潢川县职业中等专业学校年度质量报告

（2019年）

目 录

1、学校情况....................................... 1

1.1学校概况....................................... 1

1.2学生情况....................................... 2

1.3教师队伍....................................... 4

1.4设施设备....................................... 4

2、学生发展........................................6

2.1学生素质........................................6

2.2在校体验........................................9

2.3资助情况.......................................10

2.4就业质量.......................................11

2.5职业发展.......................................11

3、质量保障措施....................................11

3.1专业动态调整....................................12

3.2教育教学改革....................................12

3.3教师培养培训....................................13

3.4规范管理情况....................................14

3.5德育工作情况...................................21

3.6党建情况.......................................26

4、校企合作....................................... 32

4.1校企合作开展情况和效果.........................32

4.2学生实习情况.................................. 33

4.3集团化办学情况................................ 33

5、社会贡献.......................................33

5.1技术技能人才培养.............................. 33

5.2社会服务...................................... 34

5.3对口支援...................................... 34

6、举办者履责.................................... 35

6.1经费.......................................... 35

6.2政策措施...................................... 36

7、特色创新...................................... 36

8、主要问题和改进措施.............................38

**1、学校情况**

**1.1学校概况**

潢川县职业中专是一所具有职业高中教育、职业技能培训、中小学教师培训和青少年校外教育等多种办学功能的中等专业学校。校址位于北城三环路与西宁路交汇处。

学校位于县城三环路与宁西路交叉口，占地82.5亩，交通便利，环境优雅。学校成立于1989年8月。1999年 9月，县委第44次常委会议决定将潢川县职业中等专业学校与县教师进修学校合并组建为潢川县中专联校。2014年2月，经县委、县政府同意、市教育局批准，潢川县职业中专和潢川县第一职业高中两所学校进行资源整合，成立了潢川县职教中心。2001年3月，国家教育部教职成（2001）5号文件公布潢川县职业中等专业学校为国家级重点职业学校。

我校开设了汽车维修、电子商务、无人机、工业机器人、计算机应用、高铁承务、机器人等专业。从2017年起开办了普高班。学校依照工学结合原则创建了汽车维修专业实训车间、电子商务专业实训室、无人机专业实训室、工业机器人专业实训车间、服装生产实习车间、酒店管理实训基地等教育教学设施，总建筑面积2.8万平方米。

学习秉承“天道酬勤、德技双修”为校训，坚持以“先成人、后成才”的办学理念，走内涵式发展路线，先后荣获省级文明单位、省级卫生先进单位、省示范性县级教师培训机构、省校园文化工作先进单位、省市级职业教育先进单位等荣誉称号。2019年10月，学校荣获“省级文明校园”光荣称号。

**1.2学生情况**

**1.2.1招生规模**

近几年来，我校在教育主管部门的有力指导与指导下，狠抓中职招生工作，先后配合县教体局制定了《潢川县中等职业教育招生工作实施方案》 ，修订了《潢川县中等职业教育招生奖励办法》 等相关文件，确保了学校办学规模。

学校主要面向潢川县县区及周边农村地区招生，部分专业辐射到信阳市及其他各县区。我校2018年计划招生760人，实际招生593人，实际招生人数占计划数的78%。2019年计划招生800人，实际招生680人。实际招生人数占计划数的85%，相比去年提高了个7个百分点。2019年招生规模比2018年增长了5.3%。学校近三年的招生数、毕业生数、在校生数如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 招生人数 | **448** | **593** | **680** |
| 在校生人数 | **1105** | **1230** | **1587** |
| 毕业人数 | **107** | **134** | **228** |

**1.2.2在校生及毕业生规模与结构**

一是男女结构 。我校男女生比例较均衡。在校男生占59.68%，女生占41.32%， 男生较高于女生。

二是来源结构。我校农村学生占比大幅高于城镇学生，农村户籍占78.43%。反映出中职学生家庭情况以农村农民家庭为主，职业教育在服务“三农”和扶贫富民中起到重要作用。

1.2.3 近三年学生巩固率

近三年来，我校积极推进教育教学改革，加强专业建设，探索育人模式，深入推进课堂教学改革，打造优质高效课堂，以优质的教学质量、有效实用的教育内容吸引学生。同时，通过进一步严格学校管理，丰富校园文化生活，用心关爱学生，以丰富的校园生活、良好的学习环境、人性化的管理留住学生。让学生在充实有趣的学习生活中学到真本领，掌握一技之长，并在学校的呵护关怀中不断健康成长成才， 真正做到“招得来，留得住，学得好，用得上”。近三年学生巩固率得持续走高。见表二：

学校近三年巩固率统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 招生数 | 实际在校生数 | 巩固率 |
| 2017 | 448 | 416 | 92.9% |
| 2018 | 593 | 556 | 93.8% |
| 2019 | 680 | 648 | 95.3% |

**1.3教师队伍**

学校现有一支高素质的师资队伍。至2019年底，学校现有教职工174人，专业技术人员总数171人，其中副高级职称48人、中级69人、初级54人，工勤人员3人。双师型教师 45人（具有双师证书），外聘教师19人。研究生学历8人，

教师学历结构图



**1.4设施设备**

至2019年12月，全校教学仪器总数为439（台套），比去年增加108（台套），增长率为24.6%；实训基地面积9134.89㎡，比去年增加680㎡，增长率为7.44%；教学仪器总值212万元，比去年增加86万元，增长率为40.56%。学校建设了现代化的机房，接入了100M光纤专线，实现了有线与无线校园全覆盖。校图书馆现有纸质图书25200册，比去年增加4000册，增长率为15.87%。

 学校办学基本条件一览表

学校办学基本条件一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本监测指标名称（单位） | 2018年 | 2019年 |
| 生均用地面积（平方米） | 16.28 | 12.28 |
| 生均校舍建筑面积（平方米） | 24.99 | 18.86 |
| 生均纸质图书（册） | 16.27 | 16.15 |
| 百名学生拥有计算机台数（台） | 25 | 24 |
| 生均拥有校内实训基地面积（平方米） | 7.18 | 5.86 |

**2、学生发展**

**2.1学生素质**

学校积极培育和践行社会主义核心价值观，紧紧围绕“安全、服务、质量、合作、创新”工作新思路，实施“做人与做事同学，技能与素养同修，成人与成才同步”的“三同”育人模式，把“三同”融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，以学生学会做人为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

同时学校把德育课课程建设与学生常规管理紧密结合，以“网格化管理”为载体，用个性鲜明的“最美教室”“主题班会”“主题黑板报”，共同组成了“一班一品”特色文化，激发和引导着孩子们自我发展。学校积极开展各种社团活动，文体协会，用活动引领学生思想情操。学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有较高的政治参与意识，把各社团活动搞得有声有色。

为提高学生综合素质和职业技能水平，学校根据课程特点组织不同形式的学业水平测试和技能测试，通过对2018及2019年度的数据进行对比分析汇总，学生素质综合考评合格率如下图所示：

 表六：2018-2019年学生素质综合考评合格率对比图

**2019年中职生参赛大赛获奖名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 类别 | 项目 | 姓 名 |
| **市级一等奖** | **市中职技能大赛** | **汽车空调** | **罗会强** |
| **市级一等奖** | **市中职技能大赛** | **汽车二级维护和车轮定位** | **张涛 周昌海** |
| **市级一等奖** | **市中职技能大赛** | **汽车驱动桥拆装** | **陈旭东** |
| **市级一等奖** | **市中职技能大赛** | **电子商务产品信息处理** | **陈仪儒** |
| **市级一等奖** | **市中职技能大赛** | **广告平面设计** | **任冉** |
| **市级二等奖** | **市中职技能大赛** | **汽车驱动桥拆装** | **许涛** |
| **市级二等奖** | **市中职技能大赛** | **汽车转向器拆装** | **汪功铭** |
| **市级二等奖** | **市中职技能大赛** | **汽车发动机拆装** | **邓泳飞** |
| **市级二等奖** | **市中职技能大赛** | **汽车发动机拆装** | **徐阳君** |
| **市级二等奖** | **市中职技能大赛** | **汽车维修本技能** | **刘旭** |
| **市级二等奖** | **市中职技能大赛** | **汽车维修本技能** | **杨玉俊** |
| **市级二等奖** | **市中职技能大赛** | **汽车维护和车轮定位** | **田弋阳 易光剑** |
| **市级二等奖** | **市中职技能大赛** | **汽车空调** | **刘志强** |
| **市级二等奖** | **市中职技能大赛** | **广告平面设计** | **周欣冉** |
| **市级二等奖** | **市中职技能大赛** | **电子商务产品信息处理** | **李佳伟** |
| **市级一等奖** | **校园风采大赛** | **职业礼仪** | **史花茹，赵猛，潘勇  刘琳，张杰，曾若兰** |
| **省级三等奖** | **校园风采大赛** | **职业礼仪** | **史花茹，赵猛，潘勇 刘琳，张杰，曾若兰** |
| **市级一等奖** | **优秀传统文化大赛** | **国学经典诵读** | **张舒鹏** |
| **市级三等奖** | **优秀传统文化大赛** | **近现代优秀散文朗读** | **梁钰鑫** |
| **市级三等奖** | **优秀传统文化大赛** | **传统文化与历史故事** | **吴孟羊** |
| **市级二等奖** | **优秀传统文化大赛** | **国学经典诵读** | **曾若兰** |
| **市级二等奖** | **优秀传统文化大赛** | **近现代优秀散文朗读** | **付延冰** |
| **省级 三等奖** | **优秀传统文化大赛** | **国学经典诵读** | **张舒鹏** |
| **市级一等奖** | **中职生素质大赛** | **EXCEL表格制作** | 杨守波 |
| **市级二等奖** | **中职生素质大赛** | **现场听说速录** | **王丽** |
| **市级二等奖** | **中职生素质大赛** | **Word应用文写作** | **曲洋** |
| **市级二等奖** | **中职生素质大赛** | **Word应用文写作** | **周欣冉** |
| **市级二等奖** | **中职生素质大赛** | PowerPoint设计制作 | 黄晚婷 |
| **市级二等奖** | **中职生素质大赛** | PowerPoint设计制作 | 谭亚东 |
| **市级二等奖** | **中职生素质大赛** | Excel数据处理 | 曲畅 |

从表中反映出：

1.截至2019年12月中上旬，学校组织参加河南省中职生素质大赛、河南省中职生传统文化大赛、市级以上传统文化大赛、中职生素质大赛、信阳市中等职业教育技能大赛等获奖共30个名次，比2018年增加3个奖项。获奖人次的大幅增加，说明学生参加各种比赛的参与度大大提高。

2.学校教育教学质量和学生综合素质明显提高。2019年，学生获市级及以上奖励的获奖率增长12.6%。获奖率的大幅提高，说明学校教育教学质量和学生综合素质明显提高。

**2.**2**在校体验**

建设“满意校园”、“文明校园”依旧是2019年度我校工作重点。学生在校体验成为我校持续跟踪的管理绩效评价的重要指标。学校通过发放相关调查表对学校各项工作满意度进行调查，通过随机取样进行数据分析，学生理论学习满意度为93%、专业学习满意度为96%、实习实训满意度为98%、校园文化与社团活动满意度为96 %、生活满意度97%、校园安全满意度为98%，毕业生对学校满意度为98%。



**2.3资助情况**

学校高度重视资助工作及免学费和助学金落实情况， 成立了以校长为第一责任人的工作领导组，设立学生资助工 作评审中心专门管理学生资助工作，配备专职学生资助管理 工作人员。严格将农村户籍学生和县镇非农业户口学生以及 城市家庭困难学生确定为资助对象，将每生 2000 元/年的资 助标准落实到位。2019 年春季学期，经审核符合条件的学生2459人全部享受国家免学费，受助金额2176850元；2019年秋季学期，经审核符合条件的学生1866人 全部享受国家助学金，标准为每生 1000 元，共计发放 1833000 万元。今年又严格按照国家政策推荐了2名学生获得“中职国家奖学金”

**2.4就业质量**

学校以服务河南省内外经济社会发展和民主法治建设为办学宗旨，认真做好毕业生就业工作，联合相关企业集团举办毕业生就业协议会，推荐学生就业。2019 年各专业毕业生就业率（含升学）分别为：淘宝专业 93%、计算机应用专业 95%、 汽车维修服务与管理专业 100%、高铁专业 100%。毕业生对口就业率分别为：淘宝商务专业 92%、计算机应用专业 94%、汽车维修服务与管理专业 100%、高铁专业 100%。毕业生初次就业起薪情况分别为：淘宝商务专业 1600 至 1800 元、计算机相关专业 1800 至 1900 元、高铁专业 2000 至 2200 元。毕业生升入高等院校接受教育的比例超过 65%。除毕业生升入高校比例数外，其余数据与上一年度相比，均有小幅提高。

**2.5职业发展**

学校根据教学大纲、技能标准以及校企 合作单位的要求，合理制定实施性教学计划，科学开设职业 生涯指导课程，通过理论指导和专题训练，让学生在进入工 作岗位后能尽快适应岗位对工作能力的要求，并坚持通过强 化人文素质、职业技能、创新创业能力，培养学生的职业岗 位迁移能力。

**3、质量保障措施**

学校开设有 9 个专业，目前招生专 业有淘宝商务、汽车维修服务与管理、计算机大数据、计算机应用、 高铁、服装、无人机、工业机器人、市场营销等。随着主干专业服装制作专业的生源逐年萎缩情况的出现，学校结合自身办学条件，及时调整专业设置，2018年联合办学开始了无人机专业，2019年我们又与武汉大华企业教育集团专业共建新增了工业机器人、计算机大数据 2 个中专专业，而且该企业为共建专业投资了近百万元教学设备。当前我们所开设的专业都是紧跟着社会市场需求与时俱进的热们专业。

**3.2深化教学改革，促进内涵发展**

为适应职教的新形势新特点，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；我校合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业专业发展适时进行修订，

我校选用的教材全部为河南省规划教材和精品教材，教材很有针对性，不仅重视理论的传授，还侧重于知识与技能的有机结合。培养“专业”型技术人才。面对当前学生厌学、实践教学难等诸多问题，调整课程设置、改进教学方式、方法等。2019年，我们总结以往的教学改革经验，确定了改革的主要思路，采取的主要措施有：一是围绕课改主旋律，将示范观摩贯穿全年教学始终；二是明确岗位职业能力目标，打造合格的职业教育课程体系；三是精心设计项目任务训练学生岗位能力，四是突破课改难点，创新设计融于企业要素的任务情景。

**3.3加强学习培训，提高师资水平**

教师的专业素养是教学质量的重要指标。我校制定了一系列在培养教师教学能力方案。

1. 领导包班制。每个班级都有相关领导负责，校领导采取随机听课的方式，每周不少于二节听评该班级上课，并做好教学效果评估、填写评估表，及时反馈教师教学质量。

2、我校任课教师分为三组，每组每周必须讲一次公开课，周四下午组内所有教师对公开课情况进行点评，取长补短，促进教师专业发展。

3、我校还建立了一套科学的教学管理规章制度。如教学管理制度，教室管理制度，教学资料管理制度等。这些制度的建立和实行，对于教师教学能力提升起到了很好的督促作用。

另外学校积极组织教师参加省、市、企业、行业各级培训，鼓励教师参与校际交流研讨、学历进修，要求青年专业教师必须下企业挂职实践。2019年，有黄志敏、刘斌、庞晶三名教师参加河南省企业实践服务，兰福海副校长和学生刘胜利科长领着31明班主任在信阳羊山中学参加了班主任培训。蔡爱红、戚静等7名教师赴郑州参加了河南省省级骨干教师培训，李敏、李建祥、王靖3名教师到到郑州参加省级骨干教师培训，徐嫄、杨艳春等4名教师参加了市级班主任培训，庞晶老师参加了专业带头人领军能力研修。全体教师参加了人社局组织的专业人员继续学习。通过各级各类培训学习，我校师资水平明显提高。

**3.4规范管理情况**

学校建有校长室—处室—教研组（年级组）三级管理体系，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、团、工会组织建设，健全学校组织机构，不断提升管理服务能力。学校设有办公室、教务处、培训处、招生就业处、学生资助管理处、总务处等职能处室及工会、团委、妇委会等群团组织，分工协作，明确职责。积极探索推行扁平化管理，深化内部人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升教职工的服务意识和服务水平。

2019年，学校全面修订和完善了学校岗位职责、行政管理、教育教学管理、学生管理、后勤管理等规章制度，建立了现代化、标准化制度体系，全体师生严格遵守，为学校管理与可持续发展提供了制度保障。

**3.4.1以德立身、以能立足**

教师的思想素质决定着学校的发展和教学质量的高低，学校把教师的师德修养放在首位。学校全面贯彻国家教育方针，坚持以科学发展观为指导，严格落实教育规划纲要，以“以德立身、以能立足，培养高素质技能人才，服务经济和社会发展”为办学目标，以“理论与实训并重，严格与关爱共济，就业与升学同举，品德与技能兼修”为办学理念，努力做好 “两个提高”——提高教学水准、提高职教形象，打造“七种意识”——大局意识、效能意识、创新意识、争先意识、奉献意识、节俭意识、自律意识。

为使教学管理有“章”可循，有“法”可依，根据学校实际情况不断完善教学管理制度，从而逐步形成规范化、制度化的教学管理。教务科在充分研讨的基础上，补充完善了《教学工作例会制度》、《教学常规检查管理制度》、《教学质量保证及监控管理办法》、《教师行为规范培训实施办法》、《教材建设与管理办法》、《听课评课暂行规定》、《教师进修培训管理制度》、《关于教师临时调课的规定》、《教师监考守则》、《学生考试规则》、《学生考试违规处理暂行办法》、《教学档案管理规定》等制度，形成常规教学行为的良性循环。

教学管理规范运行。一是不断探索和完善教学管理体系，实行分级管理，设立教务科，部门管理职责权限明确。二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，教务科在期中和期末均组织各专业教研组对教学计划的执行情况进行系统的检查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，教学工作计划与总结齐全。

**3.4.2 规范学生管理**

2019年，我校学生管理工作围绕学生科进行，任命一大批责任心强、工作能力出色的中青年班主任，全权负责班级学生管理。同时建立健全校学生会管理机制，让学生管理学生。继续加快学生管理的各项章程建设，健全学校依法办学、自主管理的制度体系；健全科学决策、民主管理机制，在学校形成自由平等、公正法治的育人环境；健全学生纠纷解决机制，有效化解矛盾纠纷。今年，学生科在充分研讨的基础上，对《学生管理手册》进行了全面修订，对《学生出入校门管理规定》、《行政班教室管理规定》、《学生仪容仪表规则》、《学生奖惩处罚条例》、《学生考勤管理暂行规定》、《学生日常管理扣分细则》进行了修订，制定了《职业高中住宿生管理暂行规定》、《关于禁止学生课堂使用手机的暂行规定》等多个规范性内部文件，增强可操作性，为学校严格管理打下了良好的基础。

除了建立健全相应的学生管理制度，我校还通过开展多种多样的专题教育活动，对学生进行教育。例如，每周一举行升旗仪式，对学生进行爱国主义、集体主义、法制观念、守时守纪、文明礼仪、安全意识等方面的教育；实行班级例会制度，一周一主题，用身边的人和事感染、教育、警示人；通过开展“文明标兵”、“文明宿舍”、“优秀团支部”评选活动，“禁控烟”教育活动，“反对校园欺凌”等专项教育活动，提升了学生的法纪意识和自我管理能力。

**3.4.3规范财务管理**

财务运行合法有序

（1）学校严格规范财务管理组织架构和人员配置、会计核算基础工作规范性、资金管理和控制、财务管理和会计核算制度建设、财务信息系统使用和控制、财务会计内部管理控制等方面的财务会计基础工作。

（2）成立由学校法人、主管会计及监委会成员组成的财务审批小组。

（3）严格实行会审会签制度，积极推进内控制度

（4）财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳账，做到日清月结。

（5）工会设立民主理财小组，实时进行财务稽核。

（6）所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度

（7）财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

**3.4.4规范后勤管理**

㈠后勤服务保障有力

（1）及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；

（2）规范水电管理，及时维护、保障正常运行；

（3）做好“托管”食堂的监管工作，保证师生安全用餐；

（4）配合“文明校园”创建，做好绿化、美化、亮化、净化工作；

（5）按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；

（6）及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；

（7）按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。

**3.4.5规范安全管理**

建立安全工作领导责任制和责任追究制度。将安全工作列入各科室目标考核，并作为重要内容。成立学校安全工作领导小组，与各科室和班主任层层签订安全责任书,明确安全职责。与学生家长签订安全责任书,明确了家长应做的安全工作和应负的责任，做到职责明确,责任到人。

规范安全管理和门卫管理，完善各种安全管理制度、安全预案等。重新修订了《保卫科工作细则》、《门卫管理工作细则》，制定修改了《门卫岗位管理考评办法》、《门卫岗位管理绩效考评细则》。细化了各自的职责和分工,充分调动工作人员积极性。校保卫科每天有一人值班，具体负责监督指导门岗保安工作、校园安全巡查管理、查看学校重点部位监控情况、安全巡逻、应急及突发事件的处理及做好临时性工作。加强了门卫值班管理，严格执行门卫出入登记制度。门卫保安工作实行量化管理，奖优罚劣，工作纪律得到加强。强化学生出入证管理，杜绝住宿生不向班主任请假私自外出现象。

开展校园机动车、电瓶车集中整治活动，规范校内停车秩序。定期开展校外周边环境排查整治工作，做好校外环境卫生工作。学校成立意外事故处置领导小组,制定了各类意外事故处置预案。积极开展消防安全及应急疏散演练，提高了师生安全意识和处置校园意外事故的能力。

积极开展“平安校园”创建工作，维护校园稳定，确保师生安全，积极落实各项安全宣传教育、开展各项安全活动，建立健全完善学校安全工作档案，使学校安全工作逐步达到科学化、规范化、精细化、痕迹化。

**3.4.6管理队伍建设**

为了不断提高学校的管理水平，我校高度重视发挥管理干部“领头羊”的作用，不断加强我校管理队伍的建设，积极落实贯彻党的十九大精神，努力建设一支高素质、高效率的管理干部队伍。

（1）提高管理人员意识，转变管理人员观念

首先学校领导坚持学习，自我提高，以最先进的教育思想和办学理念来“经营”学校，带领全校师生走现代教育发展之路；其次学校领导有很强的创新意识，在教育管理、教育内容、教育手段、教育方式等方面不断探索，不懈追求；最后学校领导者作为管理者既要带人也要带心，转变管理观念，坚持“以人为本”的学校管理观念。

（2）完善聘用制度，合理选拔人才

我校通过公开招聘，积极实施招才引智措施，选拔各种优秀人才。在岗位设置上我校合理配置人才，对于管理队伍要求具备较高的科学文化素质和业务素质，具有开拓精神和创新精神，具备较强的管理能力。根据不同岗位的要求确定不同的用人标准，采用多种招聘方式相结合。

（3）完善培训制度，提高人员素质

首先教育部出台了相关管理人员的培训政策，我校开展各种专业技能培训，同时选拔优秀管理干部在党校进修学习。学校积极开展各种培训讲座和论坛，使管理人员的培训经常化；其次学校不断完善培训制度培训内容，将培训贯穿于日常的工作当中，与校园文化的建设相融合；最后外出参观考察、学习交流和研修是一种培训形式也可作为一项奖励制度。学校拨出专项经费用于管理人员的培训。

（4）完善考核制度，增强竞争意识

首先针对岗位的内容和性质制订详尽的岗位职责、岗位目标和任职要求，这是制定考核标准的依据；其次管理人员的考核主要从“德、能、勤、绩”几个方面入手，主观与客观，定性与定量相结合。主观的定性评价除了自评，同事和领导的评价外，学生参与对各部门的考核；最后考核的结果是决定能否继续胜任的依据，借此增强管理人员的岗位意识和竞争意识。

（5）健全激励机制，兼顾公平与效率

激励包含两方面一是精神激励，二是物质激励。首先精神激励着重于对人的关心和爱护，注重道德感召和思想政治工作，我校对管理人员进行年度考核，积极开展评先评优工作；其次物质激励着重于绩效考核，绩效考核坚持公平、适度、认可和平衡原则。管理人员的薪酬一般包括职务工资和津贴，职务工资与资历挂钩，津贴则根据岗位性质、职务高低和业绩能力来确定。综合测评具有监测、诊断、甄别、筛选、导向和激励等多种功能，而综合测评的关键在于测评指标体系的建立。学校根据岗位职责要求建立合理的综合测评指标体系，包括测评方式、测评内容、测评方法和测评重点等。通过综合测评为管理者提高素质提供参照系数，形成正确的行为导向，并依据考核结果给予相应的奖励和惩罚，在满足管理人员的合理要求的同时，对于连续考核不合格者予以解聘，创造公平竞争、择优聘任、能者上庸者下、人才进出渠道畅通的局面。

（6）完善职员制度，推动体制创新

首先根据考核设置，理顺了学校管理人员关系；其次强化了岗位职责和岗位管理，推进了管理人员任用机制转化,强化了以岗定薪和按劳取酬，调动了管理队伍工作的积极性，通过改革对学校管理人员进行了一次爱岗敬业的教育，学校管理队伍的服务意识、服务水平有了明显提高。

（7）形成完备的法律规范体系

对于学校管理人员的管理，学校不断规范学校管理人员的权利与义务，既重视教师队伍建设和学科发展建设，也要给予管理队伍建设高度重视；其次地方政府也必须大力支持，要为学校管理人员建立健全社会保障体系，保证管理人员进出畅通，使学校管理人员的流动与社会人才流动体系接轨，为学校管理队伍的建设和发展提供良好的环境。

**3.5创新德育工作，促进学生发展**

**3.5.1德育课实施情况**

建校以来，我校一直把德育工作放在首位，校训“天道酬勤德技双修”就是最好体现。为进一步加强和改进新形势下学校德育工作，我校以《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》为指导，遵循学生身心发展的特点和规律，按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展，努力培养德智体美全面发展的社会主义新农村建设者。

（1）以班级管理为阵地，强化学校德育工作

主要做法有：完善班级管理制度；建立健全管理机构；健全学生组织；上好每次班会课；每周召开一次班主任会议；每班每周召开一次班干部会议；每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会；上好每周一的德育训导课。

（2）以常规管理为抓手，确保德育工作落到实处

主要做法有：

一是抓养成教育。学校从《班级常规管理绩效考核细则》和《中专生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。

二是抓纪律安全教育。学校安全工作是关系到学校、学生家庭、社会的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

三是抓法制教育。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，定期对学生进行法制教育。开展题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

四是抓差生转化工作。学校定期召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平；对极少数严重违纪的学生，学保科工作人员积极配合班主任做好他们的思想教育工作，对家庭困难学生，安排学校党员进行对口帮扶。

五是抓健康教育工作。以打造“阳光学生”为理念，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。保证每周1次健康课质量；做好校园内外环境整治工作；做好流行病防控工作；积极做好健康教育宣传工作；做好学生的心理健康教育工作，学校建成了“心灵驿站”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的骆效林老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

**3.5.2校园文化建设情况**

校园文化是一本无声的教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。在教室等学生活动区域都悬挂社会核心价值观、《中专生日常行为规范》等宣传板。用多种手段加强学生对校训、校风、学风等办学理念的理解与融通。此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、三月文明礼貌月、四月主题读书月、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

**3.5.3各类活动开展情况**

开展一系列有教育意义、丰富多彩的校内外文化活动，增强团组织的凝聚力。

1、按照县文明办、县教体局关于开展“学雷锋”活动的工作要求，我校在3月份开展了环境保护、植绿护绿、交通安全、公车宣讲四次志愿服务活动。志愿者们以平凡和朴实的行动，传承和发扬了雷锋精神。我校志愿服务工作成为我校外树形象的重要抓手，也成为我县一道亮丽的风景线。

2、为丰富校园文化生活，3月底在学校操场举行了全校趣味游戏大赛，给职高学子提供了一次挑战自我、展现风采、绽放青春、挥洒汗水的舞台！

3、5月4日下午，在校多功能报告厅召开了“潢川县职教中心入团宣誓大会暨校团委2017年度表彰大会”。表彰了2017年度在校团委工作中涌现的先进集体和个人，其中优秀团支部1个、模范团干部10名、优秀团员20名。新发展的40名团员青年在会上进行了入团宣誓，全体在校老团员重温了入团誓词。

4、按照市文明办〔2017〕21 号《关于推进应用“全国志愿服务信息系统”的通知》的要求，截至目前，已成功注册志愿者1010人，总服务时间达3640个小时，在全县排名前列。

5、5月28日下午，在该校操场举行了主题为“青春.成长·感恩·责任”的十八岁成人礼仪式活动。146名满18岁的学生伴随着《十八已至》的朗诵，与家长和老师携手，走上了青春的红毯，迈入了象征着青春与梦想的“成人门”。通过成人礼活动教育学生牢记历史使命，迸发青春激情，充分认识到新时代中职生应当承担的责任，希望迈入成人行列的职专学子决心以拼搏的精神、专业扎实的劳动技能，报答家长的养育之恩，回报老师们的辛勤培育，努力成为实现“中国梦”的大国工匠。

6、6月7日下午，“扶贫政策宣讲暨文化扶贫走基层文艺演出活动”在张集乡高寨村文化广场隆重举行。潢川县教师进修学校副校长余先闯、团委书记刘洋、高寨村驻村扶贫工作队队长罗一华、第一书记韩磊等帮扶工作队队员、部分帮扶责任人及现场200余名村民共同参与了此次文化扶贫活动。首先潢川县教师进修学校副校长余先闯同志发表了热情洋溢的致辞；接下来高寨村驻村第一书记韩磊同志现场进行了扶贫政策宣讲；最后为高寨村村民奉献了7个精彩纷呈的文艺节目。通过此次活动的顺利开展，不仅使高寨村民们享受到了一次文化大餐和精神食粮，更加深了广大村民对扶贫政策的知晓度，提高了对帮扶单位帮扶工作的满意度。

7、为弘扬中华民族的传统美德，加强对学生感恩教育，9月，潢川县职教中心邀请了联合办学单位北京商鲲教育控股集团特聘青年感恩励志团队带领一年级高铁专业学生与部分家长代表齐聚阶梯教室近200人接受了这场心灵的洗礼。

8、10月以教研组、科室为单位成立了五个教师志愿者服务队，按照市县有关要求,根据不同服务对象的实际需求制定志愿者服务制度,提升志愿者服务水平,推动文明校园建设,为创建文明城市贡献一份力量。

9、为了丰富大家的校园文化生活，营造积极向上，百花齐放，健康文明的校园文化氛围，给新生提供一个锻炼自己的机会和展示自己的舞台，11月初举行了第三届校园主持人大赛。校园主持人大赛自首届举办以来，为我校的广播录音、活动主持以及各项口语赛事等工作提供了一批基础过硬、素质过关的优秀人才。

10、根据我校学生特点，结合我校实际，11月通过纳新、招募成立了舞蹈社、武术队和主持人兴趣小组等三个社团，丰富学生的业余文化生活。

11、11月感恩教育活动月，开展感恩教育主题团会、感恩作业展、感恩总结会等系列活动。

12、中国作为一个文化大国，拥有五千多年的优秀传统文化。职业教育作为我国高质量技术型人才培养的重要基地，对优秀文化的传承和创新有着不可替代的作用。11月底，我校邀请信阳市国学委员会会长顾天铎教授来我校为全体教职工开展了《道德经》讲座。

**3.6党建情况**

中共潢川县教师进修学校(职业中专)党总支在县委的正确领导下，认真学习贯彻十九大精神和新时代中国特色社会主义思想，深入开展创先争优活动，积极抓“创业、创新、创优”和基层组织建设活动，紧紧围绕学校教育教学中心工作，统一思想、凝聚力量、振奋精神，努力抓好干部队伍建设、党风廉政建设、精神文明建设和校园文化建设。注重发挥党总支的政治核心作用，保证党的各项方针政策在学校贯彻执行，保证“一岗双责”全面落实，保证教育教学工作顺利进行，全校师生保持良好的精神状态，学校的建设与发展不断推进。现将我校落实基层党建工作责任制、履行基层党建工作职责情况报告如下：

一、以十九大精神和新时代中国特色社会主义思想为统领，不断加强党的建设

(一)以改革创新的精神推进领导班子建设。一是坚持中心组学习制度，加强理论武装，着力打造政治坚定、素质过硬的领导班子。二是深入学习实践新时代中国特色社会主义思想，研究教育教学规律，破解学校发展难题，推进学校健康发展。三是努力提高领导班子办学兴校水平，推进改革发展的本领和应对复杂局面,处理突发事件的本领。四是贯彻执行民主集中制，重大事项集体研究决定，不断增强领导班子的创造力、凝聚力和战斗力。五是坚持倡导科学治校、民主治校和依法治校,把学校各项工作纳入法制化、规范化轨道,提高学校管理的现代化水平。六是坚持改进领导作风，切实做到为民、务实、清廉。

(二)以解决发展难题为突破口推进深入学习十九大精神。按照统一部署，今年在全校广泛动员，利用与北京商鲲教育集团、武汉视野教育集团合作办学的契机，大力推行军事化管理，加大宣传力度，树立我校的良好社会形象，坚定全体师生员工又好又快发展的信心和决心。通过召开教职工代表大会、民主人士座谈会、离退休老干部座谈会、学生代表座谈会以及家长座谈会，多渠道广泛征求意见和建议、找准存在的问题和解决办法，切实在解决问题上求实效。

(三)以增强综合素质为目标加强干部队伍建设。一是通过公开选拔的方式任用干部。严格选拔聘任标准，搭建“公平、公正、公开”的平台。二是通过细化考核加强干部队伍管理。加强对各科室、教研组工作运行的过程监控，年底对各科室、教研组工作目标完成情况以及中层干部表现情况开展考核。

(四)以多种渠道加强党员教育管理。一是完善党支部的组织领导、理论学习、联系群众等工作制度，加强督查，建立长效机制。二是利用报栏、微信平台、党报党刊等校内外多种资源，着眼于党员基层教育。三是通过完善丰富党课、团课和德育课内容，以及形式多样的道德讲堂活动、党员主题日活动等，不断拓展师生思想教育载体。四是重视在优秀的一线教职工中发展党员的工作。今年确定了两名党员发展对象，校领导经常与师生中的积极分子谈心和介绍党的知识。学校党员发展工作始终坚持个别吸收的原则，注重从中青年骨干中培养积极分子，保证了新党员的质量。

(五)党建工作创新思路。开展“党团手拉手”活动，党建带团建，党支部与团支部共建共荣。围绕庆祝建党97周年，开展以“爱党•爱国•爱学校”为主题的系列活动，激发师生的爱国主义热情。指导工会、团委组织了多种活动丰富教职工生活。精神文明创建、综合治理、老干部、信访、计划生育、关心下一代工作等都较好地完成了工作目标，实现了学校的和谐发展。

二、基层组织建设工作稳步推进，党的政治核心作用进一步凸显。

校总支严格按照县委的统一部署，结合学校实际，将党建各项活动与学校教书育人的工作相结合，与师德师风建设相结合，一手抓基层组织建设不放松，一手抓教育教学工作不动摇，扎实推进各项工作。切实加强了对党的基层组织建设活动的领导。尤其是在党员组织关系集中排查、党员干部违法违纪处理情况排查、基层党组织换届、基层支部书记进党校、基层党员进党校、党员干部学习教育等重点任务的落实上加大领导力度。对各项任务的落实进行了具体的安排部署，明确了工作的方法步骤、重点工作任务、保障措施等具体要求，确保扎实推进、按期完成。

通过开展基层组织建设工作，各项党内机制进一步完善。一是建立了党员学习机制。进一步完善了《党总支学习制度》、《党员干部学习制度》，坚持集中学习与个人自学相结合的方法，把日常的学习落到实处，明确提出了学习的内容、组织、考勤、质量等要求;二是建立了党员教育机制。适时组织党员干部参观反腐倡廉展览和观看各种警示教育片;做好党员的培训工作，认真制定入党积极分子和党员的培训计划;适时开展重温入党誓词、党总支书记上党课、党员主题日等活动，增强党性锻炼，坚定理想信念;三是建立了党员管理机制。修订完善党建工作责任制和党支部工作制度，抓好党支部各项工作的落实;认真做好发展党员工作，制定好发展规划，注重在一线青年骨干中发展新党员，不断壮大党员队伍;认真做好党员的摸底调查工作，掌握思想动态，发现问题，及时解决，帮助教育转化，保持党员队伍的纯洁性和稳定性，按程序慎重处理违纪党员，严把党员“入口”、“出口”关;四是抓好党员志愿者服务活动、机关党员进社区活动。确定党员干部的群众联系点，增强联系群众、解决问题的实效性，密切党群干群关系;五是抓好“三会一课”工作落实，坚持开展正常的党内生活;认真开展民主评议党员工作，增强党员参与党内民主的自觉性和责任感;适时表彰优秀党员和党支部，增强党员的荣誉感。

三、以“两学一做”学习教育活动和深入宣传贯彻十九大精神为契机，狠抓党总支重点工作落实

根据县委关于“两学一做”学习教育活动制度化、常态化的总体部署和安排，我校总支对“两学一做”活动进行了周密部署，精心组织。校党总支召开专题会议，精心安排部署，研究制定方案,进行宣传发动，营造浓厚氛围。领导干部坚持带头学，带动党员扎扎实实学，原原本本领会精神，明确学习重点，制定学习计划，采取集中学习、个人自学和座谈讨论等形式深入学习。活动各项工作有序展开，扎实推进，并取得显著成效。一年来，共组织集中学习讨论12次，召开领导班子民主生活会2次，党支部专题组织生活会6次。通过“两学一做”学习教育活动，全校党员的学习热情明显提高、精神状态明显改进、党员意识明显增强，重视理论学习、深入调查研究和积极努力的风气进一步形成。党的十九大召开以来，我校积极开展深入宣传贯彻十九大精神的学习教育活动，精心组织，形式多样，将十九大精神宣传贯彻融入到学校各项工作之中。

四、存在的问题和不足

2018年，我们做了一些工作，也取得了一些成绩，但认真反思，工作中还存在不少问题。一是党建制度有待进一步完善;二是党员队伍建设有待进一步加强;三是管理水平有待进一步提高;四是党风廉政建设有待在深度和广度上进一步拓展等等。

五、下步工作打算

(一)进一步强化责任意识，要求党员领导干部特别是党支部书记要树立“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的观念，坚持“书记总抓、分工负责”，努力形成责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的基层党建工作机制。

(二)坚持党要管党、从严治党的原则，切实做好党员教育、管理、服务工作。

(三)充分发挥党组织、党员作用。联系我校实际，组织开展党员示范岗、党员责任区、献计献策等活动，不断的创新党建工作，把党建工作抓出特色，办出亮点，多出典型，为党员发挥先锋带头模范作用提供更多平台。

(四)定期和不定期对党建工作进行督查。对各支部软弱涣散、不认真履行职责、工作不力的，进行通报批评，对党组织负责人要进行教育谈话。

**4.校企合作**

**4.1 校企合作开展情况和效果**

校企合作是职业学校办 学的必由之路。在党的十九大有关职业教育发展精神的指引 下，认真贯彻全国教育大会精神，以国家、我省深化产教融 合、校企合作的文件规定为依据，牢牢抓住“产教融合、校企合作”这一职业教育新时代发展的重要机遇，经过多方考察和慎重筛选，在与北京商鲲教育集团、武汉视野教育集团公司校企合作的基础上， 又先后与武汉大华集团、浙江大红鹰服装公司、阳光大酒店、博彩艺术等等开展校企合作或者专业共建，共同举办学历教育和行业培训。同时，按照校企合作文件的相关规定，进一步规范与汽车贰千家公司的学徒 制校企合作模式，今年10月我们又与江苏的知名企业合作把我们的汽修专业办成了冠名班模式。校企合作招生人数超过招生总规模的九成以上，走在了全信阳市同类职业院校的前列，得到了来校调研指导工作的省教育厅、信阳市教育局职教领导的高度认可。校企合作开展行业职业技能培训规模前所未有，为潢川县火车站开展 3 期春运安检人员岗前培训和 1 期在职轮训、为潢川县扶贫培训岗位培训多期，为潢川县新教师岗前资格培训 16 期，为潢川县青少年校外培训5期，为潢川县人社局技能鉴定多期等等，培训总人数超过 2400 人，我们学校社会影响空前提高，培训势头持续升温。

4.2 **学生实习情况**

学校将学生实习分为校内实习和校 外实习。校内实习主要在校内建设的实训基地实习，现有汽车维修实训基地（国家级），计算机应用与技术实训基地（省级），酒店管理实训基地（校级），计算机淘宝商务实训基地（校级）四个实训基地，基本全部满足目前开设专业的校内实习需要。校外实习时间安排在第二学年第二学期，时间为半年或者不定时，实习单位为与学校签订实习协议的全国各地铁路网、广州杭州等大城市有关写字楼白领、潢川县火车站春运服务、会务服务公司等多家，采用学校统一组织，学生就近安排的方式，同时制定了完善的实习制度，包括对实习学生的考评制度及专项实习经费。近几年信阳市春晚、潢川县春晚都预定了我们学生的表演节目，我们潢川县的一些大型会务也都给我们高铁学生实习机会。有了这么多实习操练，90%以上的实习生达到人才培养方案要求及就业单位用人要求。

**4.3 集团化办学情况**。学校目前无严格意义上的集团化办学，在高铁乘务服务、计算机两个专业上正在积极探索集团化办学模式。

**5.社会贡献**

**5.1 技术技能人才培养**

学校利用自身高铁专业，计算机专业特色优势，通过与行业企业进行的企校合作、铁路网合作、校企共建合作，建立和完善了校企合作委员会和专业建设委员会，构建起校企合作、订单培养、资源共享、 优势互补的长效机制，有效推动技术技能人才培养改革并逐步 走向深化。经过发放 230 份的问卷调查，用人单位满意度为 95%，企业管理满意度为 92%，学生发展前景满意度为 92%。

**5.2 社会服务。**

学校拥有河南省潢川县中小学校长及在职教师继续教育基地、河南省潢川县基层教师岗前培训基地、河南省潢川县青少年校外培训基地、河南省信阳市扶贫培训基地、河南省信阳市职业技能鉴定中心，面向各行业系统开展行业技能培训，为社会提供汽车维修服务，为电商产业开展技能培训服务，为潢川县青少年校外活动提供服务等等。市场潜力巨大，前景十分可观。

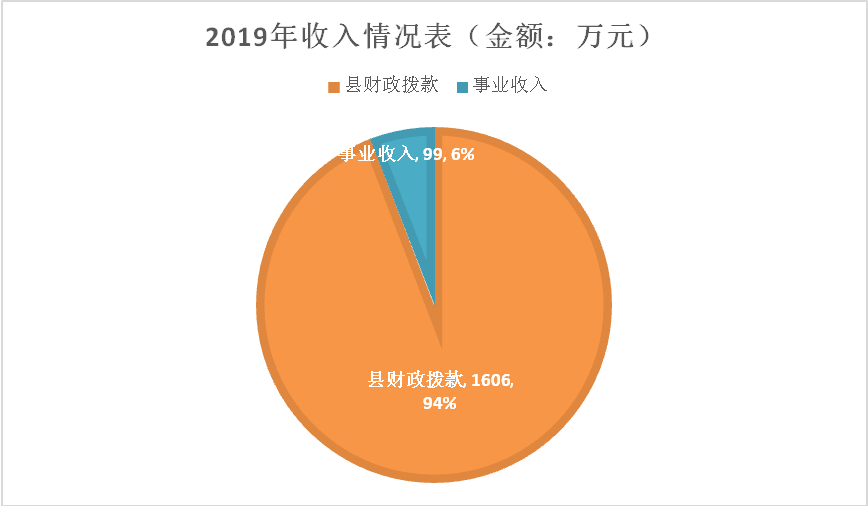
**5.3对口支援**

学校积极开展对口帮扶、对口扶贫工作，在潢川县张集乡高寨村成立扶贫工作队，选派一名责任心强的领导担任第一书记，指导脱贫攻坚工作，组织部分老师到高寨小学支教，同时开展“手拉手、心连心”活动，捐赠2000册图书和部分教学及办公设备，2017年6月在该村举办职业教育精准脱贫技能蔬菜种植专业培训，培训贫困劳动力58人，同时帮助该村修建新村部及1000平米文化广场，新修硬化村组道路三条，大大改善该村人居环境，活跃农村村民文化生活，脱贫攻坚工作有了明显成效，得到县、乡及社会广泛赞扬。

**6、举办者履责**

**6.1经费情况**

我校办学经费主要来源于财政拨款收入、事业收入及上级补助收入及其他。2019年，我校收入县财政拨款1606万元，事业收入199万元。学校经费的落实有力地保障了学校的建设和发展。



    2019年学校收入情况

2018年全年学校经费总支出1705万元，其中：人员经费1264万元，基础设施建设（校园改造）支出158万元，设备采购与实训基地建设支出142万元，日常教育教学支出86万元，教育教学改革及研究支出15万元，师资队伍建设（培训、差旅）支出21万元，其他支出19万元。

**** 2019年学校收入情况

**6.2政策措施**

近年来，潢川县委、县政府为学校发展营造了良好的政策环境和社会环境，已把推动教育优先发展、科学发展作为重要职责，进一步健全了领导体制和决策机制，及时解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题，建立了政绩考核和问责机制，把推进职育事业改革发展作为各级党、政考评的重要内容，整合教育资源，促使教育发展环境最优化。

积极加大教育投入。建立健全了以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制，大幅度增加教育投入，真正把教育作为财政支出重点领域予以优先保障。同时继续调动全社会办教育积极性，开办社会热门专业，扩大社会资源进入教育途径，多渠道增加教育投入。

**7.特色创新**

（一）学校管理工作。学校着力改善办学条件，不断加强基础能力建设，纵深推进教育教学改革，全面强化学校管理，办学成绩突出。同时不断创新学校管理，以“严、恒、细、实”为目标，实现了学校管理工作的规范化、制度化和科学化，全校校风正、教风优、学风好。

（二）校企合作、工学结合工作。学校纵深推进教育教学改革，积极探索并创造了“把车间建在学校、把教室设在工厂”的工学结合新模式，实现了课堂车间对接零距离。同时学校扎实推进校企深度合作，引领校企双方互利共赢。先后与县产业集聚区晨鹰服饰、贰仟家汽修、阳光大酒店、北京商鲲教育集团、武汉视野教育集团等知名企业以订单培养形式合作，真正实现了学校围着市场转、专业围着企业转的办学新方向，实现了学校与企业、专业与产业、课程与岗位的深度合作，实现了学校与企业、专业与岗位的全方位对接，实现了学生、家庭、企业、学校、社会五方互利共赢，不仅有着积极的经济效益，也有着显著的社会意义。

（三）学校教学工作。学校始终坚持以教学为中心，以质量求生存，强化对教育教学工作的过程管理，教育教学质量全面提高。学校组队参加信阳市中等职业学校技能竞赛，成绩突出； 2018年“对口生”高考再创辉煌，参考学生专科升学率百分之百。毕业生就业率达97%，满意率达98%，学生、家长、社会、企业和学校均满意，真正实现了“高质量就业”的目标。新开设的高铁乘务、淘宝商务两个专业已开始招生且稳步发展，强化了与县主导产业和战略性新兴产业和高新技术产业的对接，匹配度高，在产教结合的探索上取得了丰硕成果。

**八、主要问题和改进措施**

（一）主要问题

1、基础条件亟需扩充完善。学校现有校园面积偏小，校舍不足，学校的基础能力建设仍需加强。

2、相关专业学科的教师紧缺。专业课教师缺口加大，年龄结构、专业结构不合理，教师队伍建设问题很突出，部分教师的工作量偏大。

3、学生就业率虽高，但就业质量偏低。

4、学生升学率高，但是无本科录取学生。学生的学习积极性不高，整体教学成绩有待进步。

（二）工作建议

1、要加强沟通，主动作为，积极配合有关部门加快推进学校整体搬迁项目建设，同时要多方筹措资金，加快专业实训基地建设，完善实验实训设备尽快实现教学、办公、管理数字化。不断整合实验实训资源，重点建设几个设施先进、管理规范、高效低耗的示范性实验室和校内生产性实训基地。利用学校地域、实训场地设备设施和技术优势，扩大社会培训，提供优质服务，提高社会经济效益。

2、加强重点专业和特色专业建设。要根据县域经济社会发展的需要，强化省级示范、特色专业和市级骨干、示范专业建设，重点加强淘宝商务、汽车维修、高铁乘务、无人机、大数据、等专业的建设，为县域经济社会发展提供强有力的人才支撑。

3、创新人才培养模式。大力推动“工学结合”、“订单培养”等人才培养模式的创新，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，提高专业培养水平。

4、加强师资队伍建设。加强专业带头人、骨干教师、双师型教师和兼职教师队伍建设，依托“专任与兼职、培养与引进”相结合，提高教师队伍的整体素质。