

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市政协五届七次会议 第 57093 号提案的答复

李建光委员：

您提出的“关于大力促进职业教育发展，助力‘技能河南’建设”的提案收悉。经市教育体育局研究办理，现答复如下：

近年来，信阳市教育体育局认真贯彻中央和省市部署，创新培养方式，深化产教融合、校企合作，推进职教高地建设，加快培养技能技术型人才，努力为信阳产业发展提供有力支撑。目前，全市有国家级农村职业教育和成人教育示范县 3 个、河南省职业教育强县 4 个，已建成国家中等职业教育改革发展示范学校 3 所、河南省职业教育品牌示范院校 7 所、河南省职业教育特色院校 8 所，在建的河南省高水平职业院校 3 所、高水平专业群 7 个，特色院校和特色专业呈现增量发展之势，打造了平桥区的航空服务，罗山县的汽车运用与维修等一批职业教育知名品牌。2022 年 1 月 11 日，市政府印发了《信阳市加快推进职业教育创新发展高地建

设“一地一策”实施方案》(信政〔2022〕1号),明确各相关部门的责任,优化职业院校布局,细化工作措施和组织保障,为未来几年职业教育发展指明了任务和方向。根据您提出的建议,下一步我局将重点做好以下几方面工作。

一、夯实基础,加强职业院校能力建设。2022年,我市新建信阳工业中等职业学校和信阳新世纪职业学校,罗山县中等职业学校实训大楼建成并投入使用,商城县职业高中迁址新建项目顺利推进;商城县职业高中入围河南省乡村振兴技能人才培养示范基地,罗山县职业中专成功申报河南省新型农民培养基地和省级高水平学校,信阳职业技术学院和罗山县职业中专通过了2022年河南全民技能振兴技能振兴工程项目评审;4月份,我们组织全市中等职业学校启动实施标准化建设工程,完成中等职业学校建设“1+n”方案编制,“1”即“十四五”期间全市中职学校标准化建设工程实施方案;“n”即全市所有中职学校实施方案。力争到2025年,我市中等职业学校办学条件整体得到改善,内涵建设持续加强,新建、改扩建学校建设完成,全市所有中等职业学校全部达到河南省中等职业学校标准化建设工程验收标准。同时,打造3—5所专业化、特色化高品质职业院校,新建一所市属中等职业学校,力争建成1—2所本科层次高等职业学校。

二、探索创新,推动职业教育教学改革。做好“1+x证书”制度试点工作,不断加快人才培养方案修订,将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学,重构满足多元化需求的专业课程体系。根据1+X证书制度对教学方式、教学时空和教

学载体的新需求，设计案例教学、情境教学、模块化教学、智能学习等多样化的教学模式和多元开放的评价体系，在复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革方面进行积极有效的探索。开展常规教学督导检查，对职业学校常规教学常抓不懈。积极开展各种教研活动，不断提升教师业务素质。严格把关教材质量，注重体现职业教育特色。认真开展市级职教优质课评选活动、市级职业教育教学改革研究与实践立项和结项评选及省级推荐活动，促进教师教学内容和教学能力提升。探索高等职业院校自主招收中等职业学校毕业生和注册入学的管理办法，扩大职业学校生源范围。扩大中等职业学校应届毕业生对口升入高职院校学习的升学比例，扩大高等职业院校应届专科毕业生升入本科层次学习的比例。逐步将高等职业院校的主要招生对象由普通高中毕业生转为中等职业学校和职高毕业生。

三、多措并举，强化职教师资队伍建设。2015年以来，我市共组织中等职业学校专业教师参加国家级专业骨干教师培训 130 余人，参加省级专业骨干教师培训 320 余人，市级承担的省专业骨干教师培训 660 余人，青年教师企业实践培训 120 余人，参加省“双师型”教师培训 730 余人，培养了一批能够在相关专业领域教育教学中发挥示范作用的骨干教师，但在数量上质量上还有所欠缺。我们将采取引进、培养、聘用等办法，建设一支结构合理、素质优良、专兼结合的“双师型”教师队伍。有计划地开展培训，积极引进“能工巧匠”、落实“双师型”教师认证工作、实行“双师型”教师动态管理、建立“双师型”教师评价激励机制，

实现职业教育师资队伍和优化组合。严格落实专业课教师每 5 年累计不少于 6 个月到企业或生产服务一线实践的规定。

四、服务产业，促进职业院校校企融合。2021 年 12 月，市教体局联合有关部门制定出台《信阳市校企合作实施方案》，为各职业院校实施校企合作提供制度保障，目前全市高职、中职学校现有校内实训基地 215 个，校外实训基地 342 个，实训课开课率达 100%。全市中职学校共有联办专业 69 个，订单班 42 个、冠名班 14 个，为促进人才的共训共育提供了基础。我们将主动对接产业发展需求，推进职业教育与服务区域主导产业发展相结合。紧紧围绕群众实用技术需求、地方经济发展需要、中职学生升学就业需求设置专业。密切结合市情、县情，主动转变办学思路，大力推进厂校合一、“订单”培养、“基地+学校+企业”等多种类型的校企合作模式，逐步建立产教融合校企合作“双元育人”机制。定期根据中职学校发展进行特色专业申报，完善我市中职专业设置，更好地为地方产业发展做好服务。

五、聚焦技能，坚决完成“人人持证”任务。高质量推进“人人持证、技能河南”建设，是培养高技能人才，促进技能社会建设，为当地经济社会发展做出重要支撑的重要举措，也是我们教育部门义不容辞的责任和义务。市教体局成立了教育系统“人人持证、技能河南”建设工作专班，制定工作方案，高质量推进“人人持证、技能河南”建设。全市 26 所职业院校成功申报职业技能等级认定中心（院校类）。目前，全市教育体育系统举办各类职业技能培训班 202 期，培训 88397 人次，占年度培训任务的 88.4%，

取证 31464 人，取证人数居于全省前列，受到省教育厅通报表扬。下一步，我们将继续发挥院校主阵地作用，重点做好以下工作：**一是**按时间节点抓好面向社会的技能培训，特别是暑期间的“两后生”培训。**二是**推进院校类职业技能等级认定中心增量认证专业。确保“一人多证”，助力 2023 届毕业生持证就业创业。**三是**推进院校社会类职业技能鉴定机构备案工作。**四是**强化督查指，确保院校培训、认证工作扎实开展。总之，要通过千方百计努力，确保圆满完成培训任务。

六、加强统筹，推进职业教育创新发展。6 月 30 日，我市召开全市职业教育大会，市委书记蔡松涛对我市职业教育工作作出批示，市长陈志伟出席会议并讲话。认真总结全市职业教育事业发展成果，分析新时期职业教育改革发展面临的新形势、新任务，为今后一个时期全市职业教育改革发展工作指明了方向。下一步，将建立由教育、人社、发改等部门共同参与的市级联席会议制度，及时研究解决有关困难和问题，统筹我市职教发展，实现优势互补、协调发展。建立职业教育经费保障机制，增加财政投入。吸纳社会资本举办职业教育，鼓励企业与职业院校联合办学，多渠道筹措资金，探索股份制、混合所有制模式办学。加快推进雷山匠谷建设，通过组合措施，将职教新城建设成为集教育、科研、服务、实训、生产、居住、休闲等多功能为一体的城市综合体，重点打造航空、涉外、技师等类别的特色专业，推动产城融合、信罗同城发展。

七、加强宣传，扩大职业教育社会影响。将定期通过信阳日

报、信阳教育电台、各县区教育部门公众号、中职学校公众号等平台对“职教活动周”、“职业教育技能大赛”、“文明风采大赛”、“人人持证、技能河南”、招生等职业教育日常教育教学活动”等进行宣传。通过对职业教育的宣传，使学生和家长对职业教育的认可度逐步提高。

“营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，努力让每个人都有人生出彩的机会”，是职业教育的责任和使命。下一步，我们将紧盯产业发展方向和企业发展需求，以产教融合为突破口，积极探索独具特色的职业教育发展之路。努力把信阳市打造成大别山地区职业教育发展高地、技能人才回归的洼地，为加快老区振兴，实现“两个更好”作出更大的贡献。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导。

主办单位：信阳市教育体育局 联系人：翟娟 电话：6230042

信阳市教育体育局

2022年8月31日

抄送：市政协提案委（2份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

2022年8月31日印发
