

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市政协六届一次会议 第 61107 号提案的答复

倪雪峰委员：

您提出的关于“高质量发展职业教育，赋能美好生活，助推共同富裕”的提案收悉。经信阳市教育体育局研究，现答复如下：

一、关于加大政策支持和资金投入力度方面。近年来，全市累计投入 40 多亿元，先后新建职业院校 5 所，建成职教园区 2 个，省级公共实训基地 1 个，职业院校办学条件得到了全面改善。各院校紧紧围绕市场办专业、围绕就业强技能、围绕经济抓培训，涌现出一批设施先进、特色鲜明、成效显著的品牌学校。目前，全市有国家农村职业教育与成人教育改革示范县 3 个，国家中等职业教育改革发展示范学校 3 所，河南省职业教育品牌示范院校 7 所，河南省职业教育特色院校 8 所，在建的河南省高水平中等职业院校 4 所、高水平专业群 7 个。

二、关于加大对职业教育的宣传力度的方面。我们积极与电台、电视台、报刊、网络等新闻媒体合作，通过开展“职教视窗”“职教之声”“职教巡礼”等专栏和“中职生技能竞赛”“职业教育活动周”等活动，大力宣传职业教育在经济建设中的重要地位和作用，宣传新修订的《职业教育法》，宣传中职生资助和免学费政策以及全国、全省职

业教育大会精神，宣传职业教育先进办学经验和典型事迹，宣讲优秀技能人才和高素质劳动者在实施科教兴市、人才强市战略中的重要贡献，大力弘扬劳模精神和工匠精神，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围，转变长期以来人们对职业教育的偏见，树立上职业学校同样可以实现自身的人生价值理念，动员各方面力量积极参与深入实施职业教育攻坚工作，着力营造加快职业教育发展的浓厚社会氛围。

三、关于扩大职业教育规模，保障职普比大体相当方面。近年来，我市采取各种措施抓中职学校招生工作，持续落实保持高中阶段教育职普比大体相当的要求。一是提早谋划。每年3月份召开全市职教工作会议，对全市春秋两季招生工作进行安排部署，要求各县区、各学校提前着手、重点抓好中等职业学校招生工作。二是下发文件。市教育局每年下发全市中等职业学校招生文件，安排部署秋季招生工作，并结合我市高中阶段招生工作实际，实事求是地统筹下达全市中职招生任务。三是加大宣传力度。每年通过举办职业教育活动周活动，将国家发展职业教育的优惠政策宣传到位，并通过发放招生宣传册、在醒目地方张贴全省统一印制的宣传海报和给家长的一封信等方式，宣传中等职业学校招生信息。还在信阳教育电视台专门设立了“职教视窗”，宣传报道国家、省、市有关职业教育政策以及全市职业教育亮点，积极引导广大应往届初高中毕业生、社会青年、复退军人等到职业学校接受职业教育。四是强化督导。每年7-8月份对中职招生工作不力的县区进行专项督导。

四、关于深化产教融合、校企合作方面。近年来，我们主动转变办学思路，大力推进厂校合一、“订单”培养、“基地+学校+企业”等多种类型的校企合作模式，逐步建立产教融合校企合作“双元育人”机制。一是共建基地。全市中职学校现有校内实训基地215个，校外实训基地342个，实训课开课率达100%。平桥区的“职业学校+实训基地+企业”灵活的办学模式，得到了领导和社会的普遍认可。二是联

办专业。共联办专业 69 个，极大地促进了人才的共训共育。三是冠名办班。现有订单班 42 个，冠名班 14 个，为学生发展量体裁衣，为企业发展定制人才，有效解决了学生就业问题。四是链接工学。坚持将顶岗实习与学生勤工助学相结合，与教师车间锻炼相结合，与毕业生就业相结合，强化了实践教学，推动了工学链接。五是产教融合。罗山县星宝行汽车服务有限公司、河南省中天航艺教学装备有限公司等 7 家企业入围河南省第二批产教融合型企业培育名单，实现了零的突破。浉河区政府与长园科技集团共建长园产业学院，将从共建产业实训基地、专业课程建设、科研成果孵化等多角度进行全链条的规划布局。信阳职业技术学院与淮滨县人民政府共建淮河纺织服装产业学院，做到产学研深度融合。

尽管我们在资金投入、产教融合、中职招生和职教宣传等方面做了一些工作，但是离我市高质量发展和人民群众的期盼还有一定的差距。下一步，我市将完善体制机制，成立由市教体局牵头，各相关部门、行业参与的职业教育部门联系会议制度，统筹协调解决我市职业教育面临的各项问题。同时，以苏信合作为契机，引进苏州市有条件的企业在信阳举办职业学校。建立两地职业院校校企合作联盟，在专业建设、师资队伍培训、人才培养等方面展开合作，推进我市职业院校加入苏州职业教育集团。

衷心感谢您对信阳市教育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导。

主办单位：信阳市教育体育局 电话：6230042 联系人：张超

2023 年 5 月 25 日

抄送：市政协提案委（2 份），市政府督查室（1 份）。

信阳市教育体育局办公室

2023 年 5 月 25 日印发