。通过奖励和培养相结合的方式，努力造就一批“下得去，留得住，教得好”的乡村骨干教师，有效发挥示范引领作用，辐射带动乡村教师队伍整体素质提升，推进乡村教育事业持续健康发展。

衷心感谢你们对信阳教育体育事业的关心支持，欢迎你们继续对我们的工作给予监督和指导

主办单位:信阳市教育体育局 联系人:林晓明 联系电话:6225216

2023年7月12日

抄送:市人大选工委(2份),市政府督查室(1份)。

信阳市教育体育局办公室

2023年7月12日印发