

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市政协五届五次会议 第 55153 号提案的答复

民进委员：

您提出的关于“利用我市本土资源挖掘乡土教材”的提案收悉。经市教育体育局研究办理，现答复如下：

本土资源在教育资源上具有其独特的优势、特点和价值，市教体局高度重视对本土资源的开发和利用，通过开发自然环境、社会资源、人文资源等，开展独具特色的实践活动，具体有以下做法。

一、整合开发红色文化资源。作为革命老区，信阳红色资源丰富，开展红色文化教育具有独特优势，信阳市教体局邀请相关专家和各县区教育部门联合开展“大别山红色故事选编”编撰工作，通过摸排全市革命遗址，翻阅史志资料，最终选定 44 个发生在 1921 年至 1949 年期间的大别山区红色故事，定稿形成《大别山红色故事选编》思政教育学生读本，目前，读本已经由河南人民出版社在 7 月 1 日前出版，并于 7 月 2 日，在罗山县新时代讲

习所举行了首发仪式。

二、大力开展中华优秀传统文化教育工作。市教体局联合相关部门充分挖掘和发挥我市“道德高地”“革命老区”等本土资源，积极组织开展了“童心 印记”“从小学党史 永远跟党走”“探寻红色足迹 争做红色少年”、第二十八届青少年爱国主义读书教育活动、童谣征集等主题教育实践活动，将德育实践活动与我市本土文化相结合，引导学校结合当地的历史文化资源和民俗节日，开展具有地方特色的校园文化建设，引导青少年了解家乡，情系家乡。

三、结合校园文化创意创设乡土环境。为引导青少年积极参与劳动，切实感受乡土文化，部分学校巧用资源因地制宜地在校内开辟小型农学基地，构建适宜学生发展的校园环境，打造菜园文化。例如，信阳市第三小学打造“空中菜园”实践基地，目前已推出16方块菜园，分别由五年级各个班级领养种植，通过“空中菜园”实践基地，既培养了学生亲自动手的能力，又激发了学生的劳动热情，懂得了“劳动最光荣”的价值观念。罗山县第三实验小学开设“劳动吧”，在教师的带领下通过翻土、除草、培土等，在学校劳动实践基地上撒下希望的种子。

四、持续开展实践教育基地评选活动。信阳市教育体育局基于本土资源，积极开展实践教育基地省、市级评选活动，目前全市以自然生态、劳动教育为主的社会实践基地18个。通过开展“寻苏维埃红色遗迹 感受千年民俗魅力”等研学实践活动，带领师生走进中原竹寨民俗文化村，参观豫南民宅，了解农耕生产，感受茶竹文化，分组体验中国传统文化项目画脸谱、磨豆腐、剪纸、泥塑等。

下一步，我们将吸取您的建议，根据上级要求，结合我市实际情况，重点做好以下几项工作：

一、编写乡土教材。市教体局将与教研室合作，邀请富有经验的专家团队编写教材，充分开发乡土教育素材的积极因素，严格按教材（读物）的编印有关规定，编写出符合学生学习规律的、有地方特色的信阳市乡土文化教材，推进地方文化的传承工作。

二、开展特色实践活动。依托现有的省市级中小学生社会实践家基地，积极开展了解人文地理、红色故事等研学活动。将乡土文化与综合实践活动课程相结合，强化劳动教育，推动学农、公益劳动等劳动实践的开展。

三、加大宣传力度。市教体局将结合传统节日、重要时间节点，整合现有乡土资源，利用微信公众号、微博、美篇等方式，向全市各校推荐一批体现乡土文化的图片、电影，积极引导广大学生了解、探索、认同本土文化。

衷心感谢您对信阳市教育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导。

主办单位：信阳市教育体育局 联系人：祝良桂 电话：6236025

信阳市教育体育局

2021年9月28日

抄送：市政协提案委（2份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

2021年9月28日印发