

# 信阳市教育体育局

---

签发人：厉天军

办理结果：A

## 对市政协五届五次 会议第55010号提案的答复

社法委委员：

您提出的关于“如何减轻中小学生学习负担”的提案收悉。经市教育体育局研究办理，现答复如下：

随着社会竞争压力进一步增大，家长对“不能输在起跑线上”更加忧虑，“唯分数论”的惯性思维依然根深蒂固，应试教育观念仍然难以扭转，中小学生学习负担过重。针对这一局面，市教体局全面落实教育部关于加强中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”文件精神，引导全社会树立科学教育质量和人才培养观，促进中小学生学习健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。为切实减轻中小学生学习负担问题，我们主要采取了以下措施。

**一、提高政治站位，落实主体责任。**5月份，下发了《关于进一步减轻学生负担 规范办学行为的通知》《关于加强“五项管理”进一步推进中小学生学习减负工作的通知》等文件，督促各县区遵循教育规律，强化政府职能，切实承担起“双减”的主体责任。要求各县区坚持主要领导亲自过问、分管领导具体落实，协调解

决制约工作开展的重点与难点问题，保证各项工作顺利推进。各学校成立了以校长为组长，分管校长、职能科室、年级部负责人组成的工作领导小组，健全工作机制，明确岗位责任，创新工作措施，确保“五项管理”和“双减”工作取得实效。

**二、转变教育观念，统一思想认识。**9月份，转发《河南省教育厅办公室加强义务教育学校考试管理的通知》，召开了“五项管理”工作推进会，要求我市各级教育行政部门和中小学校认真学习领会“五项管理”“双减”相关文件精神，树立科学教育质量观和人才培养观，严格控制考试次数，积极推进育人方式改革和教育评价改革。正确认识学生成长规律，尊重学生天性和个体差异，树立“先成人、再成才”理念，落实立德树人根本任务。采取科学有效的方式对学生进行合理引导，通过校园日常管理帮助孩子养成良好的学习生活习惯，促进学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**三、细化工作措施，规范办学行为。**各县区学校严格对照上级“五项管理”“双减”等有关文件精神和要求，制定完善科学规范的工作制度，落实工作要求。准确把握义务教育学校考试功能特点，统筹处理好考试、作业、日常评价、质量监测等方面关系，完善义务教育评价体系，切实转变教育观念，不断深化课程教学改革，科学合理安排考试，全面提高教育教学质量。从规范学校办学行为、严格校外培训机构管理、家庭履行教育监护责任、强化政府管理监督等方面就做好中小学生学习减负工作进行了具体细致的安排部署。要求教师科学合理布置作业，不得布置重复性和惩罚性作业，不得给家长布置作业或让家长代为评改作业。小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级书面家庭作业不超过60分钟，初中书面家庭作业不超过90分钟。严禁中小学在职教师私自举办培训班，“课上不讲课下讲”，诱导或逼迫学生参加校外培

训等行为。严格执行课程标准，开齐课程，开足课时，保证体育课时，每天实行大课间，加强学生体育锻炼。

下一步，我们将进一步转变观念，加大改革力度，让教育回归立德树人、育人为本的原点，采取果断措施，有效化解减轻学业负担和提升教育质量、轻松愉快学习和满足群众对高质量教育的期盼的矛盾，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。**一是积极推进教育改革，树立科学评价体系。**强化宣传引导，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学等“五唯”顽瘴痼疾，帮助教师、家长、社会树立正确的教育理念，积极推进素质教育。**二是落实“五项管理”要求，构建减负长效机制。**十月份将组织督导组到县区开展“双减”“五项管理”专项督查，构建长效监管机制，切实减轻学生过重课业负担。**三是推进课堂教学改革，构建高效课堂。**树立以学生发展为本的理念，转变教师的教学方式和学生的学习方式，通过学习、展示、交流、合作、拓展等环节的研究，促进教师教学设计、教学实施、教学评价、教学反思等能力的持续提高，全面提高教育教学质量。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督指导。

主办单位：信阳市教育体育局 联系人：祝良桂 电话：6236025

信阳市教育体育局

2021年9月28日

---

抄送：市政协提案委（2份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

2021年9月28日印发