

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市政协五届五次会议 第 55441 号提案的答复

司凌丽委员：

您提出的关于“加强中小学心理健康教育”的提案收悉。经市教育体育局研究办理，现答复如下：

开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。近年来，市教育体育局高度重视中小学心理健康教育，坚持科学性与实效性相结合、发展、预防和危机干预相结合、教师主导性和学生主导性相结合的原则，结合中小学生学习发展规律，有计划、有步骤地开展了一系列心理健康教育活动，具体有以下做法。

一、高度重视，加强组织领导。信阳市教体局将心理健康教育工作列入年度工作计划，成立了信阳市中小学心理健康教育工作领导小组及中小学心理健康教育专家指导委员会，召开了心理健康教育现场观摩会，印发了《信阳市中小学心理健康教育指导方案》《关于进一步加强中小学心理健康教育工作的意见》等文件，

要求将心理健康教育贯穿于教育教学全过程，明确规定了各方面的任务与职责。

二、强化措施，配齐配强心理健康教师。一是**配备专兼职心理健康教师**。按 1:1000 标准配备专兼职心理健康教师，1000 人以下的学校至少配备 1 名专兼职心理健康教师。目前全市共有专兼职心理健康教师 2856 人。二是**推进心理健康教师培训**。依托“国培计划”网上心理健康教育教师培训项目，帮助心理健康教育教师更新教育理念，优化知识结构，提高能力和水平。市教体局局积极邀请心理健康教育专家，每年组织 1—2 次心理健康专业集中培训，近 1000 名心理健康教育教师达到了持证上岗的要求。今年因疫情，我市依托全国教师网络培训示范班，组织全市 40 余名心理健康教师参与培训。三是**强化心理健康教育教研**。组织开展“探寻红色足迹 助力心理健康成长”心理健康教育主题活动，通过开展心理健康团体辅导优质课、心理健康优秀案例评比、优秀校园心理情景剧评比等活动，引导教师将理论与实际相结合，在实践中丰富完善心理健康教育理论，不断提高心理健康教育科学化水平。

三、整合资源，发挥心理健康教育合力。一是**持续推进心理辅导室建设**。按照《中小学心理辅导室建设指南》要求，我市投入 2000 多万资金积极推进各校心理健康辅导室建设，目前全市有心理咨询室的学校 763 所，各辅导室设有教师办公室、团体辅导室、个体咨询室、发泄室、沙盘活动室等 5 个相对独立的功能室，各功能室设施设备齐全，规章制度完善，并配有图书、音像资料、报刊杂志等，每周开放时间不少于 10 小时，充分发挥心理咨询室育人功能。二是**开足开齐心理健康教育课程**。从 2016 年秋季开学

起，各学校统筹安排心理健康教育课程，小学各年级每学年不少于12课时，中学各年级每学年不少于14课时。各校结合本地实际情况，积极编写校本课程，信阳市第一高级中学编写了《高中生心理健康教育》、信阳市第三小学编写了《本真课程之紫色心理健康课程》等。 **三是建立区域性心理辅导中心。**建设了市未成年人校外心理健康辅导中心、浉河区心理健康咨询中心、平桥区心理健康咨询中心等区域性中小學生心理健康辅导中心，开设24小时心理援助热线，通过送教进学校、进社区、进乡镇，全方位、多角度在我市全面开展心理健康教育。

四、创新载体，开展心理健康教育活动。一是**积极开展中小學校心理健康教育示范校、示范区创建活动。**目前，浉河区为全省中小學心理健康教育示范区，信阳市第三小学、光山县第二高级中学、信阳市第五初级中学、新县第一初级中学等为全省中小學心理健康教育示范校。二是**组织开展线上教学。**邀请我市各心理健康协会专家，积极开展线上教学。疫情期间免费开通了中小學心理危机干预热线，并录制了《中小學生疫情防控和心理健康知识课堂》《疫情下的心理调适》《中考、高考学生及家长心理调适》《信阳市中學生心理危机预防与干预课程》《破译负面情绪密码》等专题视频课，在电视和网络媒体上播放，有效缓解疫情期间中學生不良情绪。三是**开展主题教育活动。**开展“探寻红色足迹助力心理健康成长”等主题活动，以大别山精神激励学生树立健康心态。今秋开学，以“把灾难当教材，与祖国共成长”为主题，认真组织上好“开学第一课”，市教体局印发了《开学第一课指导方案》，推荐了系列优秀课案，以戍边战士、疫情、洪涝灾难、奥运会等为切入点，通过主题班会、升旗仪式等方式，全面开展生

命教育、抗挫折教育、理想信念教育等，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观。

五、全面普查，掌握师生心理健康情况。一是开展心理健康测评工作。2021年3月，市教体局要求各县区对在校生开展了心理健康普查（测评），通过问卷调查及时了解学生心理情绪变化，准确把握学生心理健康状况，及早发现、及时干预，切实做好中小学生学习心理健康危机预防及预警工作。二是建立“一生一策”心理成长档案。各校依托心理健康辅导室建立“一生一策”学生成长信息记录，包括学生的基本情况、家庭情况、心理状况、辅导记录等。辅导记录包括学生目前的心理状况、辅导的主要问题及问题的评估和鉴定，并记有相应的分析、对策与辅导效果评价。

六、扩大宣传，营造良好教育氛围。一是普及心理健康知识。市教体局以“5·25”心理健康日为依托，将5月作为普及心理健康知识的宣传月。各地各校充分利用黑板报、宣传栏、标语横幅、心理小报、校园广播等方式，通过网络直播课、微信公众号、美篇等创作，面向中小学学生广泛传播心理健康科学知识。二是推广心理健康意识。通过广播、电视、书刊、影视及网络新媒体等渠道，引导中小学生学习树立“每个人是自己心理健康第一责任人”意识，以理性和平、积极向上的心态，应对各种心理危机。

七、督导检查，落实心理健康教育要求。市教体局将心理健康教育工作列入年度工作计划，纳入学校督导评估指标体系之中，通过开学检查、创文督查、专项督导等方式，对各校心理健康教育工作定期开展督导检查，深入贯彻落实心理健康教育各项措施及要求。9月14日，我市召开预防未成年人意外死亡工作座谈会，对全市预防未成年人意外死亡工作进行了再动员、再部署，印发

了《信阳市教体局关于进一步做好中小学校心理健康教育工作的通知》，对中小学校心理危机识别和干预工作做了进一步指导和规范。

下一步，我们将认真学习您的建议，根据上级要求，结合我市实际情况，重点做好以下几项工作：

一、加强心理健康教育队伍建设。市教体局将与人社局等部门协商，按照一定比例，招聘一批具有应用心理学或心理健康教育相应专业的专职教师，确保各校至少有一名专职心理健康教师。积极邀请心理健康教育专家，开展寒暑假集中培训，以心理健康教育兼职教师为重点、班主任和德育课程教师为主体，推进教师全员培训机制。

二、加大心理咨询室的建设使用力度。要求各地教育行政部门为没有心理辅导室或软硬件设备不齐全的学校，配备专门场地及相应的设施设备，进一步推动中小学建立健全心理辅导室。学校在年度预算中统筹各类资金保障心理健康教育工作基础经费，确定生均标准，足额按时拨付，并视情建立增长机制。在硬件建设初步完成的基础上，下一步要抓好管理使用，对环境布置的优化和美化、管理制度的制定和落实、工作人员的培训和管理、辅导活动的规范和有效等提出新的要求，提高心理辅导室的使用水平。

三、加强心理健康教育督导。督促各地教育行政部门因地制宜、积极探索，制定心理健康教育工作评价标准，把心理健康教育工作作为考核学校的重要内容，纳入评估指标体系之中。将开展心理健康教育情况作为挂牌责任督学督导的重要内容，进行经常性督导，督促和指导中小学校心理健康教育落地见效。

四、做好心理健康教育普查工作。依托相关专业机构，落实每学期面向小学高年级、初中、高中至少开展一次心理健康测评的要求，将学生心理健康测评结果分析与班主任意见相结合，对检测中发现有严重心理问题的学生，确定心理健康专职教师进行定期的约谈和疏导，及早实施精准干预。

五、加强心理健康教育宣传。市教体局将加强与教育电视台等媒体的合作，充分发挥微信公众号、微博、美篇等新兴传媒的作用，开设心理健康专题板块，加大对家庭科学教育方法、心理健康知识、缓解心理健康问题方法等的普及，营造全社会共同关注中小学生学习心理健康的氛围。

衷心感谢您对信阳市教育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导。

主办单位:信阳市教育体育局 联系人:祝良桂 电话:6236025

信阳市教育体育局

2021年9月28日

抄送:市政协提案委(2份),市政府督查室(1份)。

信阳市教育体育局办公室

2021年9月28日印发