

信阳市教育体育局

办理结果：A

对市政协五届三次会议 第 53171 号提案的答复

赵耀委员：

您提出的关于“杜绝幼儿教育小学化 呵护祖国花朵健康成长”的提案收悉。现答复如下：

我市对杜绝幼儿教育“小学化”工作高度重视，制定并下发了《信阳市教育局关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作实施方案》，通过自查摸排和专项督查，建立了“小学化倾向严重幼儿园黑名单”台账，对列入台账的幼儿园，限期整改，逐一销号。通过治理，我市幼儿园科学保教水平得到有效提升。

关于您提出的“杜绝幼儿教育小学化 呵护祖国花朵健康成长”的意见和建议，下一步我们将按照治理方案重点做好以下工作：

一、严禁幼儿园教授小学课程内容。对于幼儿园提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容的，坚决予以禁止。对于幼儿园布置幼儿完成小学内容家庭作业、组织小学内容有关

考试测验的，坚决予以纠正，特别加强对民办幼儿园和非法园的治理力度。

二、纠正“小学化”教育方式。针对幼儿园不能坚持以游戏为基本活动，脱离幼儿生活情景，以课堂集中授课方式为主组织安排一日活动，或以机械背诵、记忆、抄写、计算等方式进行知识技能性强化训练的行为，坚决予以纠正。对以举办兴趣班、特长班、实验班为名进行各种提前学习和强化训练活动，或以任何名义进行有损幼儿健康的比赛、表演或训练活动的幼儿园，坚决予以禁止和查处。

三、整治“小学化”教育环境。严禁教育行政部门推荐和组织征订各种幼儿教材和教辅材料，严禁任何单位和个人以各种名义向幼儿园推销幼儿教材和教辅材料。幼儿园不得要求家长统一购买各种幼儿教材、读物和教辅材料。鼓励农村小学附设幼儿园（班）逐步从所属学校剥离，实行独立办园。对未按规定创设多种活动区域（区角），未提供充足的玩教具、游戏材料和图书，缺乏激发幼儿探究兴趣、强健体魄、自主游戏的教育环境的，督促调整幼儿园活动区域设置，合理利用室内外环境，创设开放的、多样的区域活动空间，并配备必要的符合幼儿年龄特点的玩教具、游戏材料、图画书；充分利用本地生活和自然资源，遴选、开发、设计一批适宜幼儿的游戏活动，丰富游戏资源，满足幼儿开展游戏活动的基本需要。

四、解决教师资质能力不合格问题。对于不具备幼儿园教师资格的，督促其参加专业技能补偿培训并通过考试取得幼儿园教师资格证。对于不适应科学保教需要的，通过开展岗位适应性规范培训，提高幼儿园教师科学保教能力。对于家园合作不顺畅的，

结合家园共育试点项目实施，通过开展家园共育方式方法培训等，搭建家园沟通桥梁，增强幼儿园教师指导家庭教育的能力。

五、加强幼儿园保教工作管理与指导。坚持以游戏模式为基本活动形式，坚持保教结合，寓教于乐，促进儿童健康、快乐地成长，切实提高幼儿园科学保教水平。

六、多措并举，建立长效机制。设置专门举报监督电话和电子邮箱，接受社会监督，及时核实处理。建立并完善区域教研和园本教研制度，依托省、市级示范幼儿园和农村乡镇中心幼儿园，切实提高园长教师科学保教能力。创新督导工作方式，运用责任督学工作机制，加大学前教育督导力度，有效解决“小学化”倾向问题，为广大幼儿身心健康发展营造良好环境。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督指导。

主办单位：信阳市教育体育局 联系人：张本波 电话：6225005

信阳市教育体育局

2019年9月29日

抄送：市政协提案委（3份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

2019年9月29日印发
