

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市政协五届五次 会议第55160号提案的答复

张跃代表：

您提出的关于“加强我市中小学生传统文化教育”的提案收悉。经市教育体育局研究办理，现答复如下：

正如您在提案中指出的，加强中小学生传统文化教育能够帮助中小学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，为青少年的人生发展扣好第一粒“扣子”。因此，加强中小学生中华优秀传统文化教育意义深远，责任重大。

信阳市教体局高度重视中小学生优秀传统文化教育工作，一直把中小学生优秀传统文化教育作为落实立德树人根本任务的重要一环，要求各中小学校进一步将中华优秀传统文化教育贯穿于中小学教育教学全过程，积极引导广大中小学生传承和弘扬中华优秀传统文化，将伟大的民族精神发扬光大，提升我市中小学生文化素养。

一、积极营造浓厚的优秀传统文化氛围。一是信阳市教体局通过下发文件、举办活动等方式全力推动传统文化在我市各县区学校传播，并与相关部门联合开展中华优秀传统文化进校园活动，

鼓励支持各县区学校同社会企业、文体协会横向联系，积极开展武术进校园、戏曲进校园、书法进校园、茶艺进校园等活动。帮助广大中小学生学习、熟悉中华优秀传统文化。二是督促各中小学校充分利用学校广播、校园网、宣传栏、电子屏等媒介，积极有效的在校园中宣传中华优秀传统文化，进一步加强校园文化建设，营造浓厚的优秀传统文化氛围。引导师生通过丰富多彩的课外活动树立正确的审美观念和健康意识，陶冶高尚的道德情操，不断提高艺术鉴赏力水平

二、开展形式多样的中华优秀传统文化教育。

1. 精心组织课程资源。各级学校利用语文、品德、音乐、美术等课程资源，精心开发传统文化教育资源，尤其注意把爱国主义、集体主义等传统文化中的精华部分与当前时代发展特点和课堂教学任务紧密结合，把中华优秀传统文化融入到日常的教学内容中，创设形式多样、内容丰富，师生喜闻乐见的课程资源。

2. 充分挖掘传统文化内涵。各级学校充分挖掘中华优秀传统文化内涵，邀请校外专家进校园，向民间艺人取经，向书画艺术家学艺，不断挖掘扩展中华传统文化的内涵，进而组织师生参加诵读、征文、书画、手工等一系列主题活动，让广大师生深切感受到中华传统文化的博大精深。

3. 积极组织社会实践活动。信阳市教体局积极组织市级社会实践教育基地的申报，目前，目前我市共有 10 余个传统文化类社会实践教育基地。各校也积极组织学生前往省、市级中小学生教育实践基地开展中华优秀传统文化研学教育活动，使广大师生通过“第二课堂”深切感受具有信阳特色的中华优秀传统文化的魅力。

三、利用特殊时间节点，推进中华优秀传统文化教育。充分利用春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等中华民族重要的传统节日，在全市各校组织开展节日民俗、文化娱乐、志愿服务和体育健身等丰富多彩的活动。

下一步，市教体局将根据您的建议，按照上级部门的要求，

从以下三方面积极加强我市中小学生优秀传统文化教育。

一、积极推动校本课程的研发。市教体局将积极引导学校和社会实践教育基地加大力度开发具有信阳特色的传统文化校本课程和研学课程，并以此为契机充分发掘并推广具有信阳当地特色的优秀传统文化。特别是楚韵文化、茶文化、大别山精神及一些古代历史名人事迹，通过各种课程的学习，让学生熟知那些发生在身边的本土的传统文化，既了解了当地的历史，又学习到了文化知识，进而产生对家乡的热爱和自豪感。

二、注重对教师队伍的建设。积极组织专业人员对传统文化感兴趣的教师进行培训，并通过开展传统文化进校园活动，推动学校聘请一些非遗传承人作为特聘教师，定期为在校中小學生讲授传统文化知识。努力建设一支熟悉传统文化、业务能力强的中小学教师队伍。

三、开展形式多样的传统文化教育。鼓励教师利用现在科技手段，通过视频等多种方式为学生进行传统文化教育，并定期组织学生前往社会实践教育基地开展传统文化教育，让中小學生在实践中了解传统文化，熟知传统文化，进而培养起对传统文化浓厚的兴趣，让他们在传统文化无限的魅力吸引下自觉的学习优秀传统文化知识。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心和支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督指导。

主办单位:信阳市教育体育局 联系人:祝良桂 电话:6236025

信阳市教育体育局

2021年9月28日

抄送:市政协提案委(2份),市政府督查室(1份)。

信阳市教育体育局办公室

2021年9月28日印发