新县职业高级中学职业教育质量年度报告

（2019年）

**1.学校情况**

**1.1学校概况**

新县职业高级中学创建于1981年，1987年定名为新县职业高级中学，是公办全日制中等职业学校，全额拨款事业单位。学校位于鄂豫皖三省结合部的大别山腹地——新县县城南部，学校东临小潢河与滨河大道，西依风光秀美的连康山风景区，南接大广高速公路出口和新县最具人文气息和自然灵气的居民小区，北邻新县革命历史陵园和鄂豫皖苏区首府革命博物馆，地理区位得天独厚，校园环境优美。

学校占地面积260亩，校舍建筑面积46510平方米。4幢教学楼，建筑面积13801平方米，1幢行政办公楼，建筑面积4369平方米，1幢实训楼，建筑面积10168平方米，学生公寓4幢，建筑面积23979平方米，学生食堂2个，建筑面积5850平方米，塑胶跑道标准田径运动场1个，沥青跑道标准田径运动场1个，学校现有固定资产总值7825万元。

学校始终坚持为当地经济建设和社会发展服务的办学宗旨，确立了“培养适应未来需要的人”的办学理念，走出了一条适合农村职业教育发展且具有自身特色的办学之路。学校先后被评为首批“国家级重点中等职业学校”、“全国职业教育先进单位”、“全国职业技术学校职业指导工作先进单位”。2013年，被国家教育部、人社部、财政部确定为全国首批“国家中等职业教育改革发展示范学校”；2014年被省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省财政厅、省发展和改革委员会确定为河南省职业教育特色院校第三批立项建设学校，2015年9月被信阳市人社局、信阳市教育局授予“信阳市教育系统先进集体”，2018年2月被信阳市教育局授予“教师教育工作先进单位”，2017年2月被中共信阳市委、信阳市人民政府授予“市级文明单位”，2018年6月被信阳市人社局、信阳市教育局授予“信阳市职业教育先进单位”，2018年9月被河南省人社厅、河南省教育厅授予“河南省教育系统先进集体”，2019年6月被河南省教育厅确定为“河南省首批中职双高工程建设学校”，2019年9月被人社部、教育部授予“全国教育系统先进集体”，2019年12月被河南省教育厅确定为“河南省文明校园”，成为信阳市职业教育的一面旗帜。

**1.2学生情况**

1.近三年招生数、毕业生数、在校生数

多年来，在上级教育主管部门的大力支持下，我校一直狠抓招生工作，为此成立了专门的招生机构，制定了招生措施，完善了《新县职业高中招生宣传工作方案》、《新县职业高中招生奖励办法》，调动了教职工的积极性，加大了宣传力度，确保了我校的规模发展。

学校2017年、2018年、2019年的招生数、毕业生数、在校生数如下表：

近三年学生情况统计表（单位：人）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 招生数 | 毕业生数 | 在校生数 |
| 2017年 | 1782 | 1747 | 5098 |
| 2018年 | 2049 | 1559 | 5588 |
| 2019年 | 1863 | 1731 | 5679 |

2.在校生结构

一是男女结构。在校男生占总人数的57.2%，女生占42.8%，整体来看，比例比较均衡。

二是来源结构。我校学生大部分来自农村，农村学生占总人数的92.2%。

三是民族结构。我校学生民族结构单一，全部是汉族。

四是专业结构。我校学习电子电器应用与维修、机械制造技术、计算机应用、汽车运用与维修专业的学生较多，畜禽生产与疾病防治、服装设计与工艺、化学工艺、会计、国际商务等专业人数偏少，新增的电子商务、航空服务、美术设计与制作四个专业学生最少。各专业学生分布情况见下表：

2018年在校生各专业分布表

|  |  |
| --- | --- |
| 专 业 | 人 数 |
| 畜禽生产与疾病防治 | 156 |
| 电子电器应用与维修 | 583 |
| 服装设计与工艺 | 217 |
| 国际商务 | 224 |
| 化学工艺 | 223 |
| 会计 | 225 |
| 机械制造技术 | 631 |
| 计算机应用 | 786 |
| 建筑工程施工 | 437 |
| 旅游服务与管理 | 275 |
| 汽车运用与维修 | 662 |
| 设施农业生产技术 | 266 |
| 市场营销 | 277 |
| 数控技术应用 | 288 |
| 中餐烹饪与营养膳食 | 258 |
| 电子商务 | 68 |
| 航空服务 | 79 |
| 美术设计与制作 | 24 |
| 合 计 | 5679 |

3.近三年学生巩固率

近三年来，我校始终坚持为当地经济建设和社会发展服务的办学宗旨，确立了“培养适应未来需要的人”的育人目标，紧紧围绕“安全、质量、特色、品牌”四大主题，以“加快教师成长，促进学生发展，构建和谐校园，打造特色品牌”为总目标，构建学生成长的“立交桥”，形成了自己的办学特色。学习始终坚持“帮助每个学生走向成功”的办学理念，积极实施“分层教学、分类指导、职普渗透、逐步分流”的办学模式，把学校打造成“教育超市”，满足不同学生个性化发展的需要，构建了人才成长的立交桥。2017年、2018年、2019年学生巩固率分别达到86.6%、86.9%、87.1%，逐年稳步提高。

**1.3教师队伍**

学校现有在籍学生数5568人， 专兼职教师 354人，生师比 15.7:1；专任教师305人，专任专业课教师240人（151+双师89）人，专任教师的78.68%；兼职教师49人，占专任教师比率 16.1 %；双师型教师189人，占专业课教师比率 78.75%；专任教师中本科学历 296人，占 97%；专任教师中硕士学历33人，占10.8%；专任教师中具有高级职称的 80 人，占26.2%；省市县骨干教师81 人，市级拔尖人才1 人，县级拔尖人才9人。2019 年新进教师16人（其中新进编 8人，调入8人）。

近二年生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例见下表

**近两年教师队伍情况比照表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目内容 | 2018 | 2019 |
| 在校生人数（单位：人） | 5098 | 5568 |
| 专任教师数（单位：人） | 294 | 305 |
| 师生比 | 17.3:1 | 15.7:1 |
| 专任教师中本科学历人数（单位：人） | 284 | 296 |
| 专任教师本科学历比例 | 96.5% | 97% |
| 专任教师中研究生学历人数（单位：人） | 32 | 33 |
| 专任教师中研究生学历比例 | 10.8% | 10.8% |
| 双师型教师数（单位：人） | 122 | 189 |
| 双师型教师比例 | 41.5% | 61.9% |
| 专任教师高级职称人数（单位：人） | 80 | 80 |
| 专任教师高级职称比例 | 27.2% | 26.2% |
| 兼职教师数（单位：人） | 57 | 49 |
| 兼职教师比例 | 19.4% | 16.1% |

**1.4设施设备**

一年来，学校继续加大基础设施设备的投入，新增、改造校内实训室20个，大型设备数增至30台/套，2019年教学仪器设备总值从2602万元增至2815万元，办学条件进一步得到极大改善。

**主要设施设备一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要设备名称 | 设备总值  （万元） | 数量 | 其中2019年  新增 | 生均比率数 |
| 教育教学仪器设备总值 | 2815 |  | 284.97万元 | 0.51万元 |
| 教育教学用计算机 | 702 | 640 |  | 0.11台 |
| 汽车专业实训设备总值 | 438 |  | 198 |  |
| 服装专业实训设备总值 | 210 |  |  |  |
| 种植养殖实训设备总值 | 105 |  |  |  |
| 其他专业实训设备总值 | 1345 |  | 15万元 |  |
| 生均实习实训工位数 |  | 3100个 | 212个 | 0.56个 |
| 图书 |  | 11.8万册 | 4000册 | 21.2册 |

**2. 学生发展**

随着社会的发展和进步，我校中职生在面对激烈的社会竞争、高技术高强度的工作压力和应对社会复杂的人际关系时，表现了应有的自尊、自信、自爱、自强等心理素质及具备良好的的专业技能，具体表现为：“一标”（体育与健康达标）、“三格”（职业道德、专业理论课、实习实训课合格）、“四证”（普通话、计算机操作、两个专业登记证），学生学业水平和综合素质都得到提高。

**2.1 学生素质**

近几年来，我校职业教育已经由规模发展进入到内涵质量发展阶段，社会对职校学生的能力要求和综合素质要求愈来愈高，职专生在掌握必要的文化知识、专业理论知识的同时，学校也重视学生的体能训练和毕业率保证，具体情况见下表。

**学生五率情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 思想政治状况合格率% | 文化课  合格率% | 专业技能合格率% | 体测合格率% | 毕业率% |
| 2017 | 100 | 96 | 100 | 91.5 | 100 |
| 2018 | 100 | 96.5 | 100 | 91.8 | 100 |
| 2019 | 100 | 98 | 100 | 92 | 100 |

**2.2在校体验**

一直以来，我校重视学生的理论和实践相结合的学习，不断丰富校园文化生活，开展丰富多彩的社团活动，关心学生，采取多种措施确保学生安全，学生满意度高，整体效果良好。2019年12月我校制定了《新县职业高中2019年办学质量满意度调查问卷》，全校每个级部抽取3个班共15个班参与了调查，发放问卷300份，收回300份 ，问卷回收率100%，主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进行调查，具体情况见下表：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 专业学习满意度% | 理论学习满意度% | 实习实训满意度% | 校园文化与社团活动满意度% | 生 活  满意度% | 校园安全满意度% |
| 非常满意 | 70 | 81 | 75 | 90 | 91 | 90 |
| 比较满意 | 20 | 17 | 10 | 5 | 5 | 5 |
| 一般满意 | 8 | 1 | 7 | 3 | 2 | 3 |
| 不满意 | 2 | 0 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 无法界定 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |

**2.3资助情况**

2019年上半年享受免学费学生5031人，免学费资金463.285万元；享受国家助学金学生3305人，发放资金330.5万元。下半年享受免学费学生5280人，免学费资金485.64万元；享受国家助学金学生3081人，发放资金308.1万元。校内资助发放资金4.18万元，惠及学生81人。社会捐赠发放资金155万元，惠及学生760人。

**2.4就业质量**

2019年，我校总计毕业生1523人，实际就业1518人，就业率为99.68﹪，对口毕业生为1056人，对口就业人数1056人，对口率为100﹪，升入本、专科高等学校1295人，升学率为85.02﹪.具体情况见表2.4-1、2.4-2、2.4-3及图2.4-4。

**表2.4-1新县职业高级中学2019年毕业生就业情况统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业学生人数 | 就业学生  人数 | 就业率 | 对口就业人数 | 对口就业率 | 升学人数 | 升学率 |
| 1523 | 1518 | 99.67﹪ | 1051 | 99.52﹪ | 1295 | 85.02﹪ |

**表2.4-2新县职业高级中学2019年毕业生就业去向统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 就业学生中：就业去向分组（一） | | 就业学生中：就业去向分组（二） | | 就业学生中：就业去向分组（三） | | 就业学生中：就业地点情况 | | 就业学生中：就业渠道情况 | |
| 去向 | 人数 | 去向 | 人数 | 去向 | 人数 | 地点 | 人数 | 渠道 | 人数 |
| 各所有制的企事业单位 | 200 | 第一产业 | 95 | 本地 | 388 | 城区 | 1018 | 学校推荐 | 1316 |
| 合法从事个体经营 | 23 | 第二产业 | 120 | 异地 | 1509 | 镇区 | 350 | 中介介绍 | 0 |
| 升入各类高一级学校 | 1295 | 第三产业 | 1303 | 境外 | 0 | 乡村 | 150 | 其他渠道 | 202 |

**表2.4-2新县职业高级中学2019年各专业就业情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业类别 | 毕业人数 | 就业学生数 | 对口就业数 | 就业率 | 对口就业率 |
| 畜禽生产与设施农业类 | 366 | 366 | 366 | 100﹪ | 100﹪ |
| 电子电器与机械制造类 | 145 | 145 | 145 | 100﹪ | 100﹪ |
| 服装工艺、国际商务类 | 185 | 185 | 184 | 99.68﹪ | 100﹪ |
| 化学工艺、计算机应用类 | 273 | 269 | 266 | 99.64﹪ | 100﹪ |
| 会计、市场营销、数控技术 | 148 | 149 | 148 | 100﹪ | 100﹪ |
| 旅游服务、建筑工程类 | 134 | 134 | 134 | 100﹪ | 100﹪ |
| 汽修运用与维修 | 216 | 216 | 216 | 100﹪ | 100﹪ |
| 中餐烹饪与营养膳食 | 56 | 56 | 56 | 100﹪ | 100﹪ |
| 合计 | 1523 | 1518 | 1056 | 99.68﹪ | 100﹪ |

从表2.4-1中我们可以看出，我校学生就业率跟对口就业率相对其他学校，就业率相对较高，都在99﹪以上。2019年，我校通过高职院校招生考试和对口升学考生升入专、本科人数分别为758人和167人，升学率为85﹪，高于全省同类学校水平。

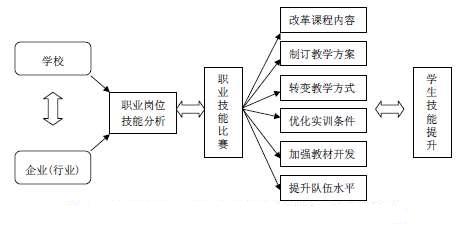
图2.4-4 新县职业高级中学2019年度学生就业薪酬情况图

从表2.4-2、2.4-3中可以看出我校学生的就业去向和各专业就业情况。图2.4-4数据显示，学生就业普遍薪酬集中在2000元至3000元这个区域，占整个就业比率的45﹪。

**2.5职业发展**

针对用工单位的需求，在深入调研的基础上，通过学校组织用工单位负责人分析、讨论，通过学校教师的认证，我们优化了人才培养模式，**围绕用工单位岗位的需求**，重构人才培养模式如图2.5-1，既有课程设置、教学计划、教学内容的不断完善，还积极开发校本教材，围绕技能、素养等方面，努力实现校企共赢。

图2.5-1



**3. 质量保证措施**

**3.1专业动态调整**

2019 年，我校共开设有汽车运用与维修等 18 个专业，具体情况见下表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 主要专业技能 | 职业资格证书例举 |
| 汽车运用与维修 | 汽车机修，汽车电器维修，汽车性能检测，汽车维修业务接待 | 机动车维修工，汽车维修工，汽车玻璃维修工，汽车电器维修工，汽车质量检测工 |
| 数控技术应用 | 数控车削加工，数控铣削加工，加工中心加工，数控机床微调与维护 | 数控车工，数控铣工，加工中心操作工，数控机床微调维修工，数控调序员 |
| 机械加工技术 | 机电设备安全与调试，自动化生产线运行，机电产品维修，机电产品营销，普通车床加工，数控机床加工 | 机修钳工，维修电工，装配钳工，工具钳工车工 |
| 电子电器应用与维修 | 数字视听设备应用与维修，电子产品营销、电子产品制造技术、光电产品应用与维护 | 家用电子产品维修工、无线电调试工、电子设备装接工、电子元器件检验员、音响调音员 |
| 会计 | 企业会计、金融业会计、政府会计、非营利组织会计、税务代理 | 会计从业资格证书、统计从业资格证书、银行从业资格证书、收银员 |
| 计算机应用 | 办公自动化技术，计算机信息管理，计算机设备维护与营销、数字媒体技术、平面设计、动漫与游戏制作、网络与网站技术 | 计算机操作员、计算机装配调试员，计算机检验员、网络管理员、多媒体作品制作员 |
| 国际商务 | 网络营销、电子商务物流客服管理、商务网站维护、网站推广 | 电子商务师（初级） 、计算机操作员、计算机网络管理员、物流员 |
| 旅游服务业管理 | 酒店前厅、客房、餐饮服务与管理 | 导游员、客房服务员或餐厅服务员、展览讲解员 |
| 护理 | 儿童护理、母婴护理、急救护理、口腔护理、康复护理、老年护理 | 护士执业资格、护理员、心理咨询员 |
| 现代农艺技术 | 农作物生产经营，观光农业生产与开发种子加工检验，园林花卉种植 | 农艺工，作物种植繁育工，农作物植保工， 农业实验工，种子培育工 |
| 建筑工程施工 | 施工工艺与安全管理，工程质量与材料检测，工程监理 | 施工员，质检员，安全员，材料员，工程测量员，监理员，材料实验员，测量放线工 |
| 市场营销 | 市场营销学、财税基础知识、企业经营管理知识、电子商务概论等 | 营销师、营业员、收银员等 |
| 中餐烹饪 | 烹饪概论、烹饪原料知识、烹饪基本功训练、中式烹调技艺、中式面点技艺、冷菜、冷拼与食品 | 中式烹调师等 |
| 服装设计与工艺 | 设计基础、服装材料、服装设计、服装结构设计、服装工艺、工业化生产等 | 服装制作工等 |
| 畜禽生产与疾病防治 | 畜禽解剖生理、畜禽繁育与改良、畜禽生产、兽医基础、 | 兽医师、水产养殖师等 |
| 化学工艺 | 化学基础、化工制图、化学工艺、化工设备机械基础、化学实验技术等 | 化工检验工、化工仪表维修工等 |
| 文 秘 | 文书与档案管理基础、秘书基础、公共关系基础、应用文写作基础、常用办公软件使用等 | 秘书、计算机操作员等 |
| 电子商务 | 英语[商务信函](http://www.so.com/s?q=%E5%95%86%E5%8A%A1%E4%BF%A1%E5%87%BD&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的书写、[外贸单证](http://www.so.com/s?q=%E5%A4%96%E8%B4%B8%E5%8D%95%E8%AF%81&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的制作、JSP和ASP编程、网站建设等 | 电子商务师助理、国际商务单证员等 |

我校结合县域现代农业产业布局和县政府“九镇十八湾”全域旅游政策，围绕三个高水平专业，形成了“三群带动，三层发展，三方培养”的专业建设整体发展思路，即以现代农业生产技术、旅游服务与管理、汽车应用与维修三个专业群为重点带动，立足高水平专业、关联性专业和服务型专业三个发展层面，建立了我校专业动态的调整机制。

**3.2 教育教学改革**

一是转变教学观念。落实“做中学，学中做”，做学合一的教学观念，改变传统教学环境，实行小班制，建立专业导师工作室，建设一体化实训车间，因地制宜的开展现代学徒制试点工作。

二是改革教学模式。运用以项目课程为主导、工作任务为主线、实践教学为主体的“项目法教学法”、“案例教学法”、“二元制五步法”、“三疑三探”等新型教学方法，改变传统实训教学模式。

三是实施教考分离。学校成立了由家长、专业建设指导委员会、行业企业专家、能工巧匠组成的实训教学考核组织机构， 对常规实习实训、 专业技能、就业与创业分别由实训处、技能鉴定站和实习企业进行评价考核。

四是创业创新能力培养。学校坚持理论与实 践 相 结 合 的 教 学 模式，重专业理论学习的同时，加强了实践教学的力度，建立以技能训练为主，体现办学特色的实习、实训基地。加强实践操作训练的同时，实行校企联合、校外顶岗实习，进行职业能力锻炼。

**3.3 教师培养培训**

2019 年，我校进一步加大了教师培养力度，搭建各种平台，促进教师专业化成长，一支师德高尚、业务精湛、爱岗敬业的教师队伍正在成长。

一是加强校本培训。以校本研训为平台，促进教师的转化成长。教师研训课按照选题备课、课前说课、上课、评课的方式将研训课落到实处； 学校为每个老师订一本教育教学专著，老师阅读，圈点批注，撰写度专著写心得，参加校级和市级评选；教研组组织集体备课、磨课活动，帮助青年教师提高教育教学水平，期末评选出优秀进行奖励；全体教师开学制订校本研训，期末撰写校本研训总结、教学反思、教学论文，认真做好研训过程资料。近两年我校校本工作特鲜明、成绩突出。在县教体局的年度检查考核均获得优秀层次，并受到表彰。

二是教师岗前培训。新入编和新调入教师除参加教育主管部门组织的岗前培训外，学校还组织校内岗前培训，邀请骨干教师、特级教师、教研员、教育专家授课，主要围绕教育教学常规、师德修养、如何当好班主任、如何进行教学研究、课题等方面进行专题培训。聘请技术人员对全体教师进行希沃白板培训。2019 年 8 月21至23日，组织了2017 年暑期新入编和新调入教师 16人参加了校内岗前培训，效果良好。

**2019新教师岗前培训安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 主讲人 | 主讲内容 |
| 8.21  上午 | 吕继运（党总支副书记、校长） | 介绍职高概况、提出要求和希望 |
| 李家斌（业务副校长） | 带领学习学校各项规章制度 |
| 8.21  下午 | 王国福（党办主任） | 党风廉政建设 |
| 丁颖（党办工作人员） | 师德师风讲座 |
| 8.22  上午 | 徐在友（教务科长） | 如何快速成长为一名优秀教师 |
| 吴建斌（教务副科长） | 如何开展课题研究 |
| 8.22  下午 | 付新焱（教务副科长） | 如何开展综合实践活动 |
| 朱纯明（教务副科长） | 如何开展校本教研 |
| 8.23  上午 | 裴原平（县劳动模范） | 教学经验交流 |
| 朱攀（县级名师） | 如何成长为名师 |
| 8.23  下午 | 王涛（省优秀班主任） | 班主任经验交流 |
| 邢晓航（市优秀班主任） | 班主任经验交流 |
| 新进教师谈感想、谈体会，经验交流 | |

三是组织教师参加培训。学校注重提高师资队伍的学历层次、教学水平、教学研究能力和实践操作技能，坚持培养为主，引进为辅。本学年共有114人次新县教育局组织的暑期论坛，200人次参加2019年高中教师能力提升培训，5人次才加了省级骨干教师培训，63人次参加了“双师”培训，63人申报河南省中等职业学校“双师型”，210人次参加了2019年高中教师专业发展培训， 40余人次参加了各级各类班主任培训；刘全松获得市级“文明教师”称号、匡珍霞、陈孔炎、程霞获得县级“文明教师”称号。近200人次到郑州、漯河、信阳、衡水、等地学校学习培训；聘请企业、行业、高校专家到校讲学 15 余次；为了提高教师的专业理论水平、更新教育理念、提升动手能力，每年暑假，组织部分专业课教师、班主任参加省级、国家级培训。

**2019年新县教育论坛与会人员统计表**

单位： 新县职业高级中学 填报人：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论坛 | 与会人员 | 性 别 | 座 号 | 联 系 方 式 | 备 注 |
| 校  长    论  坛 | 陈文在 | 男 | 第五排3号 | 13507617951 |  |
| 吕继运 | 男 | 第五排4号 | 13569758101 |  |
| 陈 奎 | 男 | 第五排5号 | 13782932863 | 领 队 |
| 李家斌 | 男 | 第五排6号 | 13569758128 |  |
| 李伟宏 | 女 | 第五排7号 | 13837673188 |  |
| 陈登保 | 男 | 第五排8号 | 15938253801 |  |
| 吴先平 | 男 | 第五排9号 | 13839783277 |  |
| 余建华 | 男 | 第五排10号 | 13703761819 |  |
| 付新焱 | 男 | 第五排11号 | 13839715538 |  |
| 吴建斌 | 男 | 第五排12号 | 13837673387 |  |
| 吴继炎 | 男 | 第五排13号 | 18336297276 |  |
| 胡吉祥 | 男 | 第五排14号 | 13839752825 |  |
| 肖晓林 | 男 | 第五排15号 | 18338656921 |  |
| 徐在友 | 男 | 第五排16号 | 18338663866 |  |
| 朱纯明 | 男 | 第五排17号 | 13937633578 |  |
| 余 力 | 男 | 第五排18号 | 13903976823 |  |
| 华 超 | 男 | 第五排19号 | 13569723225 |  |
| 张 韬 | 男 | 第五排20号 | 13633769896 |  |
| 冯 岳 | 男 | 第五排21号 | 13939771873 |  |
| 吴成军 | 男 | 第五排22号 | 13939738963 |  |
| 宋指南 | 男 | 第五排23号 | 18237630492 |  |
| 杨伟松 | 男 | 第五排24号 | 13526061208 |  |
| 程 真 | 男 | 第五排25号 | 15237680821 |  |
| 扶艳明 | 女 | 第六排1号 | 13101763972 |  |
| 万治国 | 男 | 第六排2号 | 15188257666 |  |
| 方 静 | 男 | 第六排3号 | 13839715388 |  |
| 胡明宙 | 男 | 第六排4号 | 13949181333 |  |
| 程 霞 | 女 | 第六排5号 | 13523886649 |  |
| 刘 鹏 | 男 | 第六排6号 | 15225391990 |  |
| 詹月富 | 男 | 第六排7号 | 15839733091 |  |
| 秦钜国 | 男 | 第六排8号 | 13837622579 |  |
| 何元杭 | 男 | 第六排9号 | 13033711818 |  |
| 徐晓霞 | 女 | 第六排10号 | 13569758028 |  |
| 周楠峰 | 男 | 第六排11号 | 13569732086 |  |

2019年新县班主任论坛职高与会人员统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论坛 | 与会人员 | 性 别 | 座 号 | 联 系 方 式 | 备 注 |
| 班  主  任  论    坛 | 陈登保 | 男 | 第七排1号 | 15938253801 | 领队 |
| 章冬梅 | 女 | 第七排2号 | 15937637110 | 职一组长 |
| 阮兰香 | 女 | 第七排3号 | 13839755827 |  |
| 匡珍霞 | 女 | 第七排4号 | 13613762926 |  |
| 万 虹 | 女 | 第七排5号 | 13526079136 |  |
| 苏金花 | 女 | 第七排6号 | 15839786122 |  |
| 陈 霞 | 女 | 第七排7号 | 13839793944 |  |
| 孔晓辉 | 男 | 第七排8号 | 13598596061 |  |
| 蔡来福 | 男 | 第七排9号 | 15137690957 |  |
| 邢晓航 | 男 | 第七排10号 | 13526075697 | 职二组长 |
| 韩光林 | 男 | 第七排11号 | 15837645937 |  |
| 雷先平 | 男 | 第七排12号 | 15939709860 |  |
| 余义云 | 男 | 第七排13号 | 13782932946 |  |
| 郑 稳 | 男 | 第七排14号 | 15837647096 |  |
| 赵晓雷 | 女 | 第七排15号 | 18240509660 |  |
| 方 可 | 女 | 第七排16号 | 15978578042 | 职三组长 |
| 鄢晓强 | 男 | 第七排17号 | 15978560576 |  |
| 刘全松 | 男 | 第七排18号 | 18703760231 |  |
| 何春霞 | 女 | 第七排19号 | 18703765940 |  |
| 余义保 | 男 | 第七排20号 | 15978536590 |  |
| 祝玉生 | 男 | 第七排21号 | 13782999687 |  |
| 王 鹏 | 男 | 第七排22号 | 16637613103 | 中专组长 |
| 彭晓红 | 女 | 第七排23号 | 15939759706 |  |
| 胡 胜 | 男 | 第七排24号 | 15837685078 |  |
| 邱 坤 | 女 | 第七排25号 | 13937633979 |  |
| 胡 群 | 女 | 第八排 1号 | 15737663682 |  |
| 胡 青 | 女 | 第八排 2号 | 18623972399 |  |
| 曾祥博 | 男 | 第八排3 号 | 15237663617 |  |
| 吴正山 | 男 | 第八排 4号 | 15938201878 |  |
| 王 涛 | 男 | 第八排5 号 | 13839783055 | 综合组长 |
| 裴原平 | 男 | 第八排6 号 | 13943170431 |  |
| 夏晓明 | 男 | 第八排7 号 | 15537655026 |  |
| 胡贤和 | 男 | 第八排 8号 | 13839738146 |  |
| 苏治明 | 男 | 第八排9 号 | 18613760792 |  |
| 卢正国 | 男 | 第八排10 号 | 13569723353 |  |
| 李 熹 | 男 | 第八排11 号 | 15039721214 |  |
| 邬 楠 | 女 | 第八排12 号 | 15837685998 |  |
| 吴玲荣 | 女 | 第八排13 号 | 13569758036 |  |
| 吴春鹏 | 男 | 第八排 14号 | 15236731017 |  |
| 阳彦生 | 男 | 第八排15 号 | 15939741221 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019年新县教育论坛教师论坛人员统计表 | | | | | |
| 论坛 | 年级 | | | | 与会人员 | |
|  | 综合部 | 周永银 | 性别 | 座号 | 联系方式 | 备注 |
| 教  师  论  坛 | 综合部 | 朱攀 | 男 | 第七排 1 | 15937606398 | 组长 |
| 综合部 | 邵建杰 | 男 | 2 | 15188264628 |  |
| 综合部 | 周楠峰 | 男 | 3 | 13033725152 |  |
| 综合部 | 彭晓辉 | 男 | 4 | 13569732086 |  |
| 综合部 | 楚振春 | 男 | 5 | 15037610675 |  |
| 综合部 | 刘光利 | 男 | 6 | 15037623025 |  |
| 综合部 | 陈德昌 | 男 | 7 | 15939777200 |  |
| 综合部 | 胡刚 | 男 | 8 | 15938271672 |  |
| 综合部 | 余辉 | 男 | 9 | 13782952173 |  |
| 综合部 | 孙华 | 男 | 10 | 13723123318 |  |
| 综合部 | 周叶 | 女 | 11 | 13462036102 |  |
| 职一 | 刘 伟 | 女 | 12 | 15937689982 |  |
| 职一 | 鹿春香 | 男 | 13 | 13673478359 | 组长 |
| 职一 | 韩金枝 | 女 | 14 | 15290278157 |  |
| 职一 | 胡海燕 | 女 | 15 | 13803762329 |  |
| 职一 | 何文娟 | 女 | 16 | 13462033925 |  |
| 职一 | 岳彦利 | 女 | 17 | 15037680886 |  |
| 职一 | 王维维 | 女 | 18 | 15237646973 |  |
| 职一 | 游曼藤 | 女 | 19 | 15203761455 |  |
| 职二 | 金德宏 | 女 | 20 | 15603769396 |  |
| 职二 | 田鑫 | 男 | 21 | 13683971350 | 组长 |
| 职二 | 陈荣芳 | 男 | 22 | 15037605870 |  |
| 职二 | 叶文 | 女 | 23 | 13683971001 |  |
| 职二 | 黄梅（英） | 女 | 24 | 18537656850 |  |
| 职三 | 兰 阳 | 女 | 25 | 13137619696 |  |
| 职三 | 晏龙武 | 男 | 第八排1 | 15139797159 | 组长 |
| 职三 | 管 巧 | 男 | 2 | 13526093845 |  |
| 职三 | 张 韬 | 女 | 3 | 13526079817 |  |
| 职三 | 金 霞 | 男 | 4 | 13633769896 |  |
| 职三 | 李 静 | 女 | 5 | 13462027066 |  |
| 职三 | 易文静 | 女 | 6 | 15037613956 |  |
| 职三 | 韩文萍 | 女 | 7 | 13782950873 |  |
| 中专部 | 胡元勇 | 女 | 8 | 15003976566 |  |
| 中专部 | 裴晓芳 | 男 | 9 | 13569758020 | 组长 |
| 中专部 | 左兰兰 | 女 | 10 | 13462039316 |  |
| 中专部 | 张 琼 | 女 | 11 | 15037685178 |  |
| 中专部 | 韩春波 | 女 | 12 | 13937662619 |  |
| 中专部 | 杨宏照 | 男 | 13 | 17337693626 |  |
| 中专部 | 杨新江 | 男 | 14 | 13782983589 |  |
|  |  |  |  |  |  |

2019年信阳市省级骨干教师培训教师报名登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 单位 | 培训专业 | 联系电话 |
| 韩文萍 | 新县职业高级中学 | 语文 | 15003976566 |
| 石玲玲 | 新县职业高级中学 | 语文 | 15939759980 |
| 方可 | 新县职业高级中学 | 数学 | 15978578042 |
| 鄢小强 | 新县职业高级中学 | 数学 | 15978560576 |
| 祝玉生 | 新县职业高级中学 | 英语 | 13782999687 |

四是鼓励实训课教师下企业锻炼。通过与企业的横向联系，一方面实训课教师可以亲临车间，与工厂的师傅、技术人员和工人亲密接触，学习实用的技术和经验，回校后就可以把这些新技术、新方法传给学生。同时，通过合作，学校聘请企业的专业技术人员到学校来授课， 指导学生和教师的操作， 从而达到学校和企业的共同进步和发展。

五是实施结对帮扶制度。建立结对帮扶制度，实行“1+1”结对培养的导师制度，每位年轻教师由学校指定具有高级职称以上骨干教师、老教师作为其指导教师，通过“传、帮、带”的形式使青年教师尽快成长起来。建立实践锻炼制度，根据职业教育的特点，学校有计划地把教师选送到企业、工厂的生产第一线进行实践，并使之制度化，进一步提高专业教师的实践经验和教学能力。同时，还利用每年的寒暑假，邀请专家或技能强的师傅，对专业教师进行集中技能培训，有效提高了教师教学基本功。

2019 年，18名教师被评为县级优秀学科教师。在本年度河南省优质课竞赛中评选中，获省一等奖 1 人次，二等奖4人次，；在 2019年在信阳市优质课大赛中，获一等奖2人次，二等奖5人次，三等奖5人次；2019年度精心组织参加了中职学校学生参加各级各类竞赛，其中国家级三等奖1项，省级一等奖5项，省赛二等奖16项，三等奖28项；市赛80余项。

积极鼓励教师参与各类课题的研究和论文的撰写。立项课题：省级1个、市级4个；课题结项：省级课题3个（15人次）、市级9个（45人次）；科研成果奖：市级课题成果奖一等奖1项，二等奖3个，三等奖3项；学生社团：2个被评为市级优秀社团，3个被评为县级优秀社团；詹月富获得“信阳青年五四奖章”；CN刊物发表文章11篇（10人次）

**3.4规范管理情况**

3.4.1.教学管理严格规范。

认真落实《新县职业高级中学教学常规管理办法》，注重落实教案检查制度，年级组一月一检查。每天年级组检查早晚自习、上课和教辅资料使用情况，每月教务科抽查教案备写和作业批阅情况，每学期在期中期末前集中检查教学各个环节。教务科还注重规范考试各环节，特别是监考阅卷两个环节，力求对学生考查更加准确，质量分析数据更加真实可信。定期召开教师、学生座谈会，了解教学常规工作和教学进度，解决教学中存在的问题。大力开展教研活动。按照《新县职业高中教研组管理办法》和《教研组活动计划》开展教研活动，以课堂教学为主阵地，推行课堂教学模式改革，全面实施“三疑三探”课堂教学模式；每周三开展听课、评课研讨活动，重点通过学科带头人上观摩课、骨干教师上示范课、优秀教师上优质课、培训学习教师上研讨课、新调入教师上汇报课等形式开展教研活动；教科室指导各课题研究组坚持从教学实践中发现问题，展开研究，解决问题。围绕学生职业素养和职业技能两个核心，创造性地采用“模块教学”、“案例教学”、“现场教学”、“模拟教学”等教学方法和模式，采取教学实习与生产实习、校内实习与校外实习相结合的方式，积极推进“理实一体”、“知行合一”的技能教学，保证了教、学、做合一、教练结合。

3.4.2创新学生管理

学校始终以“立德树人”作为育人的根本任务，在学生管理过程中，我们紧紧围绕思想品德教育和养成教育两条主线，培养学生的“六爱”思想，即：爱祖国、爱家庭、爱学校、爱老师、爱同学、爱自己，增强学生的“四自”能力，即：自主计划、自主实践、自主督查、自主评价的能力，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成良好的习惯和健全的人格，提升学生综合素质，促进学生全面发展。

一是以制度建设为保障，健全完善德育制度；二是以队伍建设为内核，强力打造德育团队；三是以网络平台为依托，开发德育数字资源；四是以活动中心为载体，大力开展德育活动；五是以课题研究为指导，强化德育理论探究；六是以校外基地为补充，拓展特色德育渠道。

近年来，我们在学生管理上形成了有特色的定岗定时定人定责、全方位全过程、无缝隙无盲区、量化考评制度的“4221”管理模式，取得了丰硕的成果和巨大的社会效益。学校先后有24名学生参加河南省中职学生文明风采大赛获奖；有75名学生参加省级技能大赛获奖，26名学生被省市表彰为优秀学生干部和先进学生。

安全管理。完善并向县教育局综治办报备应急管理预案，制定 2019 年安全工作要点，严格落实“一岗双责”安全责任制，实行了校园巡查值班制度、来客登记制度、外来车辆登记制度等，做好全国两会、70周年国庆等重要节假日期间的 24 小时带班值班工作。常态化开展校园安全大排查，做好教学楼、公寓楼、餐厅等重点区域场所的监控和隐患预处，更换消防安全设施设备，强化安保人员管理，做好防火防盗工作。加强网络管理，对门户网站进行测试整改堵塞安全漏

洞，做好筛查网站中政治类有害信息工作。一年来，我们开展平安校园建设工作，创建省级文明校园工作取得成功，没有发生校园安全责任事故。

3.4.3后勤服务规范有序。

一是后勤服务有保障。及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。二是财务运行有秩序。财务管理严格执行财务法规，实行“收支两条线”制度，和“会审会签”制度；所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。三是公务活动规范化。学校严格按照上级要求认真做好公务消费一体化工作，应网上备案的项目全部备案；学校严格公务消费接待管理规定的执行，接待等公务消费持续保低位运行。四是明确规范学校后勤服务中心的职责。对学校学生饮食起居明确专人管理，监督所有流程规范化，确保学生安全。

3.4.4.安全工作常抓不懈。

做好日常工作，强化校产管护。总务科工作人员严格执行值班制度，对设施设备进行每日巡查、详细记录，及时排除故障和安全隐患，切实保障了设施设备正常使用。常抓卫生工作，净化育人环境。一是环境卫生工作常抓不懈。通过检查评比、量化打分、区域包干等措施，使环境卫生工作保持了良好的状态。二是食品卫生工作毫不懈怠。严格执行学校和上级部门制定的餐厅管理规章制度，提高了餐厅的卫生质量。三是卫生防疫工作做到了警钟长鸣。加强安全管理，建设和谐校园。在学校安全工作领导小组的领导下，完善了各项安全制度和应急预案。安排了各楼层、教室、功能室的安全责任人。严格制定了各班学生出操、集会的上下楼行走路线和调整就餐时间，保证了学生安全、有序、快速地离开教室。通过校园广播、升旗仪式、主题班会、宣传专栏等载体对全校师生开展安全教育，先后进行了消防紧急疏散演练、法制教育讲座、交通安全知识讲座、消防安全知识讲座、食品安全讲座，增强了师生的安全防范意识。严格执行领导带班、值日、值班制度，尤其强化落实学校门卫管理和校内巡逻制度，严格管理外来人员出入，保持了正常的教学秩序，确保了师生的生命安全。

3.4.5.队伍建设成效显著。

注重班主任队伍建设。组织班主任学习教育理论，重点以《班主任工作细则》中的有关规定为主，并采用学校领导个别谈话的方式，促进班主任意识的转变和提高班主任的工作水平与艺术。继续推行班主任岗位责任制，每个阶段的工作做到有计划，有措施，有记录；加强科室人员队伍建设。一是明确岗位职责，增强服务意识；二是开展交流学习，相互取长补短，切实强化学校科室的服务职能；以学习、培训、赛课和科研为主，提高教师业务素质，努力培养“双师型”教师。一是进一步落实了“青蓝工程”计划；二是积极组织教师参加各种层次的培训，强化了专业教师的基本技能、专业素养。三是选派优秀教师参加省市县组织的优质课竞赛和优秀论文评选活动。

3.4.6.大力改善了管理信息化水平。

近两年来，我校相继被省教育厅定为“信息化提升工程数字化校园”和“骨干专业实训基地建设”、“创客教育试点学校”“全民技能振兴工程建设”“河南省高水平中等职业学校和专业建设工程”等项目学校，项目总投资已达1500万元以上，学校另行筹集资金200多万元，改造升级了校园网络，做到了无线有线网络全覆盖，购置教学用笔记本近300台，教学人员达到一人一台，新购教室多媒体大平板80多个，配齐所有教室；为学校教育教学及管理构建完善高效便捷信息化支持环境，科学完备的教学服务体系，最终建立“现代科技与学校教育、教学、教研及管理的融合，信息技术与教师、学生及家长的和谐，学校教育与家庭、社会的有效实时联动”的平台目标，逐步使我校教育教学教研及管理信息化。

1、目前我校信息化建设情况如下：信息化中心机房、统一身份认证、学校门户网站、统一数据中心、网络教学系统、实训实习系统、教务管理系统、学生管理系统、教科研管理系统、行政与党群管理系统、财务管理系统、资产管理系统、人事管理系统、后勤管理系统、教学资源管理平台、网络创客空间、数字图书馆、电子商务实训平台、自动化门禁和考勤系统、VR体验实训室、计算机及网络实训室、汽修专业实训实操车间、室内外LED高清宣传大屏幕等工程的建设的完成将为全校师生提供一个更加广阔，更加完善的信息化网络平台，更好的服务于师生，服务于教学，服务与管理，服务于科研。

2、2019年，我校大力开展学校信息化建设专项培训，学校多次组织学校领导、教学管理人员、教研组长、备课组长与学科骨干教师等人员进行学校信息化建设理念、建设思路、建设模式、应用模式、实际操作等内容的专题培训，派出20多人次外出参加省市级网络技术、计算机平面设计等专业培训；积极组织教师和学生参加省市级科协、电教馆举办的各类信息化项目竞赛，并取得良好成绩；学校还进一步完善制度措施，提高学校教育教学信息化方面运用的针对性和实效性，并对科任教师“班班通”的使用进行过关测评。

3.5德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

育才先育人，育人先育德，紧紧围绕社会主义核心价值观，贯彻落实立德树人根本任务，努力培养社会主义事业的建设者和接班人。秉承“培养适应未来需要的人，帮助每一个学生走向成功”的办学理念，构建了以“人格教育”为基础，以“习惯养成”和“责任教育”为核心内容的独具特色的德育实践课程体系。

我校扎实搞好德育课程建设，以丰富多彩的活动为载体，搭建平台展示学生的才华，充分发挥课堂主阵地、主渠道作用，有计划地从各个不同角度和不同方面贯穿和渗透德育教育，使德育深入人心，走进教材，走进课堂，生动具体地融入到学生学习成长的全过程，营造有利于学生健康成长的和谐环境，使学生牢固树立社会主义核心价值观，不断提高学生思想道德素质，促进学生德智体美劳全面发展。

　首先，广泛开展德育课程建设

　 养成教育课程：让德育回归学生的生活，用生活来教育，为生活而教育，让学生学会生活。在养成教育中，以学习习惯、生活习惯、品行习惯为框架，培养学生良好习惯，在各个年级段有不同的要求，并结合“三好学生”、“模范团员”评选，得到了家长和社会的大力支持。

　　心理健康教育课程：依托心理咨询师的师资力量和团体心理咨询室、个体心理咨询室，采取团体辅导，个体辅导，来信交流、电话短信沟通等多种形式，疏导与教育相结合，坚持系统的心理健康课程建设和活动开展，使心理健康教育成为重要的学校文化。在心理健康教育文化的浸润中，“使学生身心健康”和“培养阳光少年”就成为学校德育的重要基调。

　　责任教育课程：确立每位教师和学生的责任，使校园里每个人都承担着自我成长的责任，享受成长的快乐，创造属于自己成长的尊严。每个人都承担着对家庭、对他人、对团队、对祖国、对民族、对人类的责任。这些责任的教育过程，都从小事做起，从自我做起。让学生感受到生活中的点滴情感，感受到教师人格的魅力，从而使学生逐渐走向民主与自由，自治与自律的自我管理的状态中。

　　情感教育课程:带着爱心来工作，带着情感来教育，爱学生，尊重学生，给学生以性情的陶冶和心灵的自由。

　　潜能教育课程:把学生的创造力量激发出来，将学生的生命感、价值感、尊严感唤醒和拓展出来。

　　渗透教育课程:将每一个教师的言谈举止都看成教育行为，营造浑然天成的教育情境，让学生于潜移默化中被感染和感动，进而受到无声的教育。

　　自我教育课程:提高学生的自我教育、自我管理、自我发展的能力，唤醒学生自觉成长的意识，发现并呵护学生心灵土壤中的每一株幼苗，帮助学生自我成长。

德育课程中我们强调了德育思想由管理主义向人本主义的转变，德育方法由“重说教”到“重体验”的转变，注重心灵的互动和知情意行的过程体验，使一般的德育行为升华为高水平的道德享受，真正培养出学生的健康人格。

其次，把德育融入课堂教学中

落实德育的课程渗透，将德育具体化。充分发挥课堂主阵地、主渠道作用，有计划地从各个不同角度和不同方面贯穿和渗透德育教育，把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。

具体如下：

①通过思想政治课直接进行社会主义核心价值观的教育，用“核心价值”来统领学生的多元价值取向；

②通过语文课进行中国传统文化、中华民族爱国主义优良传统的教育。在语文教学中增加传统经典范文、诗词的比重，培养学生体会东方审美文化的独特内涵，热爱我们民族优美的传统文化，使学生确立社会主义的核心价值观，培养爱国主义精神；

③通过历史课进行中国国情教育、国际形势和民族忧患意识教育，使学生树立为中华民族伟大复兴而奉献的光荣使命感和责任感；

④通过普通理科类的物理、化学、生物课程和职业对口类的工科专业、基础课程学习，培养学生的科学素养和创新精神。

⑤强化音乐、舞蹈、书法、绘画等艺术课程加强对学生的美育，鼓励学生研究和宣传中华优秀传统文化，培养民族精神。

我们通过德育课程、专题教育、主题班会，进行德育的强化教育。同时，通过在各学科的常规教学过程中，细化对于学生情感价值观的引导，真正做到将德育工作深入到教育教学的方方面面。实际上延伸到学校的每个角落，每一个时间段，延伸到社会、家庭、大自然之中，德育教学时空得到了无限的延展，形成了立体的、全方位的、富有实效的特色德育网络。

## 3.5.2 校园文化建设情况

2019年，在全校领导和大家的共同努力下，我校又喜获“全国教育系统先进集体”荣誉称号。

学校办学条件优越，硬件设施齐全。有宽敞明亮的教学楼，典雅灵秀的办公楼，功能完善的实训楼；有标准实用的运动场，干净整洁的食堂餐厅，舒适温馨的学生公寓；还有先进的自动录播教室、网络数据中心、电子阅览室、VR体验室、多媒体教室等各种功能室。作为河南省首批创客教育试点学校，学校还配备有开源电子创客教育套件、激光雕刻机、工业机器人、无人机、金属微型手持机床、全套虚拟现实系统等软硬件设备。漫步于“花园式”的职高校园，绿树成荫，曲径通幽，既有古典书院的幽静，又有现代学府的气息，书香中夹杂着阵阵花香，笑脸里洋溢着和谐的氛围。

职高人始终牢记使命，创新发展，立德树人。以“安全、质量、特色、品牌”为主题，不断更新教育观念，坚持“灵活办学”，实施“网格化”管理，大力推进教育改革，成功探索“分层教学、分类指导、因材施教、逐步分流”的教学模式，走出了一条富有特色的职业教育发展新路，在全市乃至全省都起到了示范引领作用。

创客空间、创新大赛、技能大赛为学生的全面发展提供了广阔的平台。水墨丹青、三味书社、经典诵读等20多个学生社团蓬勃发展，精彩纷呈。个性与才艺在这里充分彰显，智慧与梦想在这里激情飞扬。

校园广播、文化墙、红歌传唱、演讲比赛，无疑是对学生心灵的净化和升华。

新时代好少年、阳光体育运动、传统文化大赛、文明风采大赛使学生集体主义荣誉感油然而生。

国旗下演讲、“我们的节日”、学雷锋志愿服务、公益演出等一系列活动，使学生将“知”内化为“行”，在行动中彰显着职高学子独特的精神风貌。

“我最喜爱的老师”评选表彰活动，先进集体、先进个人的典型选树，党员教师和学生团员的发展，激励着大家奋发有为。

质量立校，科研兴校，教科研蔚然成风，先后立项县级科研课题8项、市级科研课题20项、省级科研课题15项。《网络环境下家长参与班级管理研究》等三个省级课题被评为河南省教育科研优秀成果。《我的教育理想》系列丛书，《现代农业》、《新县旅游》等校本教材相继出版，硕果累累。

近年来，新职高在市级以上各类竞赛中获奖达190多项，其中国家级奖一项，省级一等奖9项，二等奖17项，省级以上奖励达91项。

创先争优，勇当先锋。“河南省职教强县”、“河南省教育工作先进县”、“国家级职业教育和成人教育示范县”，一块块金色奖牌，离不开新县职高人的扛鼎之功。

2019年，新县职高又被确定为河南省首批中职“双高工程”建设学校。

没有一份收获，可以随风而至，没有一份荣誉，能够信手拈来，只有汗水沉淀的果实，才会在每一个期待的日子挂满枝头。

新县职高一直坚信“发展学校必须优先发展教师”这一教育理念。育师德，务求“德厚”，强师能，力争“业精”。学校以文明校园创建为抓手，全面提升师德师风水平；以“全民读书工程”为基础，全方位提高教师的专业素养；以“各级骨干教师培训”为载体，积极组织教师参加各类学习和教研活动，大力推进“名师工程”，启动“青年教师”后备人才培养；以“优秀教师”、“最美教师”等为龙头引领全体教师的专业成长。

新县职高的发展，时刻牵动着各级领导的心弦，从数字校园到智慧校园，从专业建设到“双高”工程，从学生的饮食住宿到先进的教学设施，无不凝聚着他们对新县职高的支持和厚爱，他们科学、睿智的指导，为学校的发展指明了方向。

## 3.5.3文明风采活动开展情况

## 我校在省、市 “文明风采”大赛中斩获佳绩

## 2019年10月18日，信阳市中等职业学校首届“文明风采”大赛在潢川幼儿师范学校举行。在全部七个赛项里，我校共获得一个一等奖，四个二等奖，两个三等奖的好成绩。尤其是我校何文娟老师指导的模拟法庭项目，一举夺得全市第一名。

此次比赛共设有情景剧、爱国歌曲、创新创业设计、模拟法庭、职业礼仪、《中等职业学校学生公约》歌曲、《中等职业学校学生公约》微视频等七个赛项。我校共选派27名学生参加全部七个赛项的比赛。副校长陈登保、带队老师全程观摩比赛，及时指导。

“文明风采”竞赛是人文色彩浓郁的德育实践活动，旨在引导中职生在快乐中自我表现、自我教育、自我服务，努力做到德智体美的有机融合。组织参加文明风采大赛一直是我校重要的德育工作之一，以竞赛为平台开展形式多样、丰富多彩的德育实践活动，提升了文化育人、实践育人、活动育人的效果，促进了我校学生的全面发展。

我校11个学生参加四个项目的省赛，共获得一个一等奖、一个二等奖、两个三等奖。其中付新焱、何文娟指导的“模拟法庭”项目获得全省37支参赛队中的第一名，为我校挣得了荣誉。

3.5.4 社团活动

学校现有社团29个，按社团类别可分为五大类，一是体育运动类的，如篮球社团、健美操社团等；二是艺术类的，有水墨丹青社团、艺术社团、舞动青春社团等；三是技能类的，有电脑制作社团、创客社团、机器人社团等；四是学术类的，有三味书社、经典朗诵、朗诵表演等。

社团活动每周开展一次，由各社团根据实际情况自己拟定，每位同学只参加一个社团的活动，全体老师参与指导和管理。过去一年，学校社团的开展取得了显著成效，很受学生欢迎和喜爱。一方面，技能社团，学生觉得学到了课本上学不到的知识，专业知识和专业技能得到拓展和提高；体育类社团，学生球艺得到提高，身体素质也增强了；艺术社团，学生的兴趣得到培养和提高，增广了知识，开阔了视野、陶冶了情操。

1、社团组织管理：

(1)定人(人员固定)：学生根据自己的兴趣爱好自愿报名加入社团，有指导老师组织学生开展活动。定时(活动时间固定)：各社团自己拟定。定点(活动地点固定)：充分利用学校内的教室资源，固定上课地点。

(2)构建社团评价考核体系

每学期、每学年对各个社团进行全方位的考核，激发广大学生积极参与社团活动的兴趣。

①每学期从日常考勤、活动开展、计划总结、学生评价等方面对各社团情况进行考核评优。对于表现突出的，给予一定奖励；对于表现欠佳，给予批评的处罚。

②每学期各社团内部开展比赛活动，展示作品。各社团的精彩亮相、评比，增进了社团之间的互相交流和学习，同时也促进了今后社团活动的开展。

2、社团组织保障：

成立了以陈文在书记为组长的社团建设领导小组，负责过程性督导和总结评价；学校为各社团提供经费保障，各社团需要的活动用品、奖品的购置等学校给予大力支持。学校还为艺术社团和舞动青春社团购买了演出服和道具，保障了社团活动质量。

健美操社团在开学典礼、校运会开幕式中发挥了应有的作用，为开学典礼、校运会开幕式增添了节日气氛，彰显了我校作为国家中职示范校办学特色。舞动青春社团和艺术社团还参加了省市组织的技能竞赛。社团确实让学生从中学到了不少知识。

学生社团活动由辅导老师和社员共同参与，通过活动的开展增加师生间的交流，容易消除师生间存在的[心理](http://xinli.yjbys.com/)隔阂，增进彼此之间的相互理解，师生们沉浸于欢快的创造之中，带动校园的和谐发展。

在社团活动中，学生的品格和道德意志得到了锤炼，学生的思想和情操得到了陶冶，学生的综合素质和时间能力得到了提高，学生的个性和特长得到了发展，促进了学校素质教育的全面推进。

2019年9月，我校旅游社团和经典诵读社团被新县教育局评为优秀学生社团，吴建斌、裴晓芳、张小慧、肖华被评为社团工作先进个人；2019年10月，我校播音社团被信阳市教体局评为优秀学生社团，程霞、秦凯被评为社团工作先进个人。

1. 社团成员积极参加省市各级各类技能竞赛，成果喜人。

2019年3月，创客社团的作品在河南省第33届青少年科技创新大赛中获得三等奖；2019年10月，在河南省2019年中职学校学生素质能力大赛中，艺术社团学生获得二等奖，经典诵读社团学生获得一等奖；2019年11月，在信阳市中职学校学生素质能力大赛中，篮球社团、健美操社团、艺术社团、朗诵表演社团的学生分别获得一等奖4个、二等奖5个。2019年11月，在河南省中职学校传统文化大赛中，朗诵表演社团的学生获得省一等奖。2019年7月，机器人社团的学生在河南省青少年机器人大赛中，获得一等奖一个，二等奖两个。

1. 举行年度社团汇报演出

2019年11月，我校对学生社团工作进行了审核和考察，并于11月13日上午在实训楼六楼会议室举行了社团活动阶段成果展示大会，通过制作社团汇报视频和节目演出，充分展现了我校学生社团一年来取得的成绩，也必将推动我校学生社团工作更好地开展。

3.5.5 团组织学生会建设及活动

新县职业高中（中专）共青团是学校先进青年的群众组织，担负着团结和教育全校广大团员青年的职责，紧密围绕学校中心工作和人才培养目标，创造性地开展团的各项活动。

学校团委下设各年级团总支部、教工团支部、学生会、青年之家（志愿者协会、“校园之声”广播站、国旗礼仪队、“新职高”校报编辑部）。 现有兼职团干部4人，领导5个级部团总支部。目前，全校共有班级团支部78个，共青团员2553名。

学校团委指导社团开展丰富多彩的活动，在实践工作中也取得了优异成绩，形成了具有一定影响力和示范性的校园文化特色活动。

通过多年发展，学校共青团工作建构了以校团委为中心，各年级团总支部、学生会、青年之家为基础的工作框架；实行“一个团籍、两种身份、多个舞台”的团建模式，为促进和谐美丽校园建设和全校团员青年的全面发展作出了积极贡献。

一、 强素质，抓好团员青年思想教育工作。

大力开展青少年学生理想信念教育，始终把加强对青少年学生的政治理论教育放在首位，依托各班团支部，通过举行讲座、座谈会等形式，在广大青少年学生中深入开展各种形式的学习教育活动，引导青少年学生加深对党对团的重要思想的理解，帮助他们构筑起强大的精神支柱，开展有利于广大青少年学生健康成长的丰富多彩的活动，将精神文明建设、思想道德建设、思想政治教育融于各项活动之中。

二、重基础，抓好团委会常规工作

在常规管理中，我们努力使学校共青团的工作规范化、制度化，重点规范团员民主评议制度、团员年度注册制度，加强团费收缴工作。进一步做好“育优”和“推优”的有机衔接，做好“推优”入团工作。组织各支部召开民主生活会，认真开展批评与自我批评，开展团员民主评议活动，并把民主评议与团员证注册结合起来，使团员不断完善自我。目前，团员参评率达100%，优秀率占30%，团员证注册率达100%。

  三、突特色、抓好团干队伍先进性教育

团干部作为学校共青团工作的领导者，其自身素质直接影响团的整体工作水平及其他团员素质的发展我们完善落实了“一会、二则、三制度”，即团干部工作例会、团支部工作细则、团员常规考查细则、团员管理制度、考核评议制度和纪律处分制度，明确各级团干部的工作职责和工作程序，实施团委会、班级团支部逐级管理，有效地提高了团组织的战斗力。通过活动的开展及系统的培训，使每一名团干部明确了自身的工作职责、工作方向和奋斗目标，促进了团干部队伍素质的整体提高，促进了团的各项工作的有效开展。

为组建一个有战斗力、凝聚力的团队，校团委每年在全校学生中进行公开竞选，保障了学生会的持续发展，促使学校工作的有效街接。同时，在平时工作中团委设立“实习岗”，坚持每周一中午第三节学生团干到“团委实习岗位”交流学习，体验老师上班的滋味，通过此种方式，促进了学生干部的成长与进步，增强了团干的服务意识、主人翁意识、责任感，培养了团干学干爱校、爱集体、爱团、爱党、、爱国的精神。

四、抓活动，做好学生的养成教育。做好常规活动开展：

1、班级板报、学校板报和橱窗是我校的主要文字宣传阵地。团委和办公室、保卫科、文明办、信息中心一起对学校各处的宣传源及时引导，定期对学校的校园板报、橱窗和电子屏幕进行刷新。

2、开通校园之声广播。每周一至周五下午活动时间开通广播，设计丰富多彩贴近青年学生的学习和生活的节目，深受学生欢迎和喜欢。

3、做好每天升降国旗活动，每周一到周五早自习时准时升国旗，下午放学后按时降国旗。重大节日开展升旗仪式，利用国旗下讲话围绕“安全、卫生、文明守纪、学习，感恩教育”等方面开展对学生教育。从思想到品质、从安全到卫生、从守纪到常规等多方面，强化学生认知，营造积极、健康、文明、向上的校园氛围，我们改变以往单一的说教模式，让优秀团员作国旗下发言，提高国旗下讲话的教育效果。

4、指导学生会学生参与食堂监队、卫生检查、教学检查、教楼值日等活动，加强学生自我管理能力。

开展好传统暨重大节日活动开展：清明祭英烈扫墓活动、五一劳动节文明旅游宣传志愿服务活动、端午节赛诗文手抄报比赛活动、国庆节演讲比赛活动、春节文艺晚会活动。

策划好品牌特色活动：

1、庆祝五四青年节暨十八岁成人礼活动，培养学生感恩、责任、担当意识。

2、 纪念129抗日救亡运动暨新团员入团仪式活动，培养学生爱国情怀。

3、 学雷锋“红细胞”志愿服务活动，培养学生关心他人无私奉献精神。

　 四、抓宣传，营造和谐良好的文化氛围。

学校成立各种学生兴趣社团，聘请社会各行各业专家来校讲课，极大拓展了学生的成长活动空间，团委指导下的播音社团与新县广播电视台新闻广播频道联手打造fm106.2校园之声广播节目，对扩大我校的宣传起到很好的推动作用。

广播台的成员经过“层层招聘——师生反馈——试用——录用”四关，才能正式进入校广播台。校广播台增设了实用栏目，开辟“诗词朗诵赏析”、“ 点歌台”等栏目，学生反映很好。

校报编辑部工作进行了改革，极大调动辅导教师的工作积极性，从形式到质量有很大提高，每月编辑出版一期报纸，极大地促进了学校影响力的宣传。

　　五、创一流，更新工作形式与思路

自团的十七大召开以来，团中央要求共青团改革再出发，我校共青团积极响应，跟紧形式。

在党政工作大局中，高举团旗跟党。走选派驻村团支部书记到浒湾乡游围子村精准扶贫，我校选派的团支部第一书记扶贫攻坚工作在全市起到模范榜样作用，获得市县团的领导一致肯定和好评。

在团的队伍建设上，力求从“新”入手。设立“学生团委副书记岗位”试行岗位，让思想好、品德好、能议事的学生团干部全面参与共青团工作，初步试行取得很好的效果。学生会干部竞选实行试行制度。部长谈话制度，预选试用制度、引进聘用制度，效果较有成效。

在活动开展上，创新形式与内容。尊重学生主体地位，让学生有参与、获得感。

我校学生会由主席1名、副主席2个、负责人3名、各部部长6名以及178名成员组成。主席总负责，副主席协助组织开展并监督各项工作；负责人与各部长组织开展各项工作；学生会设有：国旗班、宣传部、组织部、办公部、学习部、生活部六个部门。在校团委老师指导下，学生会团结和引导同学成为热爱祖国、适应有中国特色社会主义现代化建设事业要求的合格人才；发挥作为党和学校联系同学的桥梁和纽带作用，在维护国家和全国人民整体利益的同时，表达和维护同学的具体利益；倡导和组织自我服务、自我管理、自我教育，自我监督，开展健康有益、丰富多彩的课外活动和社会服务，努力为同学服务。学生会参与学校部分学生管理工作，例如校园值日 、志愿者活动 、食堂监管 、大型活动维持秩序等。

3.6 党建情况

新县职业高中现有党员99名，5个支部。2019年，我校党总支以中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕学校中心工作，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持常态化开展“两学一做”学习教育及“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，充分发挥学校党总支的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，不断夯实党建工作，以高质量党建推动学校各项工作向更高水平迈进。

为加强教师的理想信念教育和职业道德教育，开展了“学习时代楷模，成就出彩人生”师德师风主题教育活动，严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。坚决治理教师队伍中违反师德的行为，跟每位教师签署了《治理乱收费承诺书》，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。要求广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和职责感，做学生健康成长的指导者和引路人。为加强学生思想道德教育和养成教育，充分利用开学典礼、升国旗仪式、国旗下讲话、重大节日、重大事件纪念日等，开展爱国主义教育和革命传统教育，引导学生弘扬民族精神，增强爱国情感。

认真落实“三会一课”制度，开展了形式多样、内容丰富的主题党日活动，组织了10次理论中心组学习，专题研究党建工作6次，举行了党员换届选举大会，开展党员教师志愿服务活动，多次与八里畈镇聂潭村开展“支部共建共融，助力乡村振兴”活动，并按级部对各支部进行调整，加强了对各支部党建工作的指导，有1名同志被评为“优秀党务工作者”，5名同志被评为“优秀共产党员”，行管支部被评为“先进基层党组织”。