

信阳市教育体育局

办理结果：A

对市政协五届三次会议 第 53227 号提案的答复

黄国胜委员：

您提出的关于“中学应开设心理卫生健康课建立学生健康心理”的提案收悉，现答复如下：

青少年是祖国的未来和希望，关注青少年健康是我们义不容辞的责任和义务！近年来，教育部和省教育厅也开始重视对青少年心理健康的教育，通过配备专兼职心理健康教师、打造高标准心理健康咨询室、将心理健康教育纳入教育教学管理、开展多种形式的心理健康教育活动等形式，推进心理健康教育工作有序开展。结合您提出的建议，教育部门将从以下三方面进一步加强青少年心理健康工作。

一是加强家校合作，为青少年心理健康发展提供良好的环境。教育部门将会同有关部门，充分发挥家庭、社会教育作用，通过家长学校、家庭教育巡讲、社区共建等方式，逐步建立学校与家庭、社区、社会同步实施心理健康教育的渠道，推进心理健

康教育进家庭、进社区，努力营造促进未成年人心理健康发展的和谐环境。同时通过乡村学校少年宫、青少年活动中心、中小学实践教育基地等场地，积极组织开展研学旅行等丰富多彩的实践活动，不断培养青少年的兴趣爱好，丰富其业余生活，缓解学习压力。

二是加强阵地建设，开足开齐心理辅导课程。按照《中小学心理健康教育指导纲要》要求，督促各校将心理健康教育纳入教育教学计划，按照小学各年级每学年不少于 12 课时，中学各年级每学年不少于 14 课时，开设心理健康教育课程，加强学生心理健康教育。进一步加大投入，持续推进有条件的农村小学建立心理辅导室，并配备相应的设备、资料及教师，对已建立心理辅导室的学校，将加大督查力度，提高心理辅导室利用率，积极开展心理辅导活动。

三是加大培训力度，提高心理健康教师专业能力。将逐步增加寒暑假心理健康培训的场次，结合教师的需要，通过集中培训、网络培训等多种形式分层次、分类别对中小学心理健康教育教师和教研员进行有针对性的专业培训，提高培训质量。同时通过专家讲座进校园、心理健康课件评比等方式不断提升专兼职心理健康教师的基本理论、专业知识和实际操作技能水平。

四是创新活动载体，开展形式多样的心理健康活动。各校将采用团体辅导、心理训练、角色扮演、游戏辅导、专题讲座等形式，有计划、分层次、系统地对青少年全方位地开展心理健康教育，同时将继续利用广播、电视、橱窗、黑板报等宣传工具，针

对学生的心理特点及知识要求，普及心理健康知识，引导学生及家长多角度、多方式地接受心理健康教育，掌握解决心理问题的方法和技巧，逐步缓解青少年中非正常的、非社会主流的心理现象，加强中小學生心理健康教育。

衷心感谢您对信阳市教育体育事业的关心和支持，欢迎继续对我们的工作给予监督和指导。

联系单位：信阳市教育体育局

联系人：祝良桂 联系电话：6236025

信阳市教育体育局

2019年9月29日

抄送：市政协提案委（3份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

2019年9月29日印发
