

信阳市教育局文件

教装备〔2018〕67号

信 阳 市 教 育 局 关于开展 2018 年度中小学实验教学优质课 及实践教育优质课评选活动的通知

各县区教体局、平桥区职教局，各管理区教育局（办），局直各学校：

为进一步提高中小学实验教学和实践教学水平，提升中小学教师队伍教学科研水平和素质，鼓励中小学教师探索开展实验教学的新理念、新方法、新模式，培养学生在实践教育活动中的创新精神和实践能力，经研究决定 2018 年继续在全市开展中小学实验教学优质课评选活动及实践教学优质课评选活动，现将有关事宜通知如下：

一、 评选范围及内容

1. 实验优质课评选学科为中学物理、化学、生物、通用技术、小学科学。

2. 实践教育优质课以教育部颁布的《中小学综合实践活动课程指导纲要》规定的要求为基本依据，由本人自主选题、设计和创作内容，形式不限。

3. 实践教育优质课的参评条件为实践教育基地的教师、青少年活动中心的教师、中小学综合实践课的教师。优质课要与新课程改革的内容相符合，在设计上要突出实践性、科学性和创新性，重视发挥学生的主体作用。

二、 报送要求

（一）以县区、管理区、局直学校为单位，参评优质课需在2018年4月30日之前统一报送到信阳市勤工俭学教学设备管理站，逾期不候。

（二）文字材料（教案、评课记录、评选登记表一律报送一式三份，用A4纸打印）及电子版。

（三）优质课

所报优质课符合中小学课程标准和课程计划要求，必须是完整的正常实验教学课，教学环节、环境必须与实际教学相一致，教学设计科学完整，课堂结构明晰，重点突出，疑点、热点明确，以围绕培养学生动手操作能力和创新能力，突出实践教育，鼓励和提倡探究式实验教学，坚持创新实验课、探究式实验优先的原则。授课时间不超过40分钟，没有推荐单位评课记录的参评课一

律不予评奖。

实验教学优质课视频播放文件以光盘形式上报,确保能在DVD播放器上播放,实践教育优质课视频文件用光盘或U盘形式上报均可。参评作品请按照以下要求进行制作,凡不符合要求的不予评审:

1. 片头:片头有课题名称、执讲教师、指导教师、授课教师所在学校。文件夹命名:学科—姓名—学校。

2. 声音:声音清晰,无失真,无环境干扰,声画同步。

3. 画面:画面稳定、无抖动,无噪波,聚焦准确,画面清晰。

4. 摄像:摄像要求做到“平、稳、匀、准”,镜头组接自然流畅。合理选择拍摄角度,准确反映师生双边教学活动,避免无关人员和无关杂物摄入镜头。

三、参评数量

每县(区)限报实验教学优质课15节,管理区限报3节,局直各学校限报2节。实践教育优质课数量不限。

四、奖项设置

上述评选活动分别设一、二等奖若干名和组织奖。

五、其他事项

1. 优质课评选活动均采取自下而上逐级评选、逐级推荐的办法,各报送单位在推荐汇总表中必须填写相应的推荐奖次,原则上一等奖数量占报送数量的三分之一。

2. 实验优质课详细评选标准见附件1。

3. 在市级评选的基础上,拟评为市级一等奖的实验优质课需

在现场评授课予以最终确认，时间另行通知。择优推荐参加 2018 年度全省中小学实验教学优质课评选活动。

4. 实践教学优质课在市级评选的基础上，择优推荐省级中小学实践教学优质课评比活动。

5. 各地评选活动要坚持公开、公平、公正的原则，严守评选标准，严格评选程序，严把评选结果。

实验教学优质课联系人：吴申梅；

联系电话：6280593；邮箱 wsmbb97@163.com

实践教学优质课联系人：戴朝政

联系电话：6280621；邮箱 leesin2015@126.com

- 附件：1、信阳市普通中小学实验教学优质课评比标准
2、信阳市普通中小学实验教学优质课评选登记表
3、信阳市普通中小学实验教学优质课评课记录
4、信阳市实验教学优质课推荐汇总表
5、信阳市中小学实践教学优质课评选登记表
6、信阳市中小学实践教学优质课评课记录
7、信阳市中小学实践教学优质课推荐汇总表

2018 年 2 月 28 日

信阳市教育局办公室

2018 年 2 月 28 日印发

附件 1

信阳市普通中小学实验教学优质课评比标准

项目	评分内容	分值
教学目标 9分	1、基于课程标准，符合教材内容，三维目标融合、构建实验教学目标。	3
	2、实验教学目标要明确具体、切合学生实际、可操作性强。	3
	3、注重从知识与技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度落实对学生科学素养的培养。	3
教学内容 16分	1、教学内容设计科学、完整，紧扣教材及国家课程标准。	5
	2、教学内容既要注重学生对基础知识的理解和建构，又要注重创新环节的设计。	6
	3、能较好把握重点、难点，达到预期实验效果。	5
教学过程 50分	1、能根据教学内容设计、优选实验方案，组织实验教学活动，对实验活动过程进行有效引导，实验与教学程序安排紧凑、合理。	8
	2、优化教学过程，创设富于启迪性的学习情境，灵活采用科学多样的教学方式，实现高效课堂。	10
	3、注重遵循引导、自主、合作、创新的原则，引导学生通过自主学习，实验、观察和交流讨论，形成师生之间、生生之间的多向反馈结构。	8
	4、演示实验中，实验操作熟练、规范，示范效应明显，无技术性错误。探究活动组织到位，能突出培养学生的探究意识。	8
	5、对实验的原理、操作要点、注意事项的讲解和演示做到详略得当，突出重点、难点、易错点。	8
	6、采用多样化、个性化的评价方式激励学生的学习兴趣 and 自信心，培养学生创新精神与实践能力。	8
教学基本功 15分	1、普通话教学，语言科学、流畅、精炼、生动，善于运用启发性语句、专业技术用语运用得当。	5
	2、教态自然、亲切，具有感染力与亲和力。	5
	3、板书或多媒体教学课件设计思路清晰、简要、工整、规范、恰当。	5
教学效果 10分	1、学生积极参与科学探究活动，各层次学生均有收获。	5
	2、通过实验探究活动实现教学目标，在实验、观察等活动中掌握所学知识、方法和技能，有效地培养学生的科学探究能力。	5
合计		100

附件 3

信阳市普通中小学实验教学优质课评课记录

市 县 学校

授课教师		题目		时间	
授课 内 容					
县区 评 议 意 见					

评审委员会签字:

附件 6

信阳市中小学实践教育优质课评课记录

市 县 学校

授课教师		题目		时间	
授 课 内 容					
县 区 评 议 意 见					

评审委员会签字:

