

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市政协六届一次会议 第 61324 号提案的答复

郭勇委员：

您提出的关于“提升乡村小规模学校教育质量”的提案收悉。经信阳市教育体育局研究，现答复如下：

提升乡村小规模学校教育质量，加强乡村小规模学校学校建设，这对于促进农村教育事业的发展，落实乡村振兴战略、全面建设小康社会，落实以人民为中心的发展理念具有重要意义。在加强经费统筹力度、挖掘乡村优质资源、加强教师队伍建设等一系列举措之下，信阳市农村小规模学校由“外”到“内”焕然一新，更多乡村孩子在家门口就能享受到优质教育。

一、全市中小学校基本情况

（一）乡村寄宿制学校情况。全市现有寄宿制学校 508 所（初中 292 所，其中：城区 10 所、县城 57 所、乡镇 225 所；，小学 216 所，其中：城区 3 所、县城 32 所中、乡镇 181 所），占比 39.41%，教职工 34036 人（初中 26354 人，小学 7682 人），占比 45.58%，在校生 242180 人（初中 185829 人，小学 56351 人），占比 24.97%。全市现有 199 个

乡镇、街道办事处，每个乡镇基本达到 1 所以上的寄宿制初中和寄宿制小学。

(二) 乡村教学点情况。全市现有小学教学点 1128 个，在校生 27763 人，占小学在校生总数的 4.36%；教职工 6356 人，占小学教职工的 15.06%。其中：

20 人及以下的教学点 746 个，占教学点总数的 66.13%；在校生 4587 人，占比 16.52%；教职工 2367 人，占比 37.24%。

50 人及以下教学点 978 个，占教学点总数的 86.7%；在校生 12044 人，占比 43.38%；教职工 4393 人，占比 69.12%。

51-100 人的教学点 92 个，占教学点总数的 8.16%；在校生 6264 人，占比 22.56%；教职工 1083 人，占比 17.04%。

101-200 人的教学点 47 个，占教学点总数的 4.17%；在校生 6406 人，占比 23.07%；教职工 684 人，占比 10.76%。

200 人以上的教学点 11 个，占教学点总数 0.98%；在校生 3026 人，占比 10.9%；教职工 196 人，占比 3.08%。

二、主要做法

随着城镇化快速推进，“城镇挤、乡村空”成为摆在教育发展面前的客观现象。一是不断优化中小学布局，深入推进寄宿制学校建设，逐步实现农村寄宿制小学向乡镇所在地集中、寄宿制中学向县城所在地集中，使县域内义务教育学校办学条件显著改善，教育教学管理更加完善。二是增加投入，改善农村学校办学条件，增强农村教育师资力量，提升农村学校管理水平。

(一) 科学统筹，不断优化学校布局。近年来，随着城镇化进程不断加快，农村生源急剧减少，农村学校在校生特别是偏远教学点生源锐减，办学规模急剧萎缩，出现了很多“空心校”，我市把寄宿制学校建设作为推动农村学校布局调整的有力抓手，通过提升寄宿制学校

办学条件和办学水平，吸引家长将孩子送到寄宿制学校就读，进一步提升寄宿制学校办学规模和办学效益。先后制定出台了《信阳市“十四五”教育事业发展规划》《中心城区中小学及幼儿园专项规划（2017—2030）》《“十四五”中小学布局规划》《2023—2025年寄宿制学校建设规划》等一系列规划，科学合理制定区域内义务教育阶段学校中长期布局规划调整。全市初中学校数从2018年的320所增加到2022年的328所；小学学校数从2018年的1100所调减到2022年的961所，减少139所；教学点从2018年的1480个调减到2022年1128个，减少352个，全市中小学校布局不断优化。

（二）全面推进，加大项目建设投入。“十三五”期间，为确保各县区按期保质保量完成寄宿制学校建设目标，市政府将寄宿制学校建设纳入对县区考核内容，与各县区政府签订了《全面改善义务教育学校基本办学条件责任书》，由市政府督查室定期督查考核。按照《责任书》的要求，各县区政府为寄宿制学校建设的责任主体，合理规划寄宿制学校建设年度任务，在县区内统一调度，逐年推进，确保寄宿制学校建设顺利实施。2018年以来，在农村新建、改扩建寄宿制学校194所。积极争取上级项目资金，统筹农村义务教育校舍维修改造等资金，加快寄宿制学校和小规模学校的建设。不断提高小规模学校办学条件，为寄宿制学校配备足够的宿舍、食堂、开水房等生活设施，进一步满足寄宿制学校学生在校期间的生活需求，解决留守儿童食宿在校问题。

（三）强化师资，提高农村学校管理水平。建立特岗招聘、公开招教、招才引智为主渠道的教师补充机制。2018年以来，市县公开招聘教师20260名、招聘特岗教师9824名。各县区在教师编制方面对农村学校倾斜，尽量满足学校教学和学生生活辅导需求。

（四）加强管理，配备专门的生活教师。不断完善寄宿制学校管理制度建设，包括住宿管理制度、就餐制度等，让学生享受规范、秩

序、快乐的校园生活。并依据学生数量对寄宿制学校配备生活教师，专注于学生的在校生活管理与服务，同时加强对生活教师的职业培训，信阳市平桥区教体局联合高校编写了《农村寄宿制小学生生活辅导教师培训教材》，是全国首例寄宿制学校生活教师教材，内容贴合实际，方法得当，我们以此为蓝本，对全市寄宿制中小生活老师进行专门培训，更好地完善了管理体制。

（五）关注身心，保障在校期间安全。加强农村学校的安全教育，以讲座、班会等形式强化学生的安全意识，树立稳固的安全观念，并适时采取安全演练的方式训练学生，确保安全观念深入人心，使安全知识普及并能运用。寄宿制学校都设置了心理辅导室，配备专业的心理健康教育教师，对学生的心理健康教育进行指导、疏导，以形成良性的心理发展循环，避免因心理问题而产生其他重大问题。

（六）落实救助，确保学生入学到位。足额落实好贫困寄宿生生活费补助资金，小学 1000 元/学年，初中 1250 元/学年。对义务教育阶段寄宿制学校，根据寄宿生人数，每年每生增加 200 元的生均公用经费。通过各种措施，发挥社会助学功能，广泛动员社会团体、企业、个人帮扶贫困生，确保学生受教育的权利。

（七）立德树人，全面提升素质教育。立德树人关乎党的事业，开展素质教育是职责所系、责任所在。**坚持德育为先。**以德育课程一体化建设为抓手，健全以社会主义核心价值观为统领的大中小幼一体化德育体系。讲好“四个故事”，加强“三项教育”，组织开展好学习新思想、少年传承中华传统美德等主题教育活动。**深化推进智育。**以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等各项改革。尊重教育教学规律、尊重学生主体地位，积极探索符合学生和学科特点的教学方式方法。**全面加强体育。**举办“最美大课间”“一校一品”展评活动，每年组织“市长杯”校园足球等比赛。通过开展系列活动，加强体育教育，增强青少年体质，帮助学生在体

育锻炼中享受乐趣、健全人格、锤炼意志。**强化劳动教育。**认真贯彻《关于全面加强大中小学劳动教育的实施意见》，通过劳动教育培养学生自立意识、执着精神，养成尊重劳动成果、厉行勤俭节约、反对铺张浪费的良好习惯。

（八）家校共育，打造良好教育生态。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，通过设立家委会、家长学校、家长课堂等形式，建立健全常态化的家校共育共治机制，积极构建家校共育的一体化工作体系。

三、下一步工作计划

（一）着力教师队伍建设，持续改进教师育人能力。一是全面加强中小学师德师风建设。抓好《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》《中小学幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》贯彻落实，推动师德师风建设，深入开展教育系统师德表彰、最美教师评选等师德主题教育系列活动。做好第 39 个教师节庆祝活动。全面落实新时代中小学、幼儿园教师职业行为十项准则，引导广大教师依法执教、科学施教。二是全面夯实教师发展之基。加强教学教研队伍建设，为信阳基础教育高质量发展提供强有力的专业支撑。优化教师资源配置，统一城乡中小学教职工编制标准，创新规范编制管理。完善教师培养补充体系，继续实施“特岗计划”，为乡村学校招聘特岗教师不少于 1500 名。加强农村紧缺薄弱学科教师补充力度，优化农村教师队伍结构。完善教师培训联动机制，统筹实施“国培计划”“省培计划”、“市培计划”“县培计划”和“校本培训”五级联动，高质量开展全员培训。推进中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 和义务教育薄弱环节改善暨中小学教师素质提升工程。稳步推进乡村中小学首席教师岗位计划。持续完善教师教育竞赛体系建设，继续举办乡村教师优质课、县级教师培训机构优质课等比赛。做好中原“千人计划”教学名师、省级名师、省级骨干教师遴选推荐工作。继续实施中原名师培育工程，

继续做好全市名校长培养培训工作。严格中小学教师资格考试制度，做好教师资格认定和定期注册试点工作。持续实施职业院校教师素质提高计划，加强“双师型”教师队伍建设，健全各级教师教育实践基地，基本实现县级教师培训机构标准化建设。深入实施新时代中小学教师梯队攀升体系建设计划，培育认定市级名师200名，市级骨干教师700名。持续做好教师援疆援教工作。**三是健全中小学教师待遇保障机制。**健全教师工资长效联动机制，在核定教师绩效工资总量，要统筹考虑当地公务员的实际收入水平，确保中小学教师平均工资收入不低于或高于当地公务员，确保乡村教师实际工资收入不低于同等条件县镇教师。加大督查力度，确保教师生活补助、地方教龄津贴、班主任津贴等政策落实。推进落实《信阳市农村教师周转宿舍和农村教师住房建设工作实施方案》，加快推进农村教师周转宿舍建设，指导督促各县区开展农村教师保障性住房建设工作。**四是不断减轻中小学教师非教学负担。**贯彻落实《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育良好环境的若干意见》，严格清理规范与中小学教育教学无关的事项，配合做好中小学教师减负定点监测工作。严格落实我省中小学教师具体减负清单，严格规范教育系统评比达标、表彰奖励工作，营造广大中小学教师潜心教书、静心育人的良好环境。

（二）培育校长业务能力，全面提升校长综合素质。持续抓牢校长队伍能力素质工作，依托市县两级校长培训基地，采取请进来和走出去的办法，积极实施基础教育学校校（园）长能力提升计划。面向新任职校长开展任职资格培训，帮助新任职校长熟悉政策法规和岗位职责；面向参加过任职资格培训的校长，开展能力提升培训，提高校长适应新形势、新时代、新要求的能力；面向办学成效好的校长，积极开展名校长培养工程，帮助校长凝练办学思想，发挥引领示范作用。通过任职、提高和名校长培养三个层次的系统培训，全面提升校长教育思想、教育理论素养和实践创新能力，特色风格更加鲜明，为培育

专家型校长奠定基础。

（三）根植地域乡土文化，充分发掘特色教育资源。一是**深入推进红色研学**。充分利用大别山革命老区红色教育资源，积极推进红色研学校本课程和精品线路研发，创建具有信阳特色的红色研学品牌。继续实施“五个一”精品工程，即“建设一批研学旅行营地基地、打造一批研学旅行精品线路、培养一批研学旅行师资队伍、研发一批精品研学旅行实践课程体系、建立一套研学旅行评价体系”。二是**促进义务教育优质均衡发展**。进一步巩固全市义务教育发展基本均衡成果，推动县区义务教育从基本均衡向优质均衡转变，争取到2023年有一个县实现优质均衡。进一步优化农村学校布局，进一步改善薄弱学校办学条件。加强乡村学校校园文化建设，打造一批国家、省、市级“乡村温馨校园”。三是**推进劳动教育，赋能学生全面发展**。积极推进劳动实践教育，指导学校组织学生参与家务劳动、校内劳动、田地劳动、志愿服务公益活动等，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好劳动品质。积极探索特色劳动课，打造劳动实践基地，对学生进行劳动技术教育，逐步形成了“学践结合，劳动育人”的特色。

衷心感谢您对信阳教育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导。

主办单位：信阳市教育体育局 联系人：林晓明 电话：6225216

2023年5月25日

抄送：市政协提案委（2份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

2023年5月25日印发

