

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市政协六届一次会议 第 61128 号提案的答复

孙文平委员：

您提出的关于“加强中小学生学习心理健康教育”的提案收悉。经市教育体育局研究，现答复如下：

正如您所提出的，由于多种原因导致青少年心理健康问题日益突出，特别是家庭教育存在误区、学校不重视、心理健康教师专业能力和数量不足，严重制约了中小学校身心健康教育工作的发展，因此提升我市青少年心理健康教育工作水平，为中小学生学习提供一个安全、健康、快乐的成长环境迫在眉睫。近年来，市教体局采取多项举措，全面提升我市中小学校心理健康教育工作水平。

一、全面加强组织领导。一是**成立组织**。市教体局成立了以局长为组长、分管副局长为副组长、相关科室长为成员的信阳市心理健康教育工作领导小组，各县区、各学校按照工作要求，分别成立了心理健康教育委员会，统筹推进心理健康教育工作。二是**加强指导**。市教体局牵头组建了信阳市中小学习心理健康教育专家指导委员会。先后印

发了《信阳市中小学心理健康教育指导方案》《信阳市中小學生心理危机识别与干预工作实施方案》等9份心理健康教育文件，要求各县区要履行主体责任，严格按照教育部、省市有关通知精神，科学规范做好心理健康教育工作。**三是压实责任。**各中小学校制定了心理健康教育副校长、法治副校长制度，建立了专兼职相结合的心理健康教师队伍，发挥班主任骨干作用，定期开展心理健康咨询，组织心理健康教育活动，开展心理健康教育教研，推动心理健康教育进课堂。

二、做好“六个一”建设工作。**一是建设好心理辅导室，**全市共有941所学校建设了设施和功能较为齐全的心理辅导室。**二是配置一名专(兼)职心理教师，**全市所有学校共配备专兼职心理健康教师3263人。**三是选好一名班级心理委员，**各班设置了班级心理委员，设置率100%。**四是上好一节心理健康教育课，**各学校将心理健康教育纳入课程安排，小学各年级每学年不少于12课时，中学各年级每学年不少于14课时，开足开齐了心理健康教育课程，并将心理健康教育贯穿于教育教学全过程。**五是每学年组织一次心理测评，**坚持每学年面向全市开展一次中小學生心理健康筛查活动，2023年心理筛查工作已基本完成，各学校对初步排查出的红色预警学生进行再次筛查，并开展心理疏导。**六是设立一个咨询通道(热线、电话或邮箱)，**全市所有县区均建立了未成年人校外心理健康辅导中心(站)并开设了24小时心理健康咨询热线(通道)。

三、开展心理健康教育活动。**一是**各学校建立了对心理危机重点人群跟踪服务的制度，针对留守儿童、单亲(离异)家庭儿童、心理障碍儿童建立三个台账，根据不同对象心理危机成因和规律，分类统计、科学施策，有效实施心理危机预防。班主任和心理健康教师对面临升学压力的初三、高三或者贫困、留守、流动、残疾、遭遇家暴、

校园欺凌的学生给予更多的关爱，并定期开展心理疏导。**二是**组织心理健康教育专家录制推送公益微课，通过网络平台开展专题直播。市教体局在全市推出“战疫情·暑（寒）假生活我陪伴”系列专题栏目，点击收视率6000万人次以上。开学季组织心理健康教育专家围绕青春期教育、生命教育等主题录制了《和它做朋友》等7期心理辅导课程，为师生提供全天候播放服务。开展了《如何经营好自己的暑假生活》等4期心理健康教育系列直播课程。组织全市中小学（幼儿园）教师和家长收看“做好衔接教育，迎接崭新学期”家长学校开学必修课线上公益讲座，参与收看教师达60万余人次。在全市范围内开展了省市心理健康教育优秀案例评选推荐活动，共征集各类优秀案例107个，44个优秀案例获得省教育厅表彰。**三是**全市各未成年人校外心理健康辅导中心（站）通过QQ、微信、电话和面询等形式开展个体辅导共有1568人次，现场授课团体辅导1297场次、心理健康讲座872场次，网络授课43次，累计观看人数超过40万人次。各中心（站）遴选名师，组成送教团队，持续将优质心理资源送到需要的学校，以实际行动保障广大师生身心健康，全年送教100余场，累计受益约7万人次，开展心理健康志愿服务活动80余场次。**四是**注重加强心理健康师资队伍建设，不断提升心理健康教育水平。每年推荐40余名教师参加全国心理健康教育教师网络培训示范班培训，组织全市70名中小学心理健康教育骨干教师前往河南大学、河南师范大学等高等院校进行提升学习。

四、构建心理健康教育服务体系。**一是完善协调机制。**各县区教体局主动寻求卫生健康、政法委等部门支持，形成市、县（区）、校三级联动机制。市级建立危机干预指导中心，负责危机干预的指导、督导和结案评估。县级建立危机处置机制和专家团队，结合学校共同进

行危机干预。各学校成立危机干预工作领导小组，建立“学校、年级、班级、朋辈”四级预警网络，制定心理危机预防和快速反应工作预案，主动关注与关心遇到困难或表现异常的学生，及时给予心理帮扶，并对出现高危倾向的学生及时进行危机预防与干预。**二是推动医校共建。**各县区教体局主动与县区卫生健康部门沟通联系，组织辖区内中小学与心理诊治机构（医院）合作进行“校医共建”，充分发挥心理诊治机构（医院）的专业优势，为学校心理危机干预提供有效医疗支持，打造心理问题转介咨询的“绿色通道”。**三是加强家校共建。**全市所有中小学校建立了家长学校，成立了学校、年级和班级三级家委会，利用家长会、家访、开放日等形式开展心理健康知识培训活动 3000 余场次，并通过官方网站和微信公众号开展心理健康教育指导，累计受益家长 100 余万人。

五、下一步工作打算。下一步，市教体局将通过强化阵地建设、保障心理健康教师待遇、加强心理健康教师培训等方面入手，全面提高我市中小学生心理健康教育软硬件设施配置，逐步提升我市中小学心理健康教育水平。**一是进一步加强阵地建设。**充分发挥市未成年人校外心理健康辅导中心引领作用，指导全市中小学开展心理健康教育。加快推进心理辅导室建设，今年 70%以上城区学校、80%以上乡镇和农村学校要建设功能齐全、设施完备的心理辅导室。到 2025 年底，全市各级中小学校要全部配备符合标准的心理辅导室，并开展经常性的心理健康教育活动。**二是进一步做好心理筛查。**依托市未成年人校外心理健康辅导中心，建设市级心理健康教育管理服务云平台，通过云平台统筹进行心理危机筛查，提供测评报告，为下一步的心理健康工作提供参考依据，逐步构建面向全市师生的心理评估与预警、心理咨询与危机干预、科普宣传与教师培训等服务体系。**三是进一步提升专业**

水平。加强心理健康教育教师的业务素质培训和专业教师招聘，尽快实现每所中小学校按学段至少配备1名有专业背景、方法和经验的专职心理健康教师。出台优惠政策，鼓励更多教师特别是班主任，通过学习、培训心理健康知识，成为专兼职教师。取得心理健康教育相关资质证书并有效开展工作的教师，在绩效工资、职称评定、评优评先等方面给予倾斜。**四是进一步凝聚工作合力。**大力建设家长学校，常态化开展家访活动，增进家校交流互动。将心理健康教育纳入家长教育内容，帮助家长树立正确的育人观念和成才标准，掌握正确的家庭教育方法。加强与政法、网信、公安、卫健、民政、妇联、共青团等部门的协调联动，积极开展心理健康教育、家长教育。对特殊群体开展帮扶，并加大对互联网有害信息的打击和整治力度，努力形成学校、家庭和社会共同关爱青少年学生心理健康成长的良好氛围。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导

主办单位：信阳市教育体育局 联系人：孟辉 联系电话：6225005

2023年5月25日

抄送：市政协提案委（2份），市政府督查室（1份）。

信阳市教育体育局办公室

2023年5月25日印发

