

信阳市教育体育局文件

教体师〔2020〕231号

信阳市教育体育局 关于印发《信阳市2020年中小学校师德师风建设 实施方案》的通知

各县区教育（体育）局，各管理区教育办，局直各学校：

现将《信阳市2020年中小学校师德师风建设实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行，同时各单位、各学校要结合实际，制定切实可行的实施方案。

信阳市教育体育局
2020年8月20日

信阳市 2020 年中小学校师德师风建设实施方案

为切实加强全市教师职业道德建设和教师队伍管理，进一步弘扬高尚的师德师风，提高广大教师的师德素养，增强教书育人的责任感和荣誉感，树立教师教育良好的社会形象，根据河南省教育厅《关于在全省教育系统开展“牢记育人使命，志做四有教师”师德主题教育活动的通知》（教师〔2020〕86号）、《关于进一步规范中小学幼儿园教师职业道德行为的通知》（教师〔2020〕287号）文件精神，结合工作实际，制定此方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神和全国、全省教育大会精神，以“牢记育人使命，志做四有教师”为主题，扎实开展2020年师德教育系列活动，激励和号召全市广大教师忠诚党和人民的教育事业，认真履行教师神圣职责，不断提高师德水平和业务素质，引导全体教师自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，做“四有”好教师，为办好人民满意教育提供强有力保障。

二、目标任务

通过系列活动开展，进一步强化师德教育、践行师德规范、弘扬高尚师德，尤其是在疫情防控斗争中彰显新时代教师的责任与担当。围绕规范行为，夯实师德师风建设基础；加强教

育，提高教师综合素质；发挥作用，引领师德师风建设；强化机制，巩固师德师风建设成果；坚守岗位，树立正确的教师职业理想。

三、工作措施

按照全省教育系统“把灾难当教材，与祖国共成长”主题教育活动的总体安排，以省教育厅开展的“牢记育人使命，志做‘四有’教师”主题活动为契机，开展系列师德师风建设教育活动。

（一）开展师德学习宣传活动。结合教育系统抗击疫情工作需要，利用“互联网+”技术手段，学习宣传国家和省、市疫情防控的决策部署，学习宣传在疫情防控一线中教育系统涌现出的先进典型，大力宣传新时代广大教师阳光美丽、爱岗敬业、甘于奉献、改革创新的新形象。采取多种形式，学习贯彻教育部和河南省关于新时代教师职业道德规范的系列政策精神，促进师德素养全员全方位全过程养成，推动师德建设工作的系统性、持久性、针对性、实效性。

（二）开展“出彩河南人”2020最美教师宣传推介活动。发动各县区、各学校深入寻找、发掘本地、本校师德师风建设方面有代表性的、高素质的“最美教师”。通过当地深入宣传他们的先进事迹，展示基层教育工作者无私奉献、甘为人梯的风采，弘扬尊师重教的良好风尚，在全市教体系统形成了重德养德的浓厚氛围。

（三）开展师德教育主题征文活动。以“牢记育人使命，志做‘四有’教师”为主题，积极组织广大教师参与省教育厅组织的师德征文活动。重点突出展现抗疫期间，广大教师和教育工作者万众一心、不畏艰险、冲锋在前、开拓创新、勇担重任的精神风貌，推荐上报 50 篇征文，参加师德师风教育主题评选。通过征文活动，引导广大教师以朴实真切、内容真实的文字，真情展现广大教师和教育工作者教书育人、无私奉献的精神风貌。

（四）开展师德师风优秀案例评选活动。围绕师德师风建设成绩突出的学校和教师个人，挖掘遴选出一批具有示范引领和带动作用的师德师风优秀典型案例。推荐上报 20 篇案例参加省教育厅组织的师德师风优秀案例评选。通过评选活动，进一步突出师德教育活动的创新性和有效性。

（五）开展师德师风表彰活动。把师德表彰奖励纳入教师和教育工作者奖励范围。建立健全市、县、校三级师德表彰机制。计划于 8 月份，与市人力资源和社会保障局联合下发《关于评选表彰全市 2020 年教育系统师德先进个人的通知》，拟评选表彰 150 名市级师德师风先进个人。把师德师风表现作为各级各类评优评先活动的必要条件，在晋升教师职务（职称）和特级教师、市级名师、骨干教师等评选时，同等条件下优先推荐师德师风表现突出的教师。

四、有关要求

（一）要加强组织领导。为加强全市教体系统师德师风建设工作，市教体局成立以局党组书记、局长苏锡凌同志为组长、分管领导为副组长、局机关科室长为成员的师德师风建设领导小组，主要负责全市教体系统师德师风建设工作的统筹协调、推进落实、评估考核等工作。各县（区）教体部门均应成立相应的领导机构。

（二）要落实主体责任。各地、各学校要围绕目标任务，结合工作实际，制订具体的师德师风建设实施细则，进一步明确各级责任。各级各类学校把加强师德师风建设、弘扬尊师重教传统作为教师队伍建设的首要任务，进一步建立健全责任落实机制。学校党组织和校长要引领学风，充分发挥政治核心和思想引领作用；党员要引领师风，突出共产党员在师德师风建设中的表率带头作用；教师要引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设。

（三）要注重考核评估。要定期对学校师德师风建设情况进行监督评议，将监督评议情况作为学校及领导班子年度考核的重要内容。同时，对师德问题做到有诉必查，有查必果，有果必复，建立曝光平台，健全通报制度，努力将各类违反师德行为消除在萌芽状态。