

信阳市教育体育局

办理结果：A

对市政协五届三次会议 第 53168 号提案的答复

叶玉洁委员：

您提出的关于“加强中小学心理健康教育”的提案收悉，现答复如下：

根据教育部颁布的《中小学心理健康教育指导纲要》精神，我市按照教育部和省教育厅统一部署，印发了《关于进一步加强中小学心理健康教育工作的意见》。结合本地实际，深入开展中小学心理健康教育工作，取得了积极的成效。但是，受不良社会风气、不良网络信息、家庭教育滞后以及特殊家庭日渐增多等影响，学校心理健康教育势单力微，对学生产生的正面导向，极易受外部环境干扰，难以从根本上疏解学生心理问题。下一步，我市将从创建心理健康教育示范校、推进心理健康辅导室建设、加强社会教育、家庭教育、督促学校开好心理健康教育课程等方面进一步探索中小学生学习心理健康教育的新途径、新方法，促进广大中小学生学习健康成长。

一、深入贯彻落实《信阳市教育局关于进一步加强中小学心理健康教育工作的意见》（教基一〔2016〕94号），开足开好心理健康教育课，将心理健康教育与班主任工作、班团活动、文体活

动、社会实践活动等有机结合，充分利用校园广播、黑板报、宣传栏等多种形式开展心理健康教育。积极开展心理健康辅导，实行值班制度，设立咨询电话、心理信箱，保证学生来访。协调各方力量，加强与市心理卫生协会、青少年校外活动场所、学生综合实践基地、公共文化机构以及基层群众性自治组织、街道社区的联系与合作，组织开展针对性的心理素质拓展活动和文体娱乐活动。市心理卫生协会已走入浞河中学、高新区实验中学、市第一实验小学、平桥二小等学校，深入师生和家长当中，开展心理辅导、家教指导，引导中小學生正确认识自我、认识社会，培养乐观向上、积极健康的心态。市未成年人心理健康教育志愿服务队走进浞河区滨河轩社区、浞河社区开展心理咨询、生活常识等志愿服务，促进了文明和谐社区建设。

二、建立专兼职结合的心理健康教育教师队伍。坚持专职与兼职相结合的原则，加强中小学心理健康教育教师配备，并尽可能扩大专职教师比例。各县区教育行政部门按照规划，将心理教师配备到位。心理健康教育教师享受班主任同等待遇。加大培训力度。通过集中培训、网络培训等多种形式分层次、分类别对中小学心理健康教育教师和教研员进行系统的专业培训。实行心理健康教育教师持证上岗制度，经培训并考核合格颁发培训合格证书，未获得证书的教师不得从事心理健康教育、辅导或咨询工作。同时，在中小学校长、班主任和其他学科教师培训中增加心理健康教育的内容。近年来，市心理卫生协会连续为“国培”计划老师开展了心理健康教育培训，为我市心理健康教育教师开展了“绘画心理分析技术”培训。市教体局组织了团体辅导、校园心理剧设计等培训。

三、加强心理辅导室建设。要求初中、城市市区小学、乡镇中心小学以及其他有条件的农村小学均要建立心理辅导室，并配备相应的设备和资料。每个心理辅导（咨询）室根据实际需要配

备至少 2 名受过系统培训的专职或兼职心理教师。各县区教育行政部门把建立心理辅导（咨询）室作为义务教育学校标准化建设的必备条件。对确实不具备开展心理辅导的学校，试行定期进校援助辅导的形式，实现资源共享。

四、认真做好心理健康教育示范区、示范校创建工作。根据省教育厅安排，高度重视，认真做好我市心理健康教育示范区、示范校创建工作，通过创建心理健康教育示范区、示范校，进一步提高学校心理健康教育专业化水平，辐射带动我市心理健康教育发展。同时，结合示范区、示范校创建，建立完善心理健康教育评价机制，把心理健康教育作为考核各县区和学校教育工作的主要内容，纳入评估指标体系之中，教育督导部门定期开展心理健康教育专项督导检查。各县区和中小学校把学生的心理健康状况作为学生综合素质评价的重要内容。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心和支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导。

主办单位：信阳市教育体育局

联系人：祝良桂 电话：6236025

信阳市教育体育局

2019 年 9 月 29 日

抄送：市政协提案委（3 份），市政府督查室（1 份）。

信阳市教育体育局办公室

2019 年 9 月 29 日印发

