

# 信阳市教育体育局

---

签发人：厉天军

办理结果：A

## 对市政协五届五次会议 第 55413 号提案的答复

张葛委员：

您提出的关于“加强我市中小学生心理健康教育”的提案收悉。经市教育体育局研究办理，现答复如下：

市教体局高度重视中小学生心理健康教育工作，坚持育心与育德相结合，积极贯彻落实教育部印发的《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》和河南省教育厅印发的《关于加强中小学生心理危机识别和干预工作的通知》，多措并举抓好心理健康教育，努力提升中小学生心理健康教育水平。

**一、加强政策指导，提高重视力度。**一是成立了信阳市教育体育局中小学心理健康教育工作领导小组及信阳市中小学心理健康教育专家指导委员会，印发了《信阳市中小学心理健康指导方案》《信阳市教育局关于进一步加强中小学心理健康教育工作的意见》，要求将心理健康教育贯穿于教育教学全过程，明确规定心理

---

健康教育各方面任务与职责。二是各校按照文件要求，建立了以校长为组长、分管副校长为副组长，专兼职心理健康辅导教师、班主任为成员的领导小组，制定符合学生心理特点的学年计划，积极组织开展心理健康活动，全面贯彻落实心理健康教育各项要求。三是9月14日，我市召开专题会议，印发了《信阳市教体局关于进一步做好中小学校心理健康教育工作的通知》，对全市心理健康教育工作进行了再动员、再部署。

## 二、加强心理危机识别和干预工作，做好常态化心理服务。

一是3月份，以学校为单位，通过问卷调查的方式，对全市3万多名中学生开展了心理健康筛查，及时了解掌握学生心理健康状况，为开展心理危机干预工作的开展做好充分准备。二是各地教育行政部门将依托相关专业机构，牵头负责组织区域内中小学开展心理健康测评工作，每学期面向小学高年级、初中、高中至少开展一次心理健康测评，将学生心理健康测评结果分析与班主任意见相结合，对检测中发现有严重心理问题的学生，确定心理健康专职教师进行定期的约谈和疏导，及早实施精准干预，并建立“一生一策”的心理成长档案。三是各校结合实际，成立学校危机干预工作领导小组，制定学生心理危机干预预案，建立由校长、主管德育工作的领导、专兼职心理教师、班主任和相关专家组成的学生心理问题评估小组，对发现存在心理问题的学生进行评估。针对学生在学习、生活、人际关系和自我意识等方面可能遇到的心理失衡问题，定期进行心理支持与辅导，定期跟踪关注，避免因压力无法缓解而产生心理危机。注重帮助学习遭遇困难、学业

表现不佳，遭遇突然打击而出现明显心理或行为异常的学生，鼓励朋辈帮扶、专兼职心理教师给予纾解。

**三、完善队伍建设，提升教师专业水平。**一是市教体局督促各地各校切实按文件要求加强队伍建设，按照 1:1000 标准中小学每所学校至少配备一名专职或兼职心理健康教育教师，并逐步增大专职人员配比。二是充分利用线上线下相结合的培训方式，加强心理健康教育教师培训。依托“国培计划”、全国教师网络培训示范班等网上心理健康教育教师培训项目，帮助心理健康教育教师更新教育理念，优化知识结构，提高能力和水平。市教体局邀请心理健康教育专家，每年组织 1—2 次心理健康专业集中培训，近 1000 名心理健康教育教师达到了持证上岗的要求。

**四、拓展心理健康教育渠道，构建协同育人体系。**一是建立“市心理健康辅导中心—区域心理健康咨询中心—学校心理辅导室”三级心理健康教育服务体系。目前我市建立了信阳市青少年校外心理健康辅导中心、浉河区未成年人心理健康辅导中心、平桥区未成年人心理健康辅导中心、各校心理健康咨询室，通过送教进学校、进社区，面向广大家长和中小學生积极开展了“有一种教育叫从容自如”“心易家庭报告会”等心理健康知识讲座，帮助家长树立正确的教育观念，掌握教育子女的正确方法和手段。二是充分发挥学校心理健康咨询室作用。目前全市有心理咨询室的学校 763 所，并严格要求各个学校心理咨询室确保每周不少于 10 小时的固定开放时间，通过开展家庭咨询、团体辅导、个体辅导、心理训练、情境设计、专题讲座等多种方式，切实发挥心理

辅导室在预防和解决学生心理行为中的重要作用。

**五、落实“双减”任务，减轻学生负担。**一是为全面深入贯彻落实“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理各项要求，市教体局印发了《信阳市教育体育局关于加强“五项管理”进一步推进中小学生减负工作的通知》，要求各县区教体局要遵循教育规律，强化政府职能，切实承担起“五项管理”的主体责任，确保推进“五项管理”工作取得实效。二是持续推进中小学课后服务工作，目前市委市政府成立了信阳市中小学课后服务工作领导小组，明确了各成员单位分工和职责，印发了《信阳市教育体育等六部门关于做好中小学课后服务工作的指导意见》，指导各县区在总结先行经验的基础上，结合政策要求，制定符合县域教育实际的课后服务工作实施方案，细化服务内容安排、教师配备、经费保障、安全管理等各项准备工作，确保今年秋季开学后实现课后服务义务教育学校全覆盖。据初步统计，我市有应开展课后服务学校420所，目前均“一校一案”制定课后服务工作方案并保证秋季开学组织实施。

下一步，我们将认真学习您的建议，根据上级要求，结合我市实际情况，重点做好以下几项工作：

**一、加强心理健康教育督导。**督促各地教育行政部门因地制宜、积极探索，制定心理健康教育评价标准，把心理健康教育工作作为考核学校的重要内容，纳入评估指标体系之中。将开展心理健康教育情况作为挂牌责任督学督导的重要内容，进行经常性督导，督促和指导中小学校心理健康教育落地见效。

**二、加强心理健康教育队伍建设。**市教体局将与人社局等部门协商，按照一定比例，招聘一批具有应用心理学或心理健康教育相应专业的专职教师，确保各校至少有一名专职心理健康教师。积极邀请心理健康教育专家，开展寒暑假集中培训，以心理健康教育兼职教师为重点、班主任和德育课程教师为主体，推进教师全员培训机制。

**三、构建学生心理健康教育合作共同体。**心理健康教育是一项系统的育人工程，需要学校、家庭、社会多方合力。加强家校协同，通过开展主题讲座、班会、家访等，发挥学校在学生和家庭之间的桥梁作用，引导学生正确对待家庭，指导家长科学教育孩子。借力社会服务。引进具有相当资质和胜任力的社会专业机构，协同开展中小学生学习心理健康教育与咨询服务，加强沟通监管，确保服务质量。发挥社区及社会机构的协同和支持作用，优化学生成长环境，加强全社会对中小学生学习心理健康的关注，密切家庭、学校、社区合作，推动中小学生学习心理健康教育科学化、规范化发展。

衷心感谢您对信阳市教育事业的关心支持，欢迎您继续对我们的工作给予监督和指导。

主办单位:信阳市教育体育局 联系人:祝良桂 电话:6236025

信阳市教育体育局

2021年9月28日

---

抄送:市政协提案委(2份),市政府督查室(1份)。

---

信阳市教育体育局办公室

2021年9月28日印发