

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市政协六届一次会议 第 61043 号提案的答复

吕可委员：

您提出的关于“加强农村寄宿制学校建设关爱留守儿童”的提案收悉。经信阳市教育体育局研究，现答复如下：

党的二十大报告提出“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平”。加强农村寄宿制学校建设关爱留守儿童，这对于促进农村教育事业的发展，落实乡村振兴战略、全面建设小康社会，落实以人民为中心的发展理念具有重要意义。近年来，市教育体育局以学校布局、项目建设、师资力量、教育改革等工作为抓手，不断推动农村寄宿制学校建设，改善农村办学条件，打造人民满意的教育。

一、基本情况

（一）乡村寄宿制学校情况。全市现有寄宿制学校 508 所（初中 292 所，其中：城区 10 所、县城 57 所、乡镇 225 所；，小学 216 所，其中：城区 3 所、县城 32 所中、乡镇 181 所），占比 39.41%，教职工 34036 人（初中 26354 人，小学 7682 人），占比 45.58%，在校生 242180 人（初中 185829 人，小学 56351 人），占比 24.97%。全市现有 199 个乡镇、街道办事处，每个乡镇基本达到 1 所以上

的寄宿制初中和寄宿制小学。

(二)全市人口变化趋势。近年来，信阳市常住人口总体呈下降趋势，特别是 2020 年起呈断崖式下降，2021 年起全市人口进入负增长，与 4 年前相比，当年新生儿减少 59.7%，给学校布局增加难度。其中：

2018 年，常住总人口 647.41 万人，新出生 10.17 万人，死亡 6.06 万人。

2019 年，常住总人口 646.39 万人，新出生 8.91 万人，死亡 6.15 万人。

2020 年，常住总人口 623.66 万人，新出生 5.2 万人，死亡 4.9 万人。

2021 年，常住总人口 618.6 万人，新出生 4.5 万人，死亡 5.1 万人。

2022 年，常住总人口 616.6 万人，新出生 4.1 万人，死亡 5.1 万人。

(三)学生分布情况变化趋势。五年来，义务教育学生向城镇集中的趋势还是比较明显的，尤其是小学生更加集中向城镇，使教学点管理问题更加突出。其中：

小学

2018 年，城区占比 11.5%，镇区占比 49.4%，乡村占比 39.1%；

2019 年，城区占比 12.3%，镇区占比 51.4%，乡村占比 36.3%；

2020 年，城区占比 13.1%，镇区占比 53.4%，乡村占比 33.5%；

2021 年城区占比 13.9%，镇区占比 56.3%，乡村占比 29.8%；

2022 年，城区占比 14.9%，镇区占比 58.2%，乡村占比 26.9%。

初中

2018 年，城区占比 10.1%，镇区占比 65.3%，乡村占比 24.6%；

2019 年，城区占比 10.7%，镇区占比 65.1%，乡村占比 24.2%；

2020 年，城区占比 11.5%，镇区占比 64.7%，乡村占比 23.8%；

2021 年，城区占比 12.6%，镇区占比 66.2%，乡村占比 21.2%；

2022年，城区占比13.5%，镇区占比66.8%，乡村占比19.7%。

二、主要做法

一是科学统筹谋划，学校布局不断优化。近年来，随着城镇化进程不断加快，农村生源急剧减少，农村学校在校生特别是偏远教学点生源锐减，办学规模急剧萎缩，出现了很多“空心校”，我市把寄宿制学校建设作为推动农村学校布局调整的有力抓手，通过提升寄宿制学校办学条件和办学水平，吸引家长将孩子送到寄宿制学校就读，进一步提升寄宿制学校办学规模和办学效益。先后制定出台了《信阳市“十四五”教育事业发展规划》《“十四五”中小学布局规划》《2023—2025年寄宿制学校建设规划》等一系列规划，科学合理制定区域内义务教育阶段学校中长期布局规划调整。全市初中学校数从2018年的320所增加到2022年的328所；小学学校数从2018年的1100所调减到2022年的961所，减少139所；教学点从2018年的1480个调减到2022年1128个，减少352个，全市中小学校布局不断优化。

二是强化主体责任，力推项目顺利实施。“十三五”期间，为确保各县区按期保质保量完成寄宿制学校建设目标，市政府将寄宿制学校建设纳入对县区考核内容，与各县区政府签订了《全面改善义务教育学校基本办学条件责任书》，由市政府督查室定期督查考核。按照《责任书》的要求，各县区政府为寄宿制学校建设的责任主体，合理规划寄宿制学校建设年度任务，在县区内统一调度，逐年推进，确保寄宿制学校建设顺利实施。2018年以来，在农村新建、改扩建寄宿制学校194所。

三是强化师资建设，提高寄宿制学校管理水平。建立特岗招聘、公开招教、招才引智为主渠道的教师补充机制。2018年以来，市县公开招聘教师20260名、招聘特岗教师9824名。各县区在教师编制方面对寄宿制学校倾斜，尽量满足学校教学和学生生活辅导需求。各寄宿制学校夯实教师管理责任，初步形成了寄宿管理工作项项有目标、事事有人管、人人有责任的管理机制。平桥区

编写《农村寄宿制小学生生活辅导教师培训教材》，系全国首例寄宿制学校生活教师培训教材。

四是深化改革，优质教育资源覆盖面不断扩大。为有效贯彻落实省里“两个集中”决策部署，持续扩大城区（县城）优质教育资源覆盖面，我市积极探索集团化办学模式，2022年，成立了信高教育集团、平桥教育集团、司马光教育集团，市委书记蔡松涛亲自为三大教育集团揭牌。其中：信高教育集团（西园区：初中、小学部），净建设用地面积约225.51亩，初中部计划设置26轨78班，在校生规模约3900人；小学部计划设置6轨36班，在校生规模约1620人。平桥教育集团：匠谷初中部位于工十四南端东侧，占地91亩，规划60班，规模3000人，建筑面积40000平方米；匠谷小学部位于工十四南端西侧，占地70亩，规划45班，规模2500人，建筑面积13400平方米。司马光教育集团：紫光湖校区初中部建设用地面积约98.72亩，计划设置14轨42班，在校生规模约2000人。为加快推进三个项目进度，我市成立了项目领导专班，实行日上报、周通报制度，司马光教育集团初中部已于2023年1月开工建设，信高教育集团、平桥教育集团也在积极推进中，根据市制定的计划，三个项目将于2024年9月投产招生。

五是重视心理健康，保障在校期间安全。加强农村学校的安全教育，以讲座、班会等形式强化学生的安全意识，树立稳固的安全观念，并适时采取安全演练的方式训练学生，确保安全观念深入人心，使安全知识普及并能运用。寄宿制学校都设置了心理辅导室，配备专业的心理健康教育教师，对学生的心理健康教育进行指导、疏导，以形成良性的心理发展循环，避免因心理问题而产生其他重大问题。

三、下一步工作打算

一是在提高思想认识上发力。积极推动“两集中”工作是城镇化发展的需要，是提高教育质量的需要。在城区（县城）新建、

改扩建学校和在农村改扩建寄宿制学校是实现“两集中”工作的重要抓手。我们将进一步提高认识，统一思想，齐心协力，进一步推进“两集中”工作向更深层次更高档次发展。

二是在扩充教育资源上见实见效。接下来，我们将进一步细化寄宿制学校建设规划，加大资金投入力度，积极探索多元化投资模式，以政府投入为主、平台公司参与、争取债券资金和上级资金支持等多渠道的投资方式，进一步加强乡村寄宿制学校建设，改善农村学校办学条件，提升教学质量。同时，也恳请省厅在城区（县城）学校建设方面加大支持力度。

三是在跟进重大项目上见实见效。牢固树立“项目为王”工作思路，成立寄宿制学校项目建设领导专班，及时协调解决项目建设过程中存在的问题，按照“定了干”“干则好”的标准，列出时间表，挂出作战图，倒排工期，保质保量，确保把寄宿制学校建设项目按计划落实落地，特别是列入2023年省民生实事的5个项目，确保年底完工。

四是在优化师资队伍上见实见效。针对寄宿制学校教师紧缺的状况，在编制总量不变的情况下，着力从转、招、聘三个途径解决，即：转一批撤并学校的教师，招一批优秀毕业生，聘一批离退休老教师或政府购买服务，确保寄宿制学校教师配齐，学科开全，课程上好。

衷心感谢您对信阳教育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导。

主办单位：信阳市教育体育局 联系人：林晓明 电话：6225216

2023年5月25日

抄送：市政协提案委（2份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

2023年5月25日印发