

# 信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

## 对市政协五届七次会议 第 57047 号提案的答复

李涛委员：

您提出的“关于关注青少年心理健康”的提案收悉。现答复如下：

近年来，由于多方原因导致中小学生的心理健康问题日益突出，中小学生极端伤害事件时有发生，面对严峻形势，市教体局高度重视，采取多种措施加强青少年心理健康教育工作。

### 一、完善体制机制建设

（一）强化组织领导。市教体局成立了以局长为组长、分管副局长为副组长、相关科室长为成员的信阳市心理健康教育工作领导小组，并明确了工作职责和工作要求，及时调整了信阳市中小学心理健康教育专家指导委员会成员。2021年11月，召开了信

阳市中小学心理健康推进会，组织各县区股长及 29 位市心理健康教育专家对中小学校心理危机识别、干预和筛查工作做进一步指导和规范。

(二) 建立健全制度。市教体局要求全市各级教育行政部门要充分认识加强中小学心理健康教育的重要性，将心理健康教育工作摆到突出位置，建立健全工作机制，落实工作职责，指导各校结合实际“一校一案”做好中小学生学习心理危机识别和干预工作，防止学生因心理问题发生极端事件。各校成立了以校长为组长，分管副校长和法治副校长为副组长，专兼职心理健康辅导教师、班主任为成员的学校心理健康教育工作领导小组，明确职责，建立工作方案，关注重要节点、重点对象，切实做好中小学生学习心理健康教育工作。

## 二、加强师资队伍建设

(一) 提高人员配比。市教体局要求全市各中小学校至少配备 1 名专兼职心理健康教师，并逐步扩大专职人员配比，专职教师原则上应参加过心理健康教育培训并取得相应证书。

(二) 严格规范管理。积极推动学校建立班级心理委员制度，设立班级心理委员，寄宿制学校设立寝室心理委员，专兼职心理教师要加强对心理委员定期培训，使他们能够在平时学习和生活中关注到同学的异常行为，并及时反馈。有条件的县区和学校可根据不同年龄阶段学生的身心发展特点及需求，开发适合的心理健康教育地方教材、校本教材及配套相关教学资源，构建科学系统的心理健康教育课程体系。

(三) 加强师资培训。鼓励所有教师积极参加心理健康教育培训，在职称评审时作为加分依据。全市各级教育行政部门要制定心理健康教育教师培训课程标准和培训规划，通过集中培训、网络培训等多种形式，分层次、分类别对中小学心理健康教育教师和教研员进行系统的专业培训，切实提高专兼职心理健康教育教师的基本理论、专业知识和操作技能水平。今年年底前，将通过线上、线下等多种培训形式，将全市心理健康教育教师全部轮训一遍，建成一支能够胜任心理健康教育工作的师资队伍。从今年开始，在“国培计划”“省培计划”等中小学校长、班主任和其他学科教师参加的各级各类培训中增加心理健康教育内容，开展心理健康教育全员培训。

### 三、深入开展心理健康教育活动

一是做好测评预警工作。2021年10月份—2022年3月开展了全市心理健康教育筛查活动，共计约78万名中小學生参与。为各学校开展危机干预工作提供了基础数据和工作方向。二是做好疫情期期间心理调适工作。为缓解中小學生假期焦虑、亲子关系紧张等问题，组织全市中小学（幼儿园）师生及家长积极收看省、市心理健康教育系列公益讲座。同时联合市心理健康辅导中心开展了“呵护心灵 同心战疫”心理热线活动，通过心理援助热线、邮箱、微信等方式，全天24小时为学生提供心理援助。三是上好心理健康教育课程。市教体局把开足心理健康教育课时、开展好心理健康教育作为对学校考评的重要指标，小学各年级每学年不少于12课时，中学各年级每学年不少于14课时，全市各中

小学校每学年面向小学高年级、初中、高中开展一次心理健康测评。每学期向全体师生开展一次心理健康教育讲座，每天开展不少于 20 分钟的课间减压操活动。四是积极开展心理健康活动月活动。以迎接党的二十大胜利召开为主线，在全市范围内开展“六个一”心理健康教育主题系列活动，各县区各学校积极部署、精心组织，全市共开展各项主题活动 1000 余场，并通过微信群、QQ群、家长学校、讲座等方式，利用黑板报、宣传栏、校园广播、心理专刊等载体，针对不同年级学生的心理特点及知识要求，对学生、家长、教师加强心理健康教育宣传，切实做到心理健康教育宣传无人不晓、无处不在、无时不有。

#### **四、推动家校协作**

一是提高家长对心理健康教育重视程度。市教体局要求各校要充分调动家庭教育在中小学生学习心理健康与生命安全教育工作当中的重要作用，通过加强家长学校建设，将家庭教育与学校教育紧密结合，增进家校之间的交流互动。定期召开家长会开展面向家长的心理健康教育讲座，将青少年发展心理学知识列为必修内容，防止因家庭问题或教育方式不当造成孩子心理问题。二是全面了解学生家庭状况。每学期教师都要对所在班级学生至少开展 1 次家访，法制副校长配合中小学校校长排查学校学生的家庭情况，重点排查单亲、离异、留守儿童、老弱病残家庭人员生活情况，并建立台账，有针对性地开展跟踪帮扶工作。三是加强心理健康教育在班级管理 and 教育教学过程中的渗透。积极引导教师在各学科教学中遵循心理健康教育的规律，将适合学生特点的心理健康教育内容

有机渗透到日常教育教学之中，注重挖掘学科体系中蕴含的心理要素。班主任在班级日常管理工作中注重建立良好的班级心理环境，关注师生关系、同学关系、学习成长、制度文化等要素建设，定期召开心理健康教育班会课，在学生教育和辅导过程中运用心理学知识，对特殊学生群体开展经常性谈心活动，给予必要的关爱。

经过不懈努力，我市青少年心理健康教育工作有了较为完善的组织保障、制度保障，在促进学生健康成长方面发挥了重要作用。但面对我市庞大的中小學生群体，我们心理健康教育仍需加强。下一步，市教体局通过强化资金保障、协调人员编制、加强队伍建设、完善干预体系等措施，进一步提升中小学心理健康教育的针对性和实效性，为我市青少年心理成长保驾护航。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导

主办单位:信阳市教育体育局 联系人:陈晓彬 电话:6225005

信阳市教育体育局

2022年7月22日

---

抄送:市政协提案委(2份),市政府督查室(1份)。

---

信阳市教育体育局办公室

2022年7月22日印发

---