

信阳市教育体育局

签发人：厉天军

办理结果：A

对市政协五届七次会议 第 57342 号提案的答复

李艳林委员：

您提出的关于“关于依托区域资源优化中小学劳动教育实践”的提案收悉。经信阳市教育体育局研究办理，现答复如下：

一、劳动教育发展的背景。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平；是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

二、我市劳动教育开展的情况。一是积极探索建立健全劳动教育组织实施的工作机制，明确主管校领导，设置机构或明确相关部门负责劳动教育的规划设计、组织协调、资源整合、师资培训、过程管理、总结评价等。二是充分发挥教职员工特别是班主任、辅导员、导师的作用，利用少先队、共青团、党组织以及学

生社团等各方面的力量，合力开展劳动教育实践活动。充分利用家长及当地人力资源，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师。三是积极创建劳动教育示范校，目前我市有省级劳动教育示范校4所；5月，开展全市学生“劳动教育周”启动仪式；完善学校建设标准，学校逐步建好配齐劳动实践教室、实训基地。四是整体优化学校课程设置，将劳动教育纳入中小学国家课程方案，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。

三、下一步计划。一是引导县区教育行政部门统筹规划和配置劳动教育实践资源，满足学校多样化劳动实践需求。充分利用现有综合实践基地、青少年校外活动场所，建立健全开放共享机制，特别是充分利用职业院校实训实习场所、设施设备，为普通中小学校提供所需要的服务。二是筹划安排一批土地、山林、草场等作为学农实践基地，确认一批工厂企业作为学工实践基地，认定一批城乡社区、福利院、医院、博物馆、科技馆、图书馆等事业单位、社会机构、公共场所作为服务性劳动基地。推动学校充分利用校内学习、生活有关场所，逐步建好配齐劳动技术实践教室、实训基地，丰富劳动教育资源。三是联合工会、共青团、妇联等群团组织以及各类公益基金会、社会福利组织要组织动员相关力量、搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。

衷心感谢您对信阳教育体育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督指导。

主办单位:信阳市教育体育局 联系人:顾德成 电话:6225399

信阳市教育体育局
2022年7月22日

抄送:市政协提案委(2份),市政府督查室(1份)。

信阳市教育体育局办公室

2022年7月22日印发