

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市政协六届一次会议 第 61385 号提案的答复

舒世远委员：

您提出的关于“推进教育优质均衡发展”提案收悉。经市教育体育局研究办理，现答复如下：

正如您在提案中讲到的那样，目前我市在推进城乡教育优质均衡发展方面还存在着很多困难和问题，城镇挤、乡村弱的问题未能得到有效解决。一是学校建设与城市发展速度不同步。县域城镇化速度加速推进，使主城区学生剧增，而城区新学校建设相对滞后、老学校改扩建难度大，布局不合理导致学位相对无法满足需求。二是财政困难导致教育保障能力不强。经费投入仍不能很好地满足教育快速发展需要。特别是部分农村学校硬件设施落后，教师结构失衡，学校布局不合理，生源流失严重。三是“择校热”现象依然存在。群众对优质教育的需求热情未减，部分中心城区优质学校择校现象还较严重。为进一步推进我市基础教育发展水平，缓解人民群众对优质教育资源的需求，我们采取以下措施来积极推进我市基础教育的优质均衡发展。

一是进一步改善薄弱学校办学条件。进一步巩固全市县域义务教育发展基本均衡成果，推动县区义务教育从基本均衡向优质均衡转变。

完善义务教育学校办学条件基本标准，提升薄弱环节，改善办学条件。进一步优化农村学校布局，加强乡镇寄宿制学校建设，完善寄宿制学校管理制度，加强对生活教师的职业培训，切实提高管理水平和服务质量，建设一批具有我市特色的寄宿制管理示范学校，打造我市寄宿制学校管理品牌。加强乡村学校校园文化建设，打造一批国家、省、市级“乡村温馨校园”。

二是加强乡村教师队伍建设。认真落实省委、省政府出台的“一补两贴”“两房”等惠师政策，按时发放农村教师生活补助，农村中小学教师工资收入较2019年平均增长1万元，乡村教学点教师年均增资最高可达1.5万元。严格落实评先评优倾斜政策，提高基层评先评优指标分配比例，在评选推荐过程中坚持向条件艰苦的农村地区教师倾斜。实施市级“乡村教师素质提升计划”培训，完善分层、分类、分岗培训机制，整合市、县和中小学校优质资源，建立乡村教师校长专业发展支持服务体系，鼓励乡村教师在职学习深造，提高学历层次。截至2022年，我市依托“国培计划”培训教师近14万人次，其中乡村教师占比90%。

三是持续推进集团化办学改革。2022年8月29日，在庆祝第38个教师节暨“基础教育树信阳品牌”表彰大会上，蔡松涛书记为信阳高中教育集团、平桥教育集团、司马光教育集团、百花幼教集团和市直幼教集团授牌。各县区也分别出台集团化办学实施方案，将所有义务教育学校全部纳入集团化办学管理，初步实现让更多的孩子在家门口享受优质教育的目标。浉河中学、信阳市胜利路学校和新县首府实验学校等3个义务教育集团被省教育厅评为河南省首批义务教育阶段优质教育集团。

四是落实义务教育就近入学制度。按照“学校划片招生、生源就近入学”的目标要求，全面清理取消水电费清单等非必要证明，确保义务教育划片就近入学。深入推进“两为主、两纳入、以居住证为主要依据”的进城务工人员随迁子女义务教育入学政策，妥善安排农民

工随迁子女入学。全市进城务工人员随迁子女就读公办学校占比为96.66%。按照“全纳教育”的要求，对残疾儿童少年入学做到“全覆盖、零拒绝”。2022年，全市适龄残疾儿童少年义务教育入学率100%。

下一步，我们将根据您的建议，进一步加大力度、强化措施，推进我市基础教育优质均衡发展向更高目标迈进。

一是进一步促进义务教育优质均衡发展。持续巩固全市义务教育发展基本均衡成果，推动县区义务教育从基本均衡向优质均衡转变，争取到2023年有一个县实现优质均衡。配合有关科室进一步优化农村学校布局，进一步改善薄弱学校办学条件。加强乡村学校校园文化建设，打造一批国家、省、市级“乡村温馨校园”。

二是提高义务教育学校管理水平。根据《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、教育部《义务教育学校管理标准》等文件精神，继续组织实施义务教育学校管理能力提升工程，评估认定一批省、市级标准化管理示范校、特色校。

三是持续实施乡村青年教师培养奖励计划。通过奖励和培养相结合的方式，努力造就一批“下得去，留得住，教得好”的乡村骨干教师，有效发挥示范引领作用，辐射带动乡村教师队伍整体素质提升，推进乡村教育事业持续健康发展。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导

主办单位：信阳市教育体育局 联系人：孟辉 联系电话：6225005

2023年5月25日

抄送：市政协提案委（2份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

2023年5月25日印发