

信阳市教育体育局文件

教体基〔2021〕357号

信阳市教育体育局 转发河南省教育厅关于印发《河南省中小 校园文化建设指导意见》的通知

各县区教育体育局，各管理区教育办，局直相关学校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，不断增强中小学德育工作的时代性、科学性和实效性，现将《河南省教育厅关于印发〈河南省中小校园文化建设指导意见〉的通知》（教体基〔2021〕417号）转发给你们，请

结合实际，认真贯彻落实。

信阳市教育体育局

2021年11月24日

信阳市教育体育局办公室

主动公开

2021年11月24日印发

河南省教育厅

教基〔2021〕417号

河南省教育厅 关于印发《河南省中小学校园文化建设 指导意见》的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，厅直属中小学校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，充分发挥校园文化的育人功能，不断增强中小学德育工作的时代性、科学性和实效性，根据教育部《中小学德育工作指南》，结合我省实际，特制定《河南省中小学校园文化建设指导意见》，现印发给你们，请结合本地实际，认真贯彻落实。

2021年11月12日

河南省中小学校园文化建设指导意见

校园文化是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可或缺的重要环节，是展现学校教育理念和特色的重要平台。良好的校园文化以鲜明正确的导向引导、鼓舞学生，以内在的力量凝聚、激励学生，以独特的氛围影响、规范学生。大力加强中小学校园文化建设，对于增强德育工作的针对性和实效性，全面提升学校的育人水平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有十分重要的意义。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，努力建设体现时代特征和学校特色的校园文化，不断满足师生日益增长的精神文化需求，为培养社会主义建设者和接班人提供强大的精神动力。

二、基本原则

（一）坚持正确方向。全面加强党对教育工作的领导，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入学校育人各环节，使学校成为培养学生德智体美劳全面发展的坚强阵地，成为新时代中国

特色社会主义思想铸魂育人的精神家园。

（二）坚持遵循规律。遵循教育规律和学生成长规律，从中小学生的身心特点、生活实际和思想实际出发，把文化浸润作为校园文化建设的出发点和落脚点，使学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，在良好的校园人文、自然环境中浸润心灵、陶冶情操。

（三）坚持全员参与。充分发挥师生在校园文化建设中的主体作用，鼓励支持师生全员参与校园文化建设，让师生成为校园文化的设计者、建设者、实践者，使校园文化建设在学校发展过程中，真正达到以人为本的积极效果，形成全员参与、群策群力、齐抓共建的良好氛围。

（四）坚持因地制宜。按照“整体规划、分步实施、因地制宜、注重实效”的思路，根据学校发展历史、办学条件、所处地域和人文积淀，构建环境优美、理念先进、文化氛围浓厚的校园文化，塑造鲜明独特的学校形象，形成校园建设工作规范和长效机制。

三、主要任务

（一）提升校园文化建设“硬指标”

1. 实现整体设计。要高标准、高起点、高品质进行校园整体规划设计，合理安排教学区、运动区、活动区和生活区，根据各功能区的作用和特点设置文化主题，体现教育的引导和熏陶作用。要充分利用板报、橱窗、走廊、墙壁、雕塑、地面、建筑物等媒

介体现教育理念，如张贴、悬挂革命领袖、英雄人物、劳动模范等杰出人物的画像和格言，制作、设计介绍家乡自然风光、风土人情、建设成就的图片和文字，绘制、创作引导学生勤奋学习、健康生活、养成良好行为习惯的标牌和卡通人物形象等，鼓励学生展示自己创作的作品或进行主题创作，在潜移默化中培养学生良好的思想品德。

2. 构建和谐景观。要遵循“寓教于乐、寓教于美、寓教于用”的原则，从本地自然环境和条件出发，绿化美化净化校园，创建绿色生态校园环境，使校园内一草一木、一砖一石都体现潜在育人功能。学校的校训、校歌、校徽、校标等设计要体现学校的特点和教育理念，形式上要简洁鲜明生动，文字使用上要符合国家通用语言文字的规范标准。严格规范校园内国际组织标志标识的使用，未经授权和批准，校园内不得悬挂与张贴。

3. 完善基础设施。要重视校内文化设施建设，建设好校史陈列室（或荣誉室）、心理辅导室和共青团、少先队室，充分发挥校刊、校报、宣传栏、广播室、电视台等宣传媒体的传播引导作用，宣扬学校的主流文化和核心价值观，建设集思想性、知识性、服务性和专业性为一体的微信公众号、视频号、网站等平台，拓展校园文化建设的渠道和空间。要重视图书馆（室）、阅览室、计算机教室等建设，使其成为学生汲取精神食粮的重要场所。教室和学生宿舍的布置要做到温馨干净、物品摆放整齐有序、公物完好无损坏，使之成为校园文化建设的有机组成部分。

（二）增强校园文化建设“软实力”

4. **加强“三风一训”建设。**要规范校风、教风、学风、校训建设，重点抓好学生养成教育，培养良好的行为习惯。建设班级文化，鼓励学生自主设计班名、班训、班歌、班徽、班刊、班级口号等，挖掘文化内涵，增强班级凝聚力。推进书香班级、书香校园建设，向学生推荐优秀的阅读书目，调动学生的阅读积极性。要立足不同学段学生特点，加强以党史教育为重点的“四史”教育，树立“四个自信”，坚定理想信念，增强社会责任意识，提高文化认同感、民族自豪感。

5. **精心组织文化活动。**要精心设计和组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的校园文化活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生。充分利用好劳动节、儿童节、国庆节等重大节庆日，春节、清明节、中秋节等中华传统节日，学雷锋纪念日、中国共产党建党纪念日、“九一八”纪念日等重要纪念日，开展相关主题教育活动。利用入学毕业、入队离队、入团等有特殊意义的日子，开展仪式教育活动。坚持每周一次的升国旗仪式，发表内容生动具体的国旗下讲话。举办丰富多彩、寓教于乐的校园文化节活动，每学年至少举办一次科技节、艺术节、运动会等主题活动，积极开展读书、演讲、征文等系列活动，丰富学生校园生活，促进学生身心健康发展。保证共青团、少先队每周的活动时间和条件，注重教育教学活动与团队活动的有机结合。

6. 规范社团活动和社会实践。 加强对学生社团活动的指导和管理，发挥学生社团的凝聚、教育功能，丰富社团内容，拓展社团渠道，引导学生开展科技创新、文化娱乐、体育竞技、志愿服务、社会实践等活动，繁荣校园文化，发展素质教育，丰富学生课余生活，提高学生综合素质。利用爱国主义教育基地、公益性文化设施、公共机构、企事业单位、专题教育社会实践基地等各类社会资源，开展有益于学生身心发展的实践活动，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

（三）推动校园制度文化建设“成体系”

7. 健全学校治理体系。 完善和修订学校章程，建立健全有利于师生和学校发展的教师管理、学生管理、教学管理、学校设施管理等制度，形成学校自我发展、自我约束运行机制，将校园文化建设落实在学校具体的教育教学行为和学校治理过程之中。坚持校务公开制度，规定公开内容，规范公开程序，保障教职员工对学校管理的知情权、参与权和监督权。

8. 完善协同育人制度。 完善家长、社区及社会组织等共同参与学校治理的常态机制，提升学校办学治校的科学性和透明度，实现学校规范办学、部门联动治理、社会广泛监督的良好教育生态，促进形成学校、家庭、社会三位一体的教育良性互动新格局。

9. 推动制度落实落地。 维护制度的严肃性，做到制度面前人人平等。坚持依法办学、依规办学、诚信办学、阳光办学，切实规范办学行为，确保制度落到实处。能够根据发展变化，不断修

订、完善、创新学校的各项管理制度，促进学校管理精细化、规范化、科学化。

四、保障机制

（一）统筹兼顾，加强领导。各级教育行政部门和学校要将校园文化建设作为基础教育改革与发展的一项重要工作，纳入教育事业发展规划和学校发展计划，编制、完善校园文化建设规划并认真组织实施。要重视基层党组织书记、校长、班主任在推进校园文化建设中的主导作用，把对校园文化建设的要求纳入各级各类培训内容，要有计划地组织校际间、区域间校园文化的交流与合作，实现城乡联动，共同推进。

（二）制定方案，分步实施。各中小学校要认真分析学校文化建设的情况，挖掘推进校园文化的优势，找准存在的问题，制定符合学校实际和特点的校园文化建设方案。在整体设计的基础上，学校要突出重点，分步实施，抓好方案落实。推进校园文化建设在传承中谋发展，在创新中求特色，逐步形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚。

（三）保障经费，有力支持。各级教育行政部门要把校园文化建设经费纳入学校整体教育经费预算中，加大投入力度。各中小学校要把校园文化建设经费纳入学校预算，在人、财、物等方面加大投入，确保校园文化建设各项工作需要。要厉行节约，反对铺张浪费，充分提高资金的使用效益。要把校园文化建设与文明校园创建、义务教育薄弱环节改善与能力提升和示范学校创建

等工作有机结合，形成整体推动合力，不断提升校园文化建设水平。

（四）加强考评，宣传示范。各级教育行政部门要把校园文化建设纳入校长教师年终考评、学生素质评价、学校工作考核、教育工作年度考核等工作，切实将校园文化建设的目标、任务落到实处。同时广泛开展校园文化建设成果和经验的交流活动，重视发挥新闻媒体的作用，加强舆论宣传，积极报道校园文化建设的典型经验和做法，发挥先进典型的示范引领作用。

