

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市政协六届一次会议 第 61032 号提案的答复

胡海燕委员：

您提出的关于“推动我市职业教育高质量发展”的提案收悉。经信阳市教育体育局研究，现答复如下：

一、关于完善体制机制，整合职教资源方面。我市把职业教育放在教育改革创新和经济社会发展的突出位置，坚持职业教育与普通教育不同类型、同等重要的战略定位，同步规划职业教育与经济社会发展。整合全市职业教育资源高标准规划建设“雷山匠谷”职教产业园，建成后将是中国匠谷重要组成部分，大别山区域职教高地、工匠摇篮。围绕我市六大主导产业，每个县区集中力量重点办好 1—2 所骨干中等职业学校，形成错位发展、特色发展、协调发展的工作格局。

二、关于改善办学条件，建强职教队伍方面。近年来，我市积极加大投入，改善职业院校办学条件，全力实施职业院校标准化建设工程，2022 年信阳市第六职业高中、信阳航空服务学校、罗山县中等职业学校和新县职业高中等四所中职学校顺利通过了省级达标验收，2023 年，我们还将组织 7 所中职学校进行省级达标验收，到 2025 年

全市所有职业院校都将达到办学标准；我们加强了“双师型”教师队伍建设。一是有计划地开展培训，不断提高专业教师的文化素质和专业技术水平。据统计，近三年来，我市共组织中等职业学校专业教师参加国家级专业骨干教师培训 19 人，市级承担的省专业骨干教师培训 300 人，参加省“双师型”教师培训 134 人。二是积极引进“能工巧匠”，高薪聘请各类专业技术人员到中等职业学校担任兼职教师。全市共引进各类兼职教师 200 多人。三是实行“双师型”教师动态管理。继续实施《信阳市职业教育“双师型”教师动态管理办法》，创新职业学校编制管理方式，职业学校招聘人员主要用于专业教师，并且优先用于“双师型”教师。四是建立“双师型”教师评价激励机制。各职业院校，每年在评优、评先、职称晋升等方面都向“双师型”倾斜。到 2022 年底，我市“双师型”教师占了全体专业教师的 50%以上。

三、关于精准设置专业，拓展发展空间方面。目前我市职业院校在专业设置上有如下做法：一是围绕群众实用技术需求设专业。设置了特色种植养殖、家政服务、电焊电工等专业，为群众发家致富提供服务。二是围绕地方经济发展需要设专业。建立紧密对接我市产业链、创新链专业体系，重点发展食品加工、纺织服装、电子信息等主导产业专业建设，引入数控技术、3D 打印、无人机等专业，培养信阳产业发展需要人才。三是围绕学校特色发展需求设专业。每所学校建设 2-3 个品牌专业或特色专业，形成一校一品。如航空学院的空乘专业、职业技术学院的护理专业、涉外学院的涉外劳务在省内外影响力大。罗山县的电子信息技术，光山县的服装、电子商务，新县的旅游服务与管理，商城县的中餐烹饪，潢川县的无人机农业植保等。四是围绕中职学生升学就业需求设专业。中职学校主动与高职院校衔接，设置电子商务、汽修、乘务等专业，打开学生向上发展绿色通道。

四、关于深化校企合作，服务地方经济方面。近年来，我市主动

转变办学思路，大力推进厂校合一、“订单”培养、“基地+学校+企业”等多种类型的校企合作模式，逐步建立产教融合校企合作“双元育人”机制。一是共建基地。全市高、中职学校现有校内实训基地 215 个，校外实训基地 342 个，实训课开课率达 100%。平桥区的“职业学校+实训基地+企业”灵活的办学模式，得到了领导和社会的普遍认可。二是联办专业。共联办专业 69 个，极大地促进了人才的共训共育。三是冠名办班。现有订单班 42 个，冠名班 14 个，为学生发展量体裁衣，为企业发展定制人才，一定程度上解决了学生就业问题。

尽管我们在师资队伍建设、专业设置和校企合作方面做了一些工作，但是离我市高质量发展和人民群众的期盼还有一定的差距。下一步，我市将完善体制机制，成立由市教体局牵头，各相关部门、行业参与的职业教育部门联系会议制度，协调解决我市职业教育面临的问题。同时，以苏信合作为契机，引进苏州市有条件的企业在信阳举办职业学校。建立两地职业院校校企合作联盟，在专业建设、师资队伍培训、人才培养等方面展开合作，推进我市职业院校加入苏州职业教育集团。推动职业教育高质量发展是一个长期的任务。在今后工作中，我们将认真采纳您的意见和建议，进一步创新形式，加强和协调社会各界的力量，共同做好此项工作。

衷心感谢您对信阳市教育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导。

主办单位：信阳市教育体育局 联系人：张超 电话：6230042

2023 年 5 月 25 日

抄送：市政协提案委（2 份），市政府督查室（1 份）。

信阳市教育体育局办公室

2023 年 5 月 25 日印发